

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 71 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

**«Совместная деятельность инструктора физического
воспитания и педагогов группы в режимных моментах
как часть подготовки и проведения флешмобов в ДООУ»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*Инструктор физвоспитания
Гутникова Людмила Александровна
воспитатель:
Сидоренко Светлана Борисовна*



Санкт-Петербург
2020

Проблемное поле:

Творческая самостоятельность педагога в формировании содержания образования и повышения ответственности за результат-диалог между специалистами, воспитателями и родителями в рамках ФГОС и творческой инновации



Актуальность

- Актуальность направления работы:

Широкое распространение информационных и коммуникативных технологий на базе компьютерной техники вызвало распространение новых форм социального взаимодействия и одна из них флешмоб. Эта популярная тема, подробно освещена почти всеми СМИ, но научного обоснования его нет, так же как и нет точного определения понятия "флешмоб".



Основные понятия

- Флешмоб- в переводе с английского – «вспышка толпы» или «мгновенная толпа»
- Флешмоб в ДООУ- веселый , задорный праздник для детей, с целью приобщения к здоровому образу жизни



Цель совместной деятельности

ЦЕЛЬ:

Достижение поставленных задач, направленных на результат , позитивную социализацию через творческую инновацию в популяризации флешмоба как активного отдыха и здорового образа жизни .



Задачи

Задачи работы:

- Ознакомление с простейшими танцевальным движениям;
- Формирование этапов подготовки флешмоба, позитивного отношения к активному образу жизни, социализации детей дошкольного возраста.
- Развитие творческой инициативы воспитателей и детей, особенностей направления совместной деятельности.
- Изучение и распространение опыта проведения флешмоба как средства позитивной социализации во взаимодействии специалистов, воспитателей, родителей, детей.



Основные направления сотрудничества

1. Подготовительная работа
-планирование

3. Регулярный показ нового
материала

4. Разучивание элементов с
детьми

2. Разучивание
танцевально-
ритмических
движений с педагогами

5. Закрепление материала
воспитателями групп на
утренней гимнастике, в
динамических паузах,
включение элементов в
физкультминутки

6. Повтор на физ.занятиях в
ОРУ или подвижных играх



Запланированные результаты совместной работы с воспитателями
и их достижение

Творческая инновация
деятельности воспитателей в
организации флешмоба

Самостоятельный подбор
воспитателями
интересного материала
(грамотные постановки,
музыка, атрибуты)

Сотворчество и помощь
в отработке материала

Проведение ярких,
запоминающихся мероприятий



Формы организационной деятельности флешмобов

- Утренняя гимнастика на улице
- Тематические спортивные развлечения
- Праздники
- Включение в структуру НОД (при условии хорошей погоды)



Тематические флешмобы

- День Победы
- День России
- День матери
- Майский вальс
- Олимпийские игры
- Наши любимые сказки
- Выпуск из детского сада



Виды выступлений на флешмобе

Использовались виды выступления участников

- Танец детей
- Танец родителей , присоединяются дети
- Танец младших возрастных групп с присоединением старших
- Совместный танец (дети, воспитатели, родители) лицом в круг
- Танец отдельных возрастных групп с воспитателем
- Танец сказочных героев
- Танец выпускников ранее посещавших ДОУ



Результаты и рекомендации



В ходе работы были осуществлены цели и задачи и сделаны выводы:

- подбор материала к флешмобу необходимо основывать на учете интересов детей и физических возможностях
- с детьми дошкольного возраста необходим подбор интересных элементов и музыкального сопровождения
- ребенок должен выступает в роли активно действующей личности, направляться в увлекательной форме воспитателем
- большие тематические пораздничные флешмобы завершать общим хороводом



Заключение

Результатом совместной деятельности с педагогами , родителями, детьми явились творческие с применением инновационных подходов в работе множество флешмобов в ДООУ, а также новые совместные запланированные к проведению мероприятия (флешмобы), способствующие позитивной социализации дошкольников в ДООУ.



Вывод:

Именно флешмоб и участие детей в нем позволяет в творческой форме физического развития через танцевальную деятельность запечатлеть увиденное ребенком. В ней, происходит позитивная социализация, преобразование и усвоение всего того, что ребенок берет из жизни.



Педагогическое руководство флешмобом в творческой, игровой с точки зрения ее сохранности и дальнейшего развития деятельности в дошкольном учреждении имеет большое значение.



Проводимые мероприятия (флешмобы) с участием педагогов ,
заведующего, специалистов.

3 сентября

флешмоб "День знаний"

совместное мероприятие с детьми



Инсценированные (костюмированные) мероприятия с педагогами

флешмоб "Встеча лета"



Танец отдельных групп с воспитателями

флешмоб "День защиты детей"



Совместный танец воспитателей



Танец детей

флешмоб

"День города"



Подготовительный этап - совместные мероприятия с родителями

Совместные мероприятия по подготовке к флешмобу с родителями и детьми, 7 ноября



Физ.руководитель Гутникова Л.А.

Танец разных возрастных групп



Танец младших возрастных групп с присоединением старших



Общий танец лицом в круг



Танец сказочных героев (младшая группа)





Танец детей старшего возраста, с завершающим флешмоб общим хороводом





Спасибо за внимание!

