

Формы работы в рамках этнокультурного развития детей с ОВЗ



ГБДРУ N 99 Выборгского района
Кяльвийнен Юлия Эйновна воспитатель
Василек Елена Юрьевна учитель-
логопед

Этнокультурное воспитание–

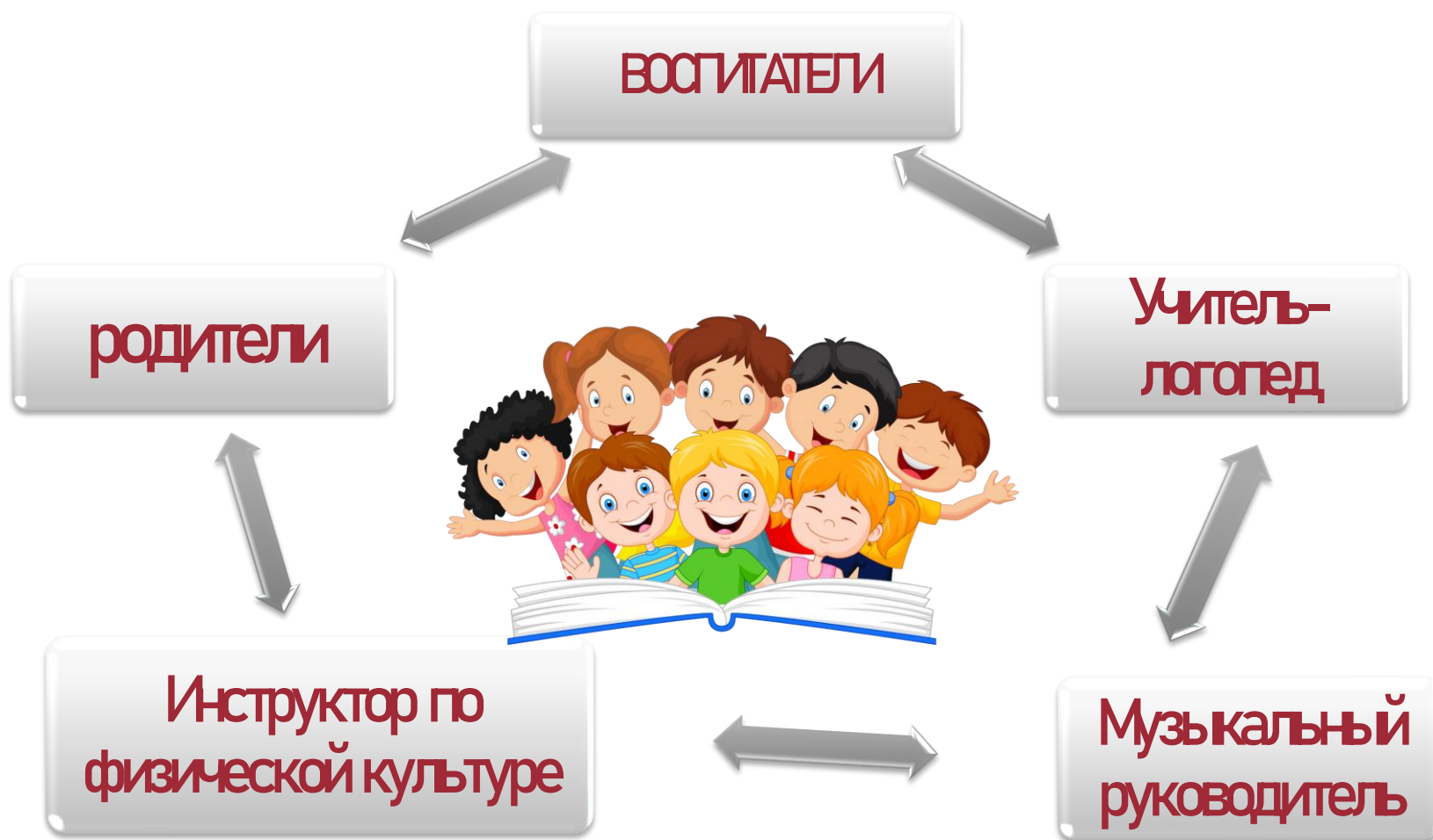
– это процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального российского государства.



