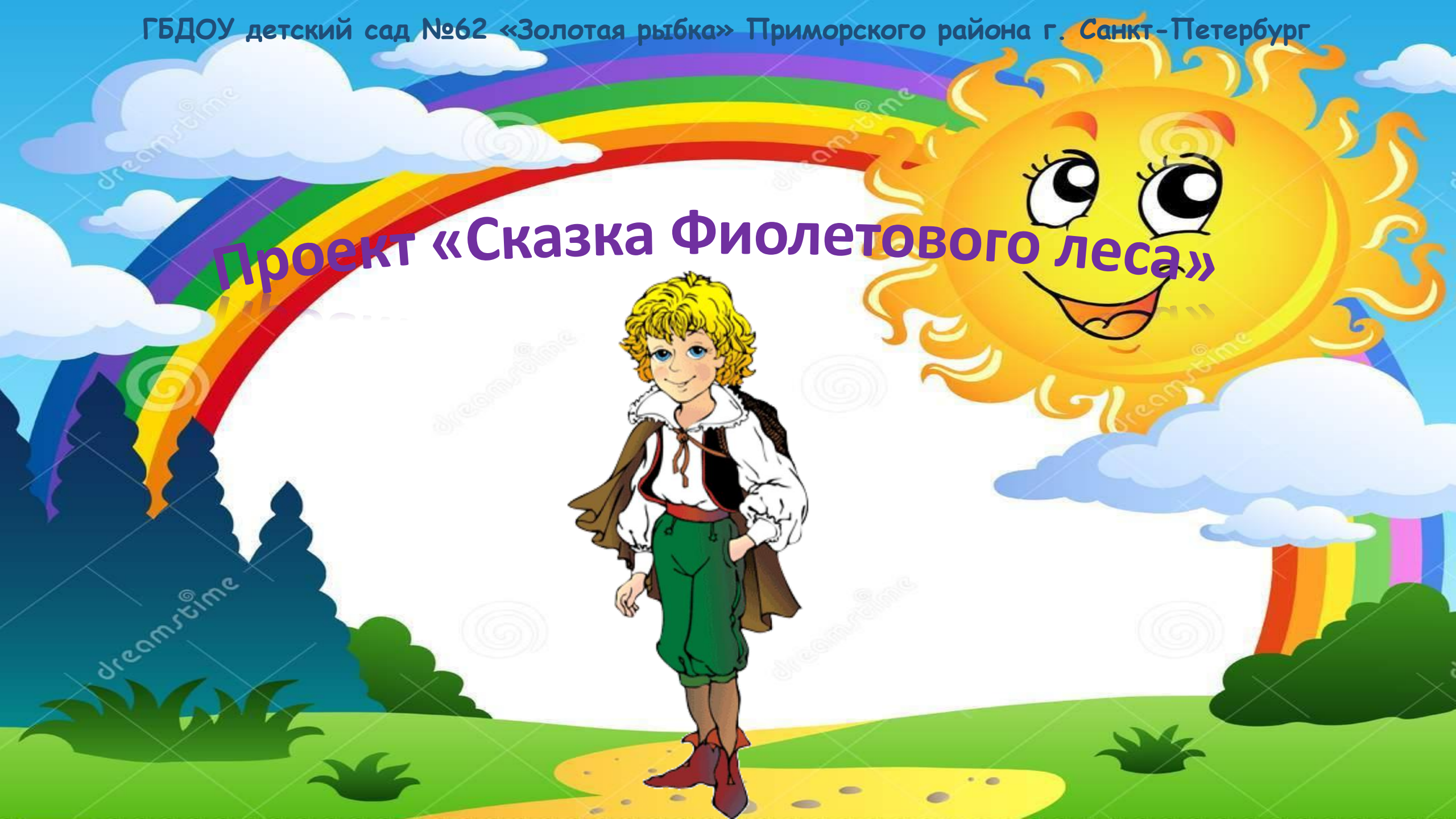


Проект «Сказка Фиолетового леса»



Актуальность проекта

Совершенствуя систему дошкольного образования, внедряя современные подходы и методики, способствующие развитию познавательных способностей и творческого воображения детей дошкольного возраста, педагоги сталкиваются с проблемой многообразия. В этом многообразии важно подобрать ту методику, которая бы отвечала требованиям многофункциональности использования в детских учреждениях и домашних условиях не только педагогами, но и родителям с детьми в совместной и самостоятельной деятельности. На наш взгляд данная задача реализована в уникальных пособиях В. В. Воскобовича.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет

Проблема

Слабая информированность и, как следствие, низкая заинтересованность педагогов и родителей в использовании развивающих игр и пособий
В.В. Воскобовича.

