



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников ОУ
ГБДОУ детский сад №62
Приморского района
Протокол от 20.02.2019 г. №3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от « 21 » 2019 г. № 75-019
Заведующий



В.М. Янковская

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2018 ГОД ЗАВЕДУЮЩЕГО ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2019

В отчете подводятся итоги 2018 года, рассказывается о направлениях работы ГБДОУ детский сад № 62, достижениях, вопросах, требующих решений в соответствии с Программой развития ГБДОУ детский сад № 62 на 2016 - 2020 годы

1 РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата создания: 2008 г.

Образовательное учреждение находится в ведении КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8.

Учредитель:

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

Адрес: Школьная ул., д. 29, каб.307.

Главный специалист: Дворникова Зоря Всеволодовна

часы приема: вторник 15.00 – 18.00, четверг 10.00 – 13.00

телефон: 417-42-11

Начальник отдела образования: Валетова Ольга Юрьевна

часы приема: среда 15.00 – 18.00

телефон 417-42-01, 417-42-00

Адрес нахождения образовательной организации:

197227, Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корп.2

Филиалов нет.

Телефоны:

342-81-36 (приемная; тел./факс)

342-79-45 (мед. кабинет)

342-81-08 (зам. зав.по АХР)

342-83-01 (ст. воспитатель)

342-82-48 (бухгалтерия)

Электронный адрес: dsad62spb@mail.ru

info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru

Режим и график работы

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00

Выходные – суббота, воскресенье и государственные праздники

График работы на 2019-2020 учебный год: с 02 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года

Летний оздоровительный режим: по согласованию с Отделом Образования Администрации

Приморского района Санкт-Петербурга

Руководитель учреждения: Янковская Валентина Михайловна

Приемные дни и часы: вторник: 15.00-18.00; четверг: 10.00-12.00

Структура и количество групп

Реализуя Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р, распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 N 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" в детском саду реализуются вариативные формы дошкольного образования: с 2015 года три группы кратковременного пребывания, с 2018 года Служба ранней помощи для детей раннего возраста с ОВЗ и их родителей.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **16 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 1 группа «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Служба ранней помощи – посещение семей с детьми, три раза в неделю по 3,5 часа в помещениях ДОО;

Группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях: понедельник, пятница: одна группа 10.30–14.00, две группы 14.30–18.00;

вторник, среда, четверг: одна группа 8.30–12.00, одна группа 10.30–14.00, одна группа 14.30–18.00;

суббота, воскресенье – выходной.

Численность воспитанников на **31.12.2018 г.:** **321 воспитанник.**

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **16 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 42 ребенка
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет; 249 детей
- 3 группы кратковременного пребывания; 24 ребенка
- 1 группа «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей. 6 детей

Структура управления образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основании нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 " О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми".
- Устав ДОО.

Организационная структура системы управления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

I структура - общественное управление:

- **Общее собрание работников** Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- **Педагогический совет** Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции **Общего собрания** относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В целях **учета мнения родителей** (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

✓ *1 уровень:*

Заведующий ГБДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив (административно-управленческий персонал, педагогические работники, прочие специалисты, медицинский персонал, служащие и вспомогательный персонал). Распоряжения заведующего обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

✓ *2 уровень:*

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объект управления – часть коллектива (служащие, вспомогательный персонал) согласно функциональным обязанностям.

✓ *3 уровень:*

Старший воспитатель. Объект управления – часть коллектива (педагоги) согласно функциональным обязанностям.

✓ *4 уровень* (возможен при реализации ЭП).

Заведующий по инновационному направлению деятельности. Объект управления – часть коллектива (педагоги и иные сотрудники, участвующие в реализации программы экспериментальной площадки) согласно функциональным обязанностям.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** на 2018 год (период с 01.09.2018-31.12.2018) выделяются:

1. Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.
4. Обеспечение готовности к инновационной деятельности и формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании развивающих игр нового поколения В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы и технологии Lego-конструирования.
5. Расширение диссеминации педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик, используя различные формы представления инновационного опыта.
6. Совершенствование процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Детский сад реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования (Далее – ООП ДО) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2018 № 100-о/д Новая редакция)

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

Задачи реализации ООП ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания основных образовательных программ, возможности формирования ООП ДО различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям дошкольников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В рамках реализации концепции развития ДОО, Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 N 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" и инклюзивных практик с 2018 года в детском саду реализуются вариативные формы дошкольного образования Служба ранней помощи для детей раннего возраста с ОВЗ и их родителей по АОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Далее – АОП ДО) ДО ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15, Образовательной программой дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Расти, малыш!» (Приказ от 31.08.2018 г. №81-о/д)

Цель АОП ДО заключается в обеспечении своевременного начала оказания ранней помощи детям целевой группы, их позитивной социализации и всестороннем развитии личности.

Задачи АОП ДО для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей:

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ раннего возраста;
- конкретизация планируемых результатов и целевых ориентиров для детей с учетом нуждаемости в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- дополнение содержательного раздела направлениями коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции нарушений развития;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в подборе адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания;
- консультирование и обучение родителей в вопросах оптимального развития ребенка, коррекции нарушенных функций;
- определение дальнейшего образовательного маршрута детей с ОВЗ раннего возраста.

Решение задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в программе, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по адаптивной физической культуре, и др.) дошкольной организации, а также при участии родителей (законных представителей). Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с АОП ДО для детей с ОВЗ раннего возраста носят игровой характер, насыщены развивающими игровыми упражнениями.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры в зале и бассейне, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется «летний оздоровительный режим», по согласованию с Отделом Образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. В каждой группе детского сада создан спортивный уголок.

