

# АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

## ***Автор программы:***

Бутова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования.

***Направленность дополнительной образовательной программы*** – социально-педагогическая.

***Актуальность программы*** Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах «абакус».

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент познавательных способностей, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, дисциплинированность, самостоятельность.

Наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 3 - 12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

На начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счеты). В дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ абакуса.

Технически тренировка представляет собой последовательное освоение навыков счета с использованием японских счет «абакуса» с постепенным переводом навыка от механического к умственному (ментальному).

Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность.

Занятия проходят в игровой форме два раза в неделю по 30 минут с перерывом. Курс Ментальной арифметики рассчитан на два учебных года. За это время дети изучат сложение и вычитание в пределах двухзначных чисел, дополнительное время остается на каникулы, пропуски занятий и другие форс мажорные обстоятельства.

## ***Адресат программы:***

возраст детей, участвующих в реализации программы соответствует возрасту детей 3-5 лет (младшая, средняя группы ДОО).

## ***Цель и задачи дополнительной образовательной программы:***

Максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

## ***Задачи:***

Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств;

Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;  
Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;  
Развитие лидерских качеств.

***Используемая литература:***

Фуст О.Н. «Счет на абакусе» Сочи. Аметод, 2018

Фуст О.Н. «Организация учебного направления «Ментальная арифметика» в образовательного учреждении, Сочи: Аметод, 2018