Цель проекта: формирование гармоничного интеллектуально-творческого развития дошкольников в максимально насыщенной и разнообразной игровой среде с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Задачи проекта:

- развивать у детей познавательный интерес, инициативу, воображение, креативность, мышление посредством творческой игры;
- создать условия для совместной деятельности воспитателей, детей и родителей по использованию игр В.В. Воскобовича для интеллектуально - творческого развития дошкольников;
- организовать условия с учетом психофизиологических особенностей дошкольников;
- способствовать востребованности углубления знаний родителей в вопросах развития познавательных способностей детей.

Форма проведения итогового мероприятия:

театрально-музыкальный досуг

«Сказка Фиолетового леса»

Продукты проекта: сценарий досуга, конспекты
НОД с детьми, консультации для родителей,
фото и видео мастер-классов для участников проекта.

Театрально-музыкальный досуг для детей и взрослых «Сказка Фиолетового леса»



Как-то Гео наш проснулся
На бочок перевернулся....
И затем открыл глаза,
А вокруг - сплошная тьма...

Знаю я, что приключилось.
Злой волшебник пролетал,
Все вокруг заколдовал.
И оставил лишь загадку
Надо нам найти отгадку.





Вот и берег с кораблем,
Но беда стряслась на нем.
Шторм все паруса сорвал
Выйти в море нам не дал.
За работу принимайтесь,
С парусами управляйтесь.

Ой и здесь стряслась беда,
Вот ручей, а нет моста.
Злой волшебник сломал
Когда мимо пролетал.
Нужно мост нам починить,
Детали правильно сложить.



Гусь- отважный капитан
Ему не страшен ураган.
Команда лягушат всегда
Ему поможет без труда.





Впереди земля, смотри!
Небывалой красоты.

Ветер по морю гуляет,
Волны к небу поднимает.
И корабль подгоняет.





В озере Айс остров стоит,
На нем очень грустный мальчик сидит.
Как твое имя?- Незримкой зовусь,
Еще называют меня мальчик Всюсь.

Я знаю волшебник все обесцветил
И льдинки мои он заметил.
И если мы сможем их оживить,
Цветными они наконец смогут быть.





Озеро Айс загадок полно,
Нетающих льдинок создало оно.

Я льдинки фигурные соединил,
И сразу цветными их получил.
Смотрите, как радуга ярко сияет
Она улыбаться нас всех заставляет.





Давайте, поможем простроить им дом
«Шнура-малыша» мы на помощь зовем.

Дорога к поляне нас всех привела.
Нас Фифа встречает и Жужа пчела.
Волшебник успел и у них побывать:
Разрушив дом гномов, успел убежать.



Ура! Есть у гномов свой дом,
И чары волшебные рухнули в нем.
Семь радужных кисточек гномики взяли,
И краски цветные везде засияли.



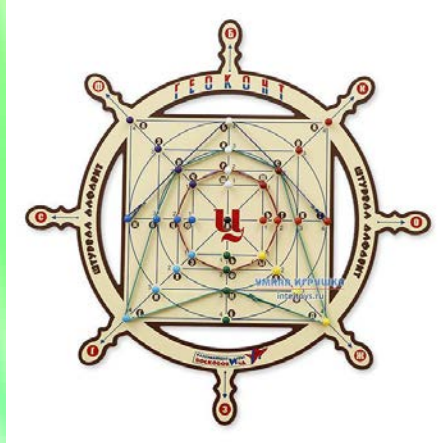
Семь радужных гномов в доме живут
Веселые песни дружно поют.



Многообразие используемых пособий



Шнур Малыш



Геоконт «Штурвал»



Геовизор



Фонарики



Кораблик
«Плюх-плюх»



Чудо-Крестики2

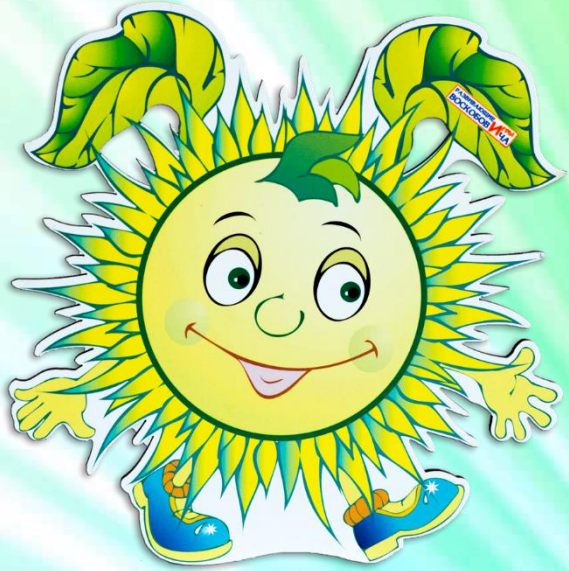


Коврограф Ларчик



Развивающая среда «Фиолетовый лес»

Персонажи



«Лопушок»



«Гусеница
Фи́фа»



«Пчелка Жу́жа»



«Гусь и Лягушата»



«Гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле,
Геле, Селе, Фи»



«Малыш Гео»



«Ворон Метр»

Фиолетовая гостиная



Развивающая среда группы



Музыкальный зал