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе норм СанПиН (2.4.1.3049-13. Утверждены 15.05.2013.) В детском саду оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, хлораторная.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется: медицинской сестрой, врачом педиатром Детской поликлиники № 30, детское поликлиническое отделение № 4.

Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим поддерживается в норме.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 1

**Распределение воспитанников по группам здоровья
(по состоянию на 01.12. 2018 года)**

Группы здоровья	В %
I 31	14,8%
II 251	76,7 %
III 27	7,2%
IV 1	-
V 2	1,3%

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 18,5%.

Таблица 2

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК)
(по состоянию на 01.05. 2018 года)**

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	14%	9%
Средний уровень	78%	81 %
Высокий уровень	8%	10%

Таблица 3

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн)
(по состоянию на 01.05. 2018 года)**

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	13%	8%
Средний уровень	80%	82 %
Высокий уровень	7%	10%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

По сведениям из отчета педагога-психолога, в течение 2018 года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Тестирования проводились *по запросам* родителей воспитанников с использованием методики Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Таким образом, было выявлено, что:

- у большинства воспитанников подготовительных групп психологическая готовность к школьному обучению находится на уровне выше среднего;
- внутреннюю позицию школьника находится на стадии формирования.

Учебный план, режим обучения по ООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная).

В режиме занятий используются определения:

Самостоятельная деятельность—одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО).

Совместную деятельность разделяют на:

- непосредственно образовательную деятельность (ННОД; п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13), реализуемую в ходе совместной деятельности педагога с обучающимися (воспитанниками);
- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;
- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11.СанПин 2.4.1.3049-13).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план, режим обучения по АООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок гигиенических и оздоровительных процедур, организацию коррекционно-развивающей деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников, работа с семьей. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; принципа проведения всех образовательных и коррекционно-воспитательных мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией нарушенных функций и формирование приемов их компенсации. Срок освоения АОП ДО составляет 1 год.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, учитывающим организацию образовательной деятельности ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: В ДОО функционирует Служба ранней помощи, в которой осуществляют работу педагоги-специалисты: учитель-логопед, инструктор по адаптивной физической культуре, музыкальный руководитель (ритмист, фонопед). Разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная Программа для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей». В 2018 году подписан договор социального партнерства с Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга».

Педагог-психолог осуществляет экспресс – диагностику психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) к школьному обучению, проводит консультационную работу с педагогами и родителями (по запросу).

Реализуются дополнительные платные образовательные услуги, осуществляющие коррекцию речи детей коррекция психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды на основании подписания договора с родителями (законными представителями).

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги условно делятся на два блока: предоставляемые за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации и реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг. Первые реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, вторые, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей воспитанников, на основании заявления родителей (законных представителей) и подписания договора об оказании дополнительных платных образовательных/медицинских услуг.

❖ Первые реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО по программам кружков и студий:

— Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления;

— Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности;

— Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно- эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие

эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;

- Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская. Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах;
- Студия спортивного бального танца «Аделанто». В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Макксимова О.В. Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.
- ❖ Вторые - дополнительные (платные) образовательные услуги реализуются в период с октября по май, регламентируются: *Годовым календарным учебным графиком дополнительных платных образовательных/медицинских услуг; Учебным планом дополнительных платных образовательных/медицинских услуг; Проектом расписания дополнительных платных образовательных/медицинских услуг; Графиком предоставления дополнительных платных образовательных/медицинских услуг в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга* на текущий год.

В ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляются дополнительные (платные) образовательные услуги по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое; физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое; социально-педагогическое.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году.

В области физической культуры и спорта:

- «Обучение основам техники спортивных способов плавания» (для детей 4-7(8) лет);
- «Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста» (для детей 2-4 лет);
- «Фитбол гимнастика» (для детей 5-7(8) лет);
- «ЛФК» (для детей 3-7(8) лет);

В области искусств:

- «По радуге» (для детей 3-7(8) лет);
- «Музыкальная игралочка» (для детей от 2 до 4 лет);
- «До-Ми-Солька» (для детей от 4 до 7(8) лет);
- «От этюда к спектаклю» (для детей 3-7(8) лет);

Социально-педагогической направленности:

- «От Почемучки до Узнавайки» (для детей 5-7(8) лет);
- «Говорим правильно» (для детей 4-7(8) лет);
- «Мамина школа» (для «неорганизованных» детей от 2 до 3 лет);
- «Ляленьш-Академия» (для детей 2-3 лет);
- «Играй, малыш» для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет);
- «Волшебная страна чудес» (для детей 3-7(8) лет);
- «Сказочная страна Читалия» (для детей 3-7(8) лет);
- «Шахматы для дошкольников» (для детей 5-7(8) лет);

Технической направленности:

- «ЛЕГО ГРАД» (для детей 2-7(8) лет);

Взаимодействие с социальными партнерами

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.)

Статистические данные
Взаимодействие с социальными партнерами по годам (2015 – 2018)

Социальные партнеры	2015	2016	2017	2018
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+		
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+
4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+	+
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+	+
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+		
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+	+
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+	+
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»		+	+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+	+
14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	+	+	+	+
15. РФРО «Сообщество»			+	+
16. ООО «Музей игры»			+	+
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+
21. ООО «Аэролайф»			+	+
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+	+
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+
25. ООО «Мефодий»				+
26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга				+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга				+
28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга				+

Всего за период с 2015 по 2018 год заключено 28 договоров. Из них в 2019 году заключено 2 договора, в 2018 году заключено 3 договора, в 2017 году заключено 8 договоров, в 2016 году 9 договоров, в 2015 году 6 договоров.

