

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15
общеразвивающего вида
Калининского района г. Санкт-Петербурга

**«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста,
как важный фактор личностного воспитания»**

Подготовили воспитатели:
Шаулина Е.С.
Пулькач А.Ю.

Санкт-Петербург 2020

Сегодня, как показывает статистика, наблюдается спад интереса к своей культуре и языку.

Проведенные исследования установили, что современные дети много времени уделяют компьютерным играм.





Традиции своего народа
всегда считались
одной из высших
ценностей человека,
основой жизни. Наши
предки пронесли
старинные обычаи
сквозь запреты и гонения.



Культура любого народа формирует общечеловеческие ценности,

такие как семья, родительская любовь, почитание старших, уважение традиций своего народа и сохранение их.

Нужно прививать детям любовь, гордость за свою историю, свою отчизну.



Народное искусство :

- опыт самостоятельного творческого действия, собственной многообразной активности на основе собственного выбора;
- взаимодействие (сотрудничество) с взрослыми и детьми;
- эмоции и чувства, отношение к себе и другим людям;
- сферу собственных желаний и интересов;
- свою самостоятельность, неповторимость;
- определение своего места в жизни;
- самостоятельность и автономность, ответственность и зависимость, дающие ребенку право на выбор и обеспечивающие самоопределение.



Содержание детских видов деятельности:

- Историческое содержание (Альбомы, старые фотографии, картинки, магниты с изображениями памятных мест города, района)
- Этнографическое содержание (Альбомы с изображениями жителей России в национальных костюмах; фотовернисаж народных праздников; дидактические игры краеведческой направленности)
- Художественно-эстетическое содержание (Картины, репродукции местных художников; фотоальбомы «Черное море глазами детей и родителей», «Красота моей улицы»)
- Игровое содержание Дидактические игры: «Как это было?», «Историческая лента», «С какого дерева лист?», «Найди одинаковые ракушки», «Давно-сейчас»)



Этнокультура в жизни наших дошколят



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**

A raccoon is the central focus of the image, sitting on a green lawn. It has its characteristic black and tan fur, with a white patch around its eyes and a black mask. Its right paw is raised towards the camera. The background is a blurred green lawn and a grey fence post.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**