



РАЗНООБРАЗИЕ И ВАРИАТИВНОСТЬ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ С ОВЗ И ИХ СЕМЕЙ

Служба ранней помощи

ГБДОУ детский сад № 62

Приморского района Санкт-Петербурга

РУКОВОДИТЕЛЬ :
ЯНКОВСКАЯ ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

• **РЕАЛИЗАЦИЯ :**

**КУЛИКОВА ТАТЬЯНА ДАНИИЛОВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
ДЕФЕКТОЛОГ**

**ТРИФОНОВА ЛИДИЯ СЕРГЕЕВНА, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ, РИТМИСТ, ФОНОПЕД**

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА, ИНСТРУКТОР ПО АФК

КООРДИНАТОРЫ :

АХТЫРСКАЯ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА, МЕТОДИСТ





АЛГОРИТМ работы

ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ЗОНЫ РИСКА



ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТПМПК



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ



ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ
КАЖДОГО РЕБЕНКА

ГРУППОВАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РЕБЕНКОМ И СЕМЬЕЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

МОНИТОРИНГ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СПЕЦИАЛИСТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ



СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

ЦЕЛЬ:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННУЮ
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

ПРОБЛЕМА:

ОТСУТСТВИЕ РЕЧИ И ВОЗМОЖНЫЕ
РИСКИ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ





СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

УЧАСТНИКИ:

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ СРП

ПЕДАГОГИ ДОО

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ЗАДАЧИ :

- НАУЧИТЬ ЭКСПРЕССИВНОЙ И ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ
- ПРЕОДОЛЕТЬ РЕЧЕВУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ ДЕПРИВАЦИЮ
- ОСВОИТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ
- РАЗВИТЬ ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ
- ПРЕДОТВРАТИТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ
- СОЗДАТЬ СЕМЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ОБЩНОСТЬ (СИМБИОЗ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА)

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



Социализация, Речь

Моторное планирование

Сенсорная интеграция



ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ С ОВЗ В ДОО

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ И ИХ
СЕМЬЯМ, КРАТКОВРЕМЕННОЕ
ПРЕБЫВАНИЕ)

- АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
 - «Обучение плаванию детей
раннего возраста»
 - «Мамина школа»
 - «Лего конструирование»
 - «Под Солнушки»



**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ
(В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)
ВНЕ ДОО**

ОСНОВНОЙ САЙТ ДОО

**САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (В
ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)**

**ГРУППА ВК «МАЛЕНЬКАЯ
КОМПАНИЯ» (ДИСТАНЦИОННЫЕ
ИГРОВЫЕ МАРАФОНЫ)**

- **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** (о студиях дополнительного образования, Службе ранней помощи, развивающей среде, мероприятиях, порядке поступления, педагогах)
- **КОНСУЛЬТАЦИИ И СТАТЬИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** (в том числе с ОВЗ)
- **БЕСЕДЫ РОДИТЕЛЕЙ С ПЕДАГОГАМИ-СПЕЦИАЛИСТАМИ** (психолог, логопед, игропедагог)
- **ОБУЧЕНИЕ ПРОСТЫМ РАЗВИВАЮЩИМ ИГРАМ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**
- **ДИСТАНЦИОННЫЕ ИГРОВЫЕ МАРАФОНЫ**



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

ОБУЧЕНИЕ ПО РАЗЛИЧНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С
ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ
СЕТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

- КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
- КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
- ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ОСНОВАМ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ
- ВЭБИНАРЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОПУЛЯРНЫМ МЕТОДИКАМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (В. Воскобовича, О. Тепляковой, М. Монтессори, Г. Домана)
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ДОО (для обучения, обмена опытом, распространения опыта, совместных мероприятий с детьми раннего возраста в т.ч. с ОВЗ и их семьями, обновления развивающей среды ДОО)



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В ДОО

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В
ДЕТСКОМ САДУ»

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С
УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ,
РОДИТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ФИО	Должность
Агабекян Светлана Саргисовна	Воспитатель
Ахтырская Юлия Викторовна	Старший воспитатель
Бутова Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель
Домнина Альфия Рифатовна	Воспитатель
Иванова Алла Владимировна	Воспитатель
Ирани Садагат Иман Кызы	Воспитатель
Кернер Ольга Андреевна	Методист
Кирикова Ирина Сергеевна	Педагог-психолог
Корнетова Рената Сергеевна	Музыкальный руководитель
Кристесашвили Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре
Куликова Татьяна Данииловна	Учитель-логопед
Марач Юлия Валерьевна	Воспитатель