Долгосрочные отношения (два года и более) сложились с 25 социальными партнерами (89%); отношения в течение одного года делятся с 2 социальными партнерами (7%), так как с 2 партнерами договоры заключены не более года назад, можно предположить долгосрочное сотрудничество и по

**Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
по направлению «Социальное партнерство» за 2018 год**

№п /п	Социальные партнеры образовательной организации (перечислить)	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия
1	ГБОУ ДЛЮ ЦПКС Информационно – методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	Методическая поддержка педагогов, семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства; объединение активных педагогов в творческие группы различной направленности	Совместные семинары и конференции; творческие группы «Школа молодого воспитателя»; «Школа тьютора»
2	ФГБУК «Государственный Русский музей» проект «Русский музей: виртуальный филиал»	Сотрудничество по организации и обеспечению применения ресурсов медиотеки ИОЦ в просветительских целях, проведение совместных акций и мероприятий, способствующих возрождению и укреплению культурных, научных и деловых связей	Дистанционное образование воспитанников, семей, педагогов ДОО с использованием медиотеки ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Реализация программ для ветеранов ВОВ, проживающих в МО «Озеро Долгое»
3	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Реализация образовательных программ ДОО с использованием технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в статусе тьюторского центра	Разработка игрового панно для групп раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ (консультации, предоставление материалов); демонстрация опыта ДОО в реализации образовательных программ с использованием технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича на семинарах и конференциях; обучение педагогов ДОО
4	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на базе ДОО	Обучающие семинары, конференции
5	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Обучающие семинары, конференции
6	МО «Озеро Долгое»	Совместное участие в мероприятиях муниципалитета и мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Мероприятия, конкурсы; предоставление печатной продукции для детей и взрослых на тематических мероприятиях
7	ГБПОУ «Педагогический колледж №4»	Совместное участие в обучающих семинарах и конференциях	Демонстрация опыта ДОО в реализации образовательных программ
8	ГБОУ СОШ № 644	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, обмен педагогическим опытом	Совместные мероприятия с учениками и воспитанниками; участие в семинарах и конференциях; социальных акциях
9	АНО «НИИ Славянской культуры»	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Мероприятия, конкурсы, благотворительные акции

10	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Мероприятия на базе ДОО различной тематики, конкурсы, выставки педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом
11	ЧОУ «Эврика-Лицей»	Реализация совместных социальных и благотворительных акций, обмен педагогическим опытом	Совместное участие в благотворительной акции
12	РФРО «Сообщество»	Реализация образовательных программ ДОО с использованием форм и методов программы «Сообщество» для образования детей от 0 до 8 лет, в т.ч. с ОВЗ	Разработка АОП ДО раннего возраста ОВЗ (консультации, предоставление материалов); демонстрация опыта ДОО в реализации образовательных программ с использованием форм и методов программы «Сообщество» на семинарах и конференциях; обучение педагогов ДОО
13	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Совместные мероприятия; участие в семинарах; участие во всероссийском «Конкурсе проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению»; участие в социальной акции РГДБ «Подари ребенку книгу»
14	ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)	Совместное участие в мероприятиях ДОО для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Предоставление печатной продукции для мероприятий ДОО
15	ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Проведение логопедического обследования воспитанников доо; консультирование родителей	Логопедическое обследование; консультации; рекомендации к дальнейшему образовательному маршруту
16	Контактный зоопарк «Лесное посольство»	Совместное участие в мероприятиях ДОО для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Совместные мероприятия, предоставление призов для воспитанников и их семей
17	ООО «Мефодий»	Совместное участие в мероприятиях ДОО для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Совместные мероприятия, участие в семинарах и конференциях, обмен педагогическим опытом
18	Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга	Совместная деятельность по психологическому, психолого-педагогическому, социальному консультированию в рамках психолого-педагогической диагностики семей и детей с ОВЗ раннего возраста	Консультирование семей воспитанников раннего возраста с ОВЗ, организованное прохождение комиссии ТПМПК для СРП ГБДОУ 62 Приморского района СПб
19	ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга	Психологическое сопровождение активных педагогов в творческих группах различной направленности	Тренинги, семинары, конференции, мастер-классы, видеоотзывы; встречи творческих групп для обмена педагогическим опытом
20	ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга	Обмен педагогическим опытом по теме духовно-нравственного и патриотического воспитания	Совместное участие в конференциях
21	ООО «Киндерфото»	Участие в формировании среды ДОО	Предоставление призов на мероприятия, оформление фотозоны; оформление музыкального зала к мероприятиям различной тематики; фотографирование сотрудников для оформления ДОО

22	ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района СПб	Проведение научно-практических семинаров, конференций, круглых столов и иных мероприятий, связанных с внедрением инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса	Совместные семинары и конференции
23	ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	Реализация экскурсий в комплекс Русского музея	Совместные обучающие семинары и конференции

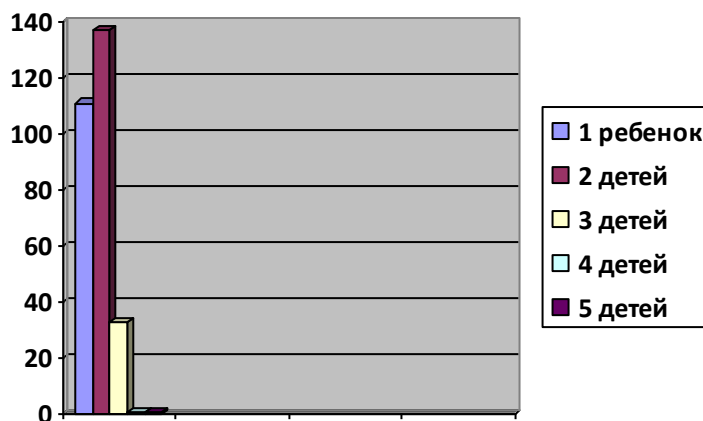
Основные формы работы ДОО с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- реализация дополнительного образования детей, находящихся на домашнем обучении и их семей «Играй, малыш», «Мамина Школа»;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- мастер – классы;
- утренние беседы;
- спортивные соревнования;
- проекты;
- утренники;
- развлечения;
- конкурсы;
- социальные акции;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- взаимодействие через сайт дистанционного обучения <http://d-o.su/>

Социальный статус семей воспитанников детского сада по составу и роду деятельности в соответствии с данными анкетирования «Социологическая анкета семьи» в 2019 году.