Успех формирования этнокультурной осведомлённости зависит от ФОРМ и методов обучения и воспитания. Предпочтение при выборе форм отдаётся тем из них, которые имеют многофункциональный характер и способствуют развитию у детей познавательной активности



Участники образовательного процесса



Формы организации педагогического процесса

- Непосредственная образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- Самостоятельная деятельность ребёнка



Формы взаимодействия участников педагогического процесса



Тематические беседы

« Какие народы живут в России»,

« Традиции нашей семьи»

« Символы России» и т.д



Использование ИКТ

Просмотр видеофильмов о жизни разных народов России

- Просмотр м/ф по народным сказкам

- Презентации « Наш город»,

- « Наша огромная страна», « Национальные костюмы» и т.д.

- МИМО-проекты



Проекты

- «Россия – наш дом»
- «Национальные народные костюмы»
- «В гостях у сказки»
- «Национальная кухня»
- «Новый год шагает по России»
- «Народная игрушка» и т.д.



Чтение художественной литературы, разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок народов России



Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников России



Слушание музыкальных произведений, фольклорных народных песен



Знакомство с подвижными играми народов России



Театрализованное представление Игры-драматизации по сказкам народов России



Дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры



Мастер– классы для родителей

« Изготовление книжек– мальшек»

« Сказки своими руками»

« Кукла в национальном костюме»

« Народная игрушка»

« Изготовление костюмов для
театрализованных представлений» и т.д



Тематические выставки семейного творчества



«Маршрут выходного дня»

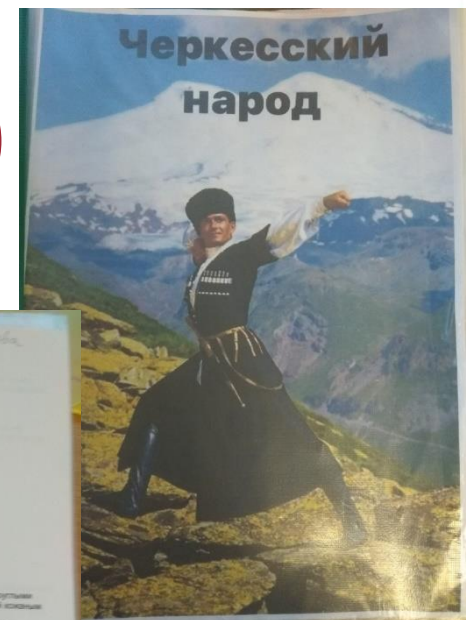
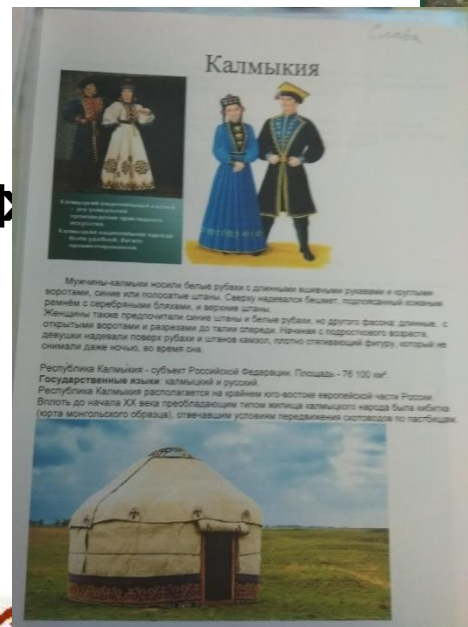
Посещение экскурсий, выставок, музеев, театров нашего города





Опытно- исследовательская работа детей и родителей этнографической направленности (оформление альбомов)

- «Моя родословная»
- «Народы России»
- «Мы помним и гордимся»
- «Любимый город»
- «Словарь и т.д.



Оформление стендов, коллажей, фотогазет по нравственно- патриотическому воспитанию



Создание мини- музея

- « Куклы в национальных костюмах»
- « Народные игрушки»
- «Убранство и быт русской семьи» и т.д



Открытые мероприятия, досуги, конкурсы, викторины, с привлечением специалистов и родителей



Льгортмика





Выработка системы взаимодействия педагогов, родителей и детей обеспечивает целостность педагогического процесса позволяет решать многие важные задачи

Использование разных форм работы помогает воспитывать любовь к Родине и семье, уважение к людям других национальностей, духовно обогащает эмоциональную сферу ребёнка, формирует нравственно-патриотическую личность



Спасибо за внимание!