

***Флешмоб, как средство работы с
детьми старшего дошкольного
возраста с тяжелыми
нарушениями речи.
(из опыта работы)***

Подготовили:

- Николенко Г.Б. зам.зав. по УВР
ГБДОУ №99 Выборгского
района.
- Лаптева М.А. ст.воспитатель
ГБДОУ № 99 Выборгского
района

Использование флешмоба в художественно-творческой деятельности. После знакомства со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о Золотом Петушке», дети старших и подготовительных групп вышли на улицу и разрисовали асфальт героями сказки.



«Флешшоу»

В своей работе включаем элементы флешмоба в сценарии утренников, развлечений, в свободную игровую деятельность.

- Цель:
 - Самоутверждение,
 - Заряд хорошего настроения,
 - Сплочение коллектива.



Флешмоб- гимнастика для детей
ученики фомичи стараются повторить движения за моббером – педагогом.
Все проходит на уровне самоконтроля без замечаний и остановок.

Цель: -Пробуждение организма
-Эмоциональный настрой на общение со сверстниками, что очень важно для
детей с нарушениями речи.



Флешмоб «День без автомобиля», в рамках Европейской недели безопасности.



«День без автомобиля»



«День без автомобиля» - форма уличного флешмоба для решения проблемы пропаганды здорового образа жизни.

Во флешмобе приняли участие практически все дети нашего детского сада. Каждый участник получил позитивный опыт работы в команде и сопричастности к решению важных социальных проблем.

Использование элементов флешмоба на родительском собрании это прекрасная возможность выйти за рамки обыденности, расслабиться, познакомиться друг с другом, объединиться.



Спасибо за внимание!