В анкетировании участвовало 283 семьи.

1. Количество детей в семье (Гистограмма 1).



Гистограмма 1. Количество детей в семье

2. Социальный статус семьи (Гистограмма 2).



Гистограмма 2. Социальный статус семьи

Наиболее значимые показатели:

В анкетировании участвовало 283 респондентов, на начало 2018/19 учебного года:

- полные семьи – 90,4%, неполные семьи – 9,8%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 7,7%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 39,2%;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – 60,8%;
- оба родителя с высшим образованием – 74,2%.

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2018 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно - пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает максимальную реализацию ООП ДО и АОП ДО ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района г. Санкт Петербурга в полном объеме; образовательного потенциала пространства группы, направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда (Далее – РППС):

- обеспечивает возможность общения детей и взрослых, их совместную деятельность, двигательную активность детей, а также при необходимости, возможность уединения ребёнка в «уголке релаксации»;
- содержательно-насыщенная, оснащена как традиционными материалами, так и современными пособиями и техническими средствами: картины – предметные и сюжетные, репродукции, альбомы, дидактические материалы, кинетическая песочница, наборы открыток и фотографий, счетная и музыкальная лесенки, схемы, модели, плакаты, аудиовизуальные пособия (CD-диски, DVD-диски) материалы нового поколения (развивающие игры В.В.Воскобовича), техническими средствами: ноутбук для просмотра DVD-дисков, магнитофон, при необходимости используется принтер, интерактивная доска. Материал подобран согласно педагогической ценности и предназначен для расширения, обобщения и систематизации опыта детей;
- трансформируема (изменения в предметно-пространственной среде группового помещения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- полифункциональна - имеет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды или «уголков активности»;

- вариативна, в группе организованы разные «уголков активности» для реализации различных видов деятельности детей: игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный доступ и выбор детей; сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей происходит по мере изменения тем проектной деятельности, потребностей, интересов детей и в ходе образовательной деятельности;
- доступна, мебель и оборудование расположены в доступной близости к ребенку, чтобы каждый мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование;
- безопасна, оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Всё оборудование группы, а также игрушки и наглядно-дидактический материал имеет все необходимые сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель имеет соответствующее крепление к стенам.
- имеет гибкое зонирование, что позволяет любому воспитаннику в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая и не травмируя других воспитанников и участников игрового или образовательного процессов. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуального использования.

Специальные технические средства коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

бассейн

большие лего блоки

сенсорные дорожки

кинестический песок

колокольчики

лего комната

логопедический кабинет с зеркалом

массажный стол

настенные развивающие панно

различные мячи

сенсорная комната

спортивный уголок

сухой дождь

детский спортивные тренажер

Для коллективного использования

Специальные технические средства коллективного использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

бассейн

большие лего блоки

горка большая

сенсорные дорожки
интерактивная доска с проектором
кинетический песок
коврограф
лего комната
магнитная доска и фланелеграф
маты и трубы
большие мягкие модули «Альма»
разнообразные мячи
песочница интерактивная
сенсорная комната
сухой бассейн большой, малый
баланс-борды
развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» большой, маленький

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

- 2 игровых помещения для детей раннего возраста: группы кратковременного пребывания и «Служба ранней помощи»;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Оздоровительно-восстановительный центр;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Интерактивная песочница;
- Сенсорная комната;
- Кабинет Лего-конструирования;
- Зимний сад;
- Площадка ПДД.

Сведения о мероприятиях, направленных на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

- Психолого-педагогическое консультирование (педагог-психолог, учитель-логопед), воспитатели групп;
- Адаптационный период (дети раннего возраста);
- Программы дополнительного образования для неорганизованных детей;
- Проектная деятельность отражающая вопросы профориентации обучающихся (мастерклассы, встречи с родителями, представителями различных профессий, экскурсии в музеи, библиотеку, школу и пр.)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства в соответствии с Паспортом безопасности объекта:

- установлена пожарная и охранная сигнализация,
- Установлен домофон;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения, 1 внутреннего;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено противопожарное оборудование;
- установлена охранно-пожарной сигнализацией;
- с ноября 2018 был заключен договор на физическую охрану,
- вся территория ДОО ограждена забором высотой 2 м;
- установлено уличное освещение;
- регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по охране труда,

охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности,

- два раза в год организуются тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников,

- назначен ответственный по охране труда,

- наличие в штате электромонтера, рабочего по обслуживанию здания обеспечивает своевременное проведение ремонтных работ.

В ДОО введен пропускной режим. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Имеющаяся в организации материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- 12 групповых ячеек с отдельно оборудованными спальными помещениями;
- 2 помещения для групп кратковременного пребывания, «Службы ранней помощи»;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);
- Зал совещаний;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Оздоровительно-восстановительный центр;
- Кабинет дополнительного образования (5);
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Бухгалтерия;
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Сенсорная комната;
- Театральная комната;
- Театральная студия;
- Уголок активности;
- Стеновые панели;
- Зимний сад;
- Творческая мастерская;
- Пищеблок.

Сведения о наличии оборудования в группах и учебных кабинетах:

- Интерактивные (мультимедийные доски) – 5 групп;
- Проектор – 5 групп;
- Ноутбук – 5 групп;
- Телевизор – 6 групп;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»)-10 компьютеров, интерактивная доска -1 шт, проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт, телевизор – 1 шт.
- Музыкальный зал проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт.
- Зал совещаний: проектор-1 шт, интерактивная доска -1 шт, телевизор 1 шт, ноутбук – 2 шт;

- Театральная студия – проектор-1 шт, ноутбук -1 шт;
- Холл 1 этажа телевизор 1 шт;
- Холл 2 этажа телевизор 1 шт;
- Интерактивная песочница.

Сведения об объектах спорта:

- Спортивный (2);
- Музыкальный зал (2);
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Бассейн;
- Спортивно-игровое оборудования в условиях детского сада (центр активных игр для детей ГКП и СРП).

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»;
- Кабинет дополнительного образования (5);
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Театральная комната;
- Театральная студия;
- Уголок активности;
- Зимний сад;
- Творческая мастерская;
- Площадка ПДД.

Средства обучения и воспитания:

- Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.);
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды);
- Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла);
- Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.)

Организация питания:

Питание детей, находящихся на полном дне обучения, организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-ти дневному меню.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1.

Таблица 6

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1400	1800	99,7	99,7
Белки (г)	42	54	102,1	102,1
Жиры (г)	47	60	99,4	99,4
Углеводы (г)	203	261	97,6	97,6

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и

обедом дети получают соки или витаминные напитки. На группах соблюдается водно-питьевой баланс. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В 2018 году комплексную поставку продуктов питания ДОО по договору осуществляла компания АО «Артис-Детское питание».

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов под контролем кладовщика и медицинского работника.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств готовых блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление блюд осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости

% заболеваемости по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился за счет использования здоровые сберегающих технологий, профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ и проведения вакцинации.

Достижения воспитанников.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. (наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня: районного, регионального, городского, федерального, международного.

Достижения воспитанников ГБДОУ № 62 за 2018 учебный год

- Победитель городской конкурс «Зимние фантазии» НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района (январь 2018 г.);
- Победитель, лауреаты Всероссийского конкурса Московского Патриархата Российской Православной Церкви «Самое счастливое Рождество» НИИ «Славянская культура» и ИМЦ Приморского района СПб (январь 2018 г.);
- Лауреаты Всероссийского конкурса-игры «Мудрый Совенок – VI» Образовательный центр «Галерея проектов» с региональной поддержкой Петербургского культурно-досугового центра «Аничков мост» и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (январь 2018 г.);
- I Место в Районных соревнованиях «Праздник спортивно-ритмического танца» СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга» (февраль 2018 г.);
- Победители III Городского конкурсного проекта для детей и взрослых «КотоВасия» НИИ «Славянская культура», Кафедра культурологического образования АППО СПб, ПКС №1 «Буквоед», ИМЦ Приморского района СПб (март 2018 г.);
- Победитель Районного конкурса чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Разукрасим мир стихами» ИМЦ Приморского района СПб (март 2018 г.);
- Лауреаты Районного конкурса «Мои любимцы – 2018» Центральная районная библиотека СПб ГБУ «ЦБС Приморского района» (март 2018 г.);
- Победители Городского фестиваля-конкурса «Мир без границ» ИМЦ Фрунзенского района, МПК №3, ГБДОУ детский сад №53 Фрунзенского района СПб (март 2018 г.);
- Победители IV Всероссийского фестиваля «Пасхальный перезвон» НИИ «Славянская культура» (апрель 2018 г.);
- Гран-При Районного фестиваля-конкурса «Солнечный круг» МО «Озеро Долгое» (апрель 2018 г.);
- II Место в Районном конкурсе «Праздник на воде» СПБГУБ «Центр спорта Приморского района СПб» (апрель 2018 г.);
- III Место в Районном конкурсе для воспитанников ДОО «Фестиваль детства» ИМЦ Приморского района (апрель 2018 г.);

- Победитель Районного фестиваля-конкурса «Школа плюс» Администрации Приморского района СПб, МО Муниципальных округов Приморского района, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж Плюс» (май 2018 г.);
- II Место в Городском конкурсе изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама» Отдел образование Администрации Приморского района СПб, НИИ «Славянская культура» (ноябрь 2018 г.);
- Победитель Муниципального конкурса «Новогодняя чудо» МО «Озеро Долгое» (декабрь 2018 г.);

Востребованность выпускников

По результатам опроса в феврале 2018 года, родители выпускников 2018 года отдали предпочтение 15 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 16 (34%) родителей воспитанников ДОО.

Таблица 7

Номер школы	Количество воспитанников
Ребенок остается в ДОО	1
116	1
482	1
554	1
560	1
582	1
595	1
630	1
682	1
45	2
540	2
555	4
618	4
52	5
64	5
644	16
Итого:	47

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качестве предоставляемых им услуг:

Проведение анкетирования в 2018 года.

В ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей. В мае 2018 году «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 и его педагогического коллектива» за 2017-2018 учебный год. С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Statistika-anketirovanie-2018.pdf>

«Выявление удовлетворенности деятельностью детского сада и созданными в нем условиями для ребенка» (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/>

«Изучение родительских запросов в сфере дополнительного образования детей» (159 анкет/ 291 воспитанник (54,6%). С результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/anketirovanie/>

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2018 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Информация СМИ о деятельности ДОО: районная газета «Муниципальный вестник» (2 публикации о мероприятиях, проводимых в ДОО)

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОО в 2018 году было укомплектовано педагогическими работниками на 100 %.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива

воспитатели	24
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	3
инструкторы по физической культуре	2
учителя-логопеды	1
учителя-дефектологи	0
педагоги-психологи	1
социальные педагоги	0
педагоги-организаторы	0
педагоги дополнительного образования	2

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования:

Имеют высшее образование	1
Имеют высшее педагогическое образование	22
Имеют среднее профессиональное образование	1
имеют педагогическое среднее профессиональное образование	10
прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	7
по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории	32

Численность педагогических работников, чел., в том числе имеющих общий стаж работы:

до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	6
от 15 до 20 лет	5
20 и более лет	16

Численность педагогических работников, чел., в том числе имеющих общий стаж работы:

до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	10
от 10 до 15 лет	8
от 15 до 20 лет	2
20 и более лет	5

Развитие кадрового потенциала.

В течение 2018 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района и выезжали на мероприятия с целью представления и распространения педагогического опыта.

Выступления на семинарах, конференциях:

- 15 февраля 2018 III городская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», организатор Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», доклад «Дистанционные игровые марафоны»

- 14 марта 2018г. Региональный научно-методический семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как показатель качества дошкольного образования», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 24 апреля 2018 г. Всероссийская конференция с международным участием «Организация платных услуг в дошкольной образовательной организации: лучший опыт двух столиц г. Санкт-Петербург – г. Москва», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 27 апреля 2018 г. Всероссийский образовательный форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества», организаторы Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», открытая площадка ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 17 мая 2018 г. Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 30 мая 2018 г. Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 30 мая 2018 г. Городской научно-практический семинар «особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», организатор Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доклад «Эффективные формы взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ раннего возраста»
- 20 августа 2018г. III Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика», организатор «Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс», доклад «Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО»
- 19 октября 2018 г. Районный семинар «Ранняя профориентация как форма просветительской и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста и их родителями», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 7 ноября 2018 г. Всероссийский научно-практический семинар для слушателей авторского курса В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», организатор ООО «Развивающие игры Воскобовича», ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 14 ноября 2018 г. Городской семинар «Организация и реализация платных дополнительных образовательных услуг в ДОО для детей дошкольного возраста», организатор ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 29 ноября 2018 г. городской семинар «Формирование эмоциональной эмпатии старших дошкольников», организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 7 декабря 2018г. Секция Регионального этапа Рождественских образовательных чтений в Санкт-Петербурге «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания: Петербургский вектор», организаторы Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доклад «Проект «100 добрых дел» в аспекте решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников»
- 14 декабря 2018 г. Городской семинар «Опыт дошкольных организаций в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования», организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Публикации в периодической печати (статьи, пособия и пр.)

- 12 февраля 2018 г. Методическое пособие «Социальные акции волонтерское движение дошкольников в детском саду», под редакцией В. А. Деркунской, издательство ООО «центр педагогического образования», коллектив авторов ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
- 2018 г. Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», организатор «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, статья «Современный ребенок и знакомство с профессиями»
- Январь 2018 г. Журнал «Дошкольная педагогика № 1 (136), учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-Пресс», статья «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО»
- 2018 г. Сборник материалов III городская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», статья «Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДОО»

Профессиональная активность педагогов находит отражение в творческих группах:

- С декабря 2018 по 31 мая 2018 года:
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
 - ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы;
 - ✓ Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология;
 - ✓ Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России» (в соответствии с "Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
 - ✓ Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства;
 - ✓ Формирование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс становления экологического мышления у дошкольников;
 - ✓ Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций.
- С сентября 2018 по 31 декабря 2018 года функционировали творческие группы педагогов:
 - ✓ «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»;
 - ✓ «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы»;
 - ✓ «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»;
 - ✓ «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»;
 - ✓ «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»;
 - ✓ «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театрализованной деятельности «Кукла растит ребенка»;
 - ✓ «Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций».

Ежегодно педагоги и специалисты ДОО показывают высокие результаты в конкурсах районного, городского уровня.

- Победитель Районного конкурса педагогических достижений в 2017-2018 учебном году «Грани педагогического мастерства», номинация «Лучший педагогический проект», подноминация «Социокультурный проект» (проектная группа);
- Победитель конкурса педагогических достижений Приморского района «Грани педагогического мастерства», номинация «Воспитатель года», подноминация «Лучший воспитатель ДОО»;
- II место в Региональном этапе Всероссийского Конкурса Министерства Образования и науки Российской Федерации и Синодальный отдел религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в федеральных округах и является примером успешного церковно-государственного сотрудничества в области образования «За нравственный подвиг учителя» -2018 год в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

За отчетный период процедуру аттестации прошли 9 педагогов:

2 педагога – первая квалификационная категория;

7 педагогов – высшая квалификационная категория.

В течение 2018 года курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам закончили 29 педагогов.

В соответствии со Статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ курс повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» закончили 2 сотрудника ДОО.

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающим педагогом педагога-наставника. Данное направление работы ДОО описано в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» № 1 (136) / январь / 2018.

К основным профессиональным качествам педагогов нашего ДОО можно отнести:

- коммуникативность;
- открытость к оценке и освоению инновационных технологий и программ;
- стремление к постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции;
- готовность к сотрудничеству;
- умение устанавливать педагогические, целесообразные взаимоотношения с группой детей и индивидуально с каждым ребенком, с родителями, коллегами, администрацией;
- стремление повышать качество своего труда;
- эмпатия (умение сопереживать окружающим) и педагогическая интуиция;
- эмоциональная устойчивость;
- оптимизм;
- творческий подход к работе.

