



Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель  
Агабекян Светлана Саргисовна, воспитатель  
Хмельницкая Юлия Петровна, воспитатель  
Параняк Светлана Анатольевна, воспитатель

## LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**ЦЕЛЬ:** формирование устойчивых навыков конструирования и основ инженерной мысли.

### ЗАДАЧИ:

- развивать специальные способности, необходимые для научно-технического творчества: познавательную активность, нестандартность мышления, интерес к моделированию и конструированию;
- создавать мотивацию к детскому научно-техническому творчеству;

- способствовать приобретению учебных умений анализировать предмет, выделять его характерные особенности, обеспечивать освоение детьми основных приёмов сборки;
- воспитывать уважительное отношение к людям, воспитывать чувства товарищества, дружбы, чувство прекрасного, самостоятельности.

### УСЛОВИЯ:

Конструктивно-игровое пространство в группе

Конструктивно-игровое пространство в детском саду

Интеграция

### РАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:



Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных раннему возрасту ребенка



Активное использование ЛЕГО-конструирования с детьми раннего возраста, как специально организованная деятельность, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков



Опыт направлен на учет образовательных потребностей контингента воспитанников ДОО-детей раннего возраста, в том числе детей с ООП.  
Конструктор Лего помогает пробудить познавательную и творческую активность, привить навыки общения со взрослыми и сверстниками, умение планировать собственные действия, развивает логическое мышление, мелкую моторику

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА



#### Конструирование по образцу

\* Детям предлагаются образцы построек и показываются способы их воспроизведения. Конструирование по образцу, это подражательная деятельность, - важный обучающий этап, где решаются задачи, перехода детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.



#### Конструирование по модели

\* Детям предъявляют образец-модель, скрывающую от ребёнка очертание отдельных её элементов. Модель, дети должны воспроизвести из имеющихся у них деталей конструктора. Таким образом, предлагается определенная задача, но не дается способ её решения. Конструирование по модели - эффективное средство активации мышления детей раннего возраста.



#### Конструирование по условиям

\* Без образца постройки, рисунков и способов её возведения, определяются лишь условия, которым постройка должна соответствовать и её практическое назначение. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать условия и на основе анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры. Данная форма организации игровой деятельности способствует развитию творческого конструирования.



#### Конструирование по простейшим чертежам

\* Моделирующий характер самой деятельности, в которой детали строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности объектов, создаёт возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате у детей формируются мышление и познавательные способности.



#### Конструирование по замыслу

\* Дети сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма - не средство обучения детей созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее.



#### Конструирование по теме

\* Детям предлагают общую тему конструирования, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы их выполнения. Основная цель конструирования по заданной теме - закрепление знаний и умений.

### ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЕВЫМИ ОРИЕНТИРАМИ

#### ФГОС ДО

#### Социально-коммуникативное развитие

Создание совместных построек, объединенных одной идеей, одним проектом, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

#### Познавательное развитие

Техническое конструирование - воплощение замысла из деталей ЛЕГО-конструктора, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

#### Речевое развитие

Работа с педагогом над развитием фонетического слуха, звуковой и интонационной культуры речи; словобразованием; формированием звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

#### Художественно-эстетическое развитие

Творческое конструирование - создание замысла из деталей ЛЕГО-конструктора, реализация самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивно-модельной

#### Физическое развитие

Координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Внедрение в практику новых подходов к организации образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей раннего возраста в рамках ООП и АООП дошкольного образования



Повышение компетентности родителей по вопросам развития интеллектуального и творческого потенциала детей посредством ЛЕГО-конструирования и степени их вовлеченности в образовательный процесс ДОО



Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и использования предметно - развивающей среды, направленной на формирование устойчивых навыков конструирования и основ инженерной мысли