



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 47
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Технологии обеспечения здоровья детей раннего возраста в практике педагогов ДОУ.

Авторы-составители: воспитатели групп раннего возраста
Шакирова Гульнара Фларитовна, высшая кв.категория
Лысак Людмила Александровна, высшая кв.категория
Давтян Арина Аркадьевна, первая кв.категория
Рахимова Анжелла Валентиновна, первая кв.категория



**«Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным сделайте его крепким и
здоровым» - Ж. -Ж. Руссо**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №47 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

Методическое пособие
по воспитанию цельной личности ребенка,
через формирование психических, физических
и социально-нравственных аспектов здоровья.



Методические пособия к программе:



Е.А. Корсакова
Л.И. Лысак



Е.А. Корсакова
Г.Ф. Шакирова



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Методическая разработка
по адаптации детей раннего возраста
к условиям детского сада



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА



Е.А. Корсакова
Г.Ф. Шакирова



РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Методическая разработка
по адаптации детей раннего возраста
к условиям детского сада



Технологии обеспечения здоровья детей в практике педагогов ДОУ.

Классификация игровых технологий.

- ❖ 1-я группа игровых технологий – дидактические игры, направленные на формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни у детей.
- ❖ 2-я группа игровых технологий – игры и упражнения, направленные на практическую оздоровительную работу.
- ❖ 3-я группа игровых технологий – игры для коррекции неконструктивного поведения.



Игры и игровые упражнения с кинетическим песком в период адаптации детей раннего возраста



FokinaLida75@mail.ru





Что такое кинетический песок?

Kinetic Sand , или **живой кинетический песок** — это уникальный материал для детского творчества.

Имеет одновременно 2 свойства песка — «сухой» и «мокрый».



Применение кинетического песка в период адаптации.

Цель использования кинетического песка для детей раннего возраста — развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики и речи, общего кругозора.

Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению.



Чему способствует кинетический песок?

- желанию ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- развитию «тактильной» чувствительности, как основы развития «ручного интеллекта»;
- интенсивному развитию всех познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речи и моторики;
- совершенствованию предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем сказывается на развитии сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
- способен «заземлять» отрицательную энергию.

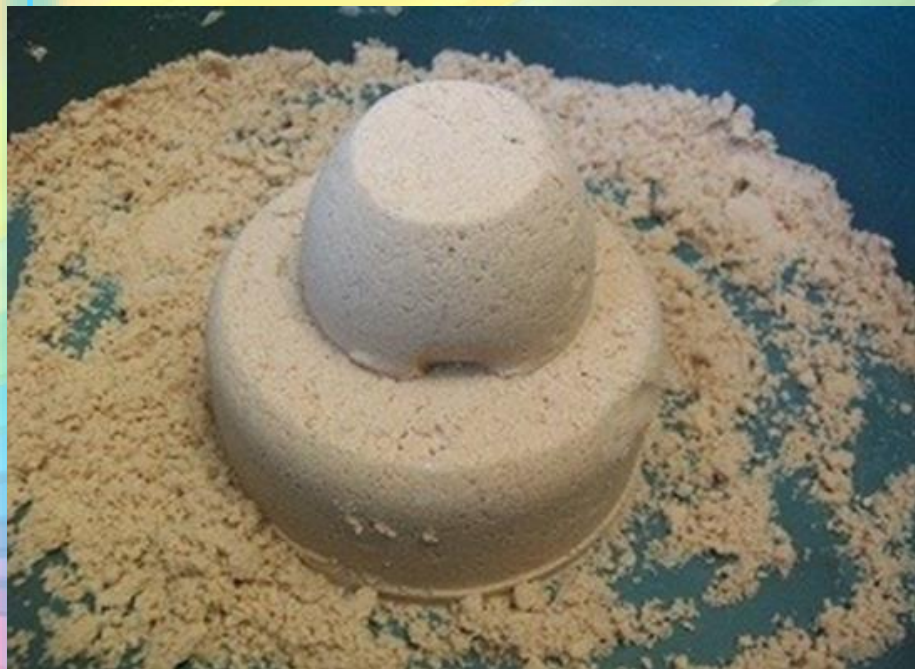


Достигнутый результат.

- ❖ Развитие познавательного интереса и творческого воображения.
- ❖ Формирование активной речевой деятельности.
- ❖ Совершенствование мелкой моторики, координации движений, ориентации на плоскости.
- ❖ Развитие тактильно-кинестической чувствительности.
- ❖ Создание оптимальных условий и средств развития эмоциональной сферы детей, атмосферу благополучия в детском саду, совершенствование навыков позитивной коммуникации, стабилизация психоэмоционального состояния.
- ❖ Налаживание тесных взаимоотношений с родителями по решению проблемы адаптации.



Изготовление кинетического песка.





Игры и игровые упражнения с кинетическим песком.



- ❖ Знакомство с песком и Песочной Феей
- ❖ Песочный дождик
- ❖ Веселые кружочки
- ❖ Песочная Фея и злой Песчаный ветер
- ❖ Чьи следы?
- ❖ и т.д.



Многофункциональное игровое пособие « КУБИК ЗДОРОВЬЯ »





Цели использования многофункционального пособия:

**Обогащение непосредственного
чувственного опыта детей, укрепление и
развитие мелкой моторики пальцев рук,
зрительно – моторной координации.**



Задачи:

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения.
- Развивать сенсомоторные координации.
- Развивать перцептивные действия (соотнесение по контуру).
- Формировать умение пользоваться различными застежками (липучка, пуговица, молния).

Образовательные:

- Развивать любознательность и интерес к предметам окружающего мира.
- Формировать элементарные представления об окружающем мире.
- Знакомить с различными свойствами материалов.
- Формировать умение соотносить предметы по цвету и форме, размеру.
- Упражнять в звукоподражании.
- Обогащать и активизировать словарь.

Воспитательные:

- Формировать навыки общения.
- Воспитывать эстетические чувства.



Применение «КУБИКА ЗДОРОВЬЯ» в образовательном пространстве ДОУ





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!!