Инновационная деятельность педагогов ДОО

С 2012 года в ДОО открыт Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

В 2018 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили (Таблица 8):

Таблица 8

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

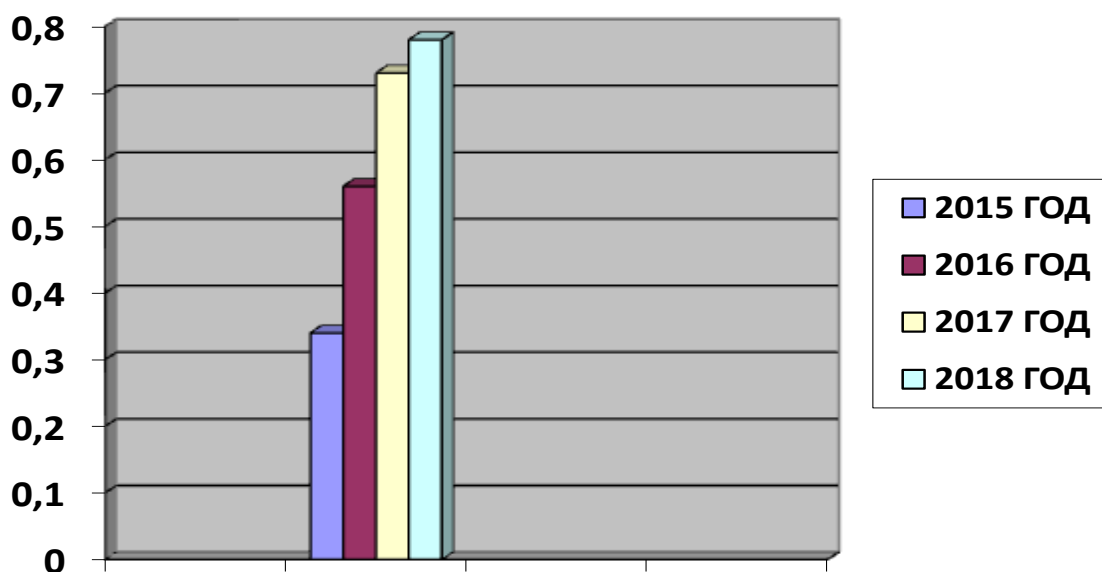
№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)
-------	---

	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
1 квартал 2018		1448	72
2 квартал 2018		1478	235
3 квартал 2018		1442	-
4 квартал 2018		1603	226
Итого:		5971	533

Таблица 9

Статистические данные за 3 года о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%



Гистограмма 3. Статистические сравнительные данные за 3 года о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

Перечень значимых для ДОО мероприятий за 2018 год

№ п/п	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
1.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf	Городской научно-практический семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО»	Доклад: Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста (формирование начальных навыков),
2.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга http://primimc.ru/doc/conkurs/2018/itog_kpd_2018.pdf	Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 учебного года «Грани педагогического мастерства». Номинация «Воспитатель года», подноминация «Лучший воспитатель ДООУ»	Победитель конкурса
3.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ http://d-o.su/ Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ https://ds62spb.ru/rekomendatsii-spetsialistov-sluzhby-rannej-pomoshhi/</p> <p>Развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития</p> <p>https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/ https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ https://ds62spb.ru/rekomendatsii-spetsialistov-sluzhby-rannej-pomoshhi/</p>
4.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга http://primimc.ru/doc/conkurs/2018/itog_kpd_2018.pdf	Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 учебного года «Грани педагогического мастерства». Номинация «Лучший педагогический проект», подноминация «Социокультурный проект»	Победитель конкурса

5.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-seminar-programma.pdf	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	<i>Доклад:</i> Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
6.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург	Доступность и улучшение качества образовательных услуг	<p>Расширение контингента воспитанников за счет детей и с ОБЗ и их семей, включенных в службу ранней помощи https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/ https://ds62spb.ru/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost/gosudarstvennoe-zadanie-2019-2020-2021/</p> <p>Реализация дополнительного образования детям до 3 лет (кружки, студии) https://www.ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/</p> <p>Расширение контингента воспитанников за счет детей, находящихся на домашнем обучении при реализации дополнительного образования https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/ Перечень: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/PREDLOZHENIYA-PO-GRUPPAM-DPU-V-2018-2019-na-sajt-1.pdf</p> <p>Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Sootvetstvie-DOU-trebovaniyam-k-usloviyam-realizatsii-OOPDO.pdf</p> <p>Удовлетворенность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования: Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность детским садом» https://ds62spb.ru/anketirovanie/</p> <p>Прохождение независимой оценки качества образования (НСОКО) http://bus.gov.ru/pub/info-card/18657?activeTab=3&organizationGroup=251</p>
7.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/innovatsii/2017-2/vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi-v-svete-fgos-do-traditsii-i-innovatsii/	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	<i>Доклад:</i> Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
8.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Творческая группа педагогов Приморского района с опытом работы более 20 лет «Школа	Организация и сопровождение деятельности творческой группы районного уровня «Школа тьютора»

	http://primime.ru/	тьютора».	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/Prikaz-SHkola-tyutora-1.pdf Реализует работу с 2018 года. Ежегодно в рамках работы творческой группы проводится Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы тьютора» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/Plan-tvorcheskoj-gruppy-SHkola-Tyutora.pdf
9.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/05-2017-programma-shkola-mv.pdf	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя»	<i>Доклад:</i> «Использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности в работе с детьми раннего возраста»
10.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf-programma.pdf	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль жизни»	<i>Доклад:</i> Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
11.	Министерство Образования и науки Российской Федерации и Синодальный отдел религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в федеральных округах и является примером успешного церковно-государственного сотрудничества в области образования	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» – 2018 год	Призер в области: • укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования через выявление и распространение лучших методик воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью по духовнонравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации; • стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи; • повышение престижа учительского труда. https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/news/139480/ https://ds62spb.ru/pobeditel-konkurs-za-nravstvennyj-podvig-uchitelva-2018-god/
12.	ООО «РИВ»	Альбом фигурок “Чудо-города”	Ознакомление с окружающим миром; работа над восприятием цвета, формы и величины; тренировка внимания, памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики. ISBN 978-5-9500586-4-6
13.	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/	Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» – 2018 год	Победитель рейтинга 500 лучших детских садов РФ, активизации обмена опытом работы между организациями дошкольного образования https://ds62spb.ru/pobeditel-vserossijskoj-vystavki-smotra-detskij-sad-

			mir-lyubvi-zaboty-i-vnimanija-2018-god/
14.	ЦНС «Интерактив плюс» https://interactive-plus.ru/files/470937/470937.docx	Направление: Воспитание как приоритетная задача современного образования V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика»	Публикация статьи: Воспитываем юных художников и музыкантов / Ю.В. Марач, А.П. Стенгецкая, Ю.П. Хмельницкая [и др.] // 2018. – С. 209-212. – ISBN 978-5-6040859-8-1.
15.	Отдел Образования Приморского района, ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/category/news/	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника»	Доклад: Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
16.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/category/news/	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль жизни»	Доклад: Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
17.	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга https://ds62spb.ru/category/news/	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя»	Доклад: Использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности в работе с детьми раннего возраста
18.	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Городской семинар «Формирование эмоциональной эмпатии дошкольников»	Доклад: Развитие познавательной сферы дошкольника при реализации мини проекта «Что в корзинке осень принесла? (открытый пед. процесс с участием детей раннего возраста) https://ds62spb.ru/gorodskoj-seminar-formirovanie-emotsionalnoj-empatii-starshih-doshkolnikov-29-11-2018-g/programma-29-11-2018/
19.	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» http://www.doshped.ru/	Дошкольная педагогика № 10 (145) / декабрь / 2018	Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, В. М. Янковская. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, АОП ДО: методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за 2018 год при участии социальных партнеров размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/innovatsii/ump-rep/>.

Качество материально-технического и медико-социального обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражены на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Таблица 11

Соответствие ДОО требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) при участии социальных партнеров

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для кабинетов дополнительного образования
2018	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Рекреационная зона групп кратковременного пребывания и Службы ранней помощи	Развивающие настенные модули для детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ
	МО «Озеро Долгое»	Музей детского сада	Закрытые стенды «Музея детского сада»
	ООО «Киндерфото»	Фотозона	Фотозона с логотипами ДОО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки качества (НСОКО)

- 21 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций
http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Таблица 12

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№ п/и	Название услуги	Стоимость одного занятия	Количество занятий в месяц	Стоимость и месяц
1.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	425,00	8	3400 руб.
2.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	425,00	8	3400 руб.
3.	Мини футбол	250,00	8	2000 руб.
4.	От Почемучки до Узнавайки	250,00	8	2000 руб.
5.	До-Ми-Солька	250,00	8	2000 руб.
6.	По радуге	250,00	8	2000 руб.
7.	Музыкальная игралочка	250,00	8	2000 руб.
8.	Мамина школа (неорганизованные дети)	675,00	8	5400 руб.
9.	Шахматы	250,00	8	2000 руб.
10.	Играй, малыш! (неорганизованные)	250,00	8	2000 руб.

	дети)	33		
11.	От буквы к слову	250,00	8	2000 руб.
12.	Ляленьш-Академия	250,00	8	2000 руб.
13.	Спортивные бальные танцы	325,00	8	2600 руб.
14.	ЛФК	250,00	8	2000 руб.
15.	Говорим правильно	950,00	по индивидуальному графику	5700 руб.
16.	Сказочная страна Читалия	250,00	8	2000 руб.
17.	Волшебная страна чудес	250,00	8	2000 руб.
18.	Фитбол-гимнастика	250,00	8	2000 руб.
19.	От этюда к спектаклю	250,00	8	2000 руб.
20.	ЛЕГО-ГРАД	250,00	8	2000руб.

Финансовые ресурсы ДОО:

Финансовые ресурсы ДОО используются строго в соответствии со статьями: средства государственного задания (мягкий инвентарь, оборудования для пищеблока, орг. техника, электротовары).

На средства от приносящей доход деятельности в 2018 году было приобретено: канцелярские товары, мебель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К окончанию 2018 года в ДОО была проведена значительная работа по внедрению практики взаимодействия с различными социальными партнерами, необходима систематизация данного опыта работы для включения мероприятий с партнерами в проектную деятельность ДОО, в целях повышения эмоционального отклика воспитанников на изучаемый материал, формирования устойчивого интереса к открытию многообразия внешнего мира, позитивной социализации детей.

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были **определены планы и перспективы развития ОУ** на новый 2019-2020 учебный год:

1. Создание условий и для реализации инициатив работников ДОО, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива.
2. Использование разных форм, в том числе, системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей с использованием дистанционных технологий.
3. Организация взаимодействия педагогов ОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.
4. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.
5. Использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.
6. Обеспечение готовности к инновационной деятельности и формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании развивающих игр нового поколения В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы и технологии Lego-конструирования.
7. Совершенствование процесса индивидуализации образовательного маршрута воспитанников и построение индивидуальной траектории развития.

8. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.
9. Совершенствование наполнения электронных ресурсов в работе с детьми и педагогами.
10. Оказание методической поддержки педагогов групп раннего возраста.
11. Проведение анализа (самоанализ) профессиональных компетенций работников на соответствие профессиональному стандарту «Педагог».
12. Разработка модели виртуального методического кабинета и осуществление информационно-библиографической деятельности.
13. Разработка программы профессионального роста сотрудников.
14. Вовлечение педагогов в новую профессиональную деятельность (музейный педагог).

С уважением, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская Валентина Михайловна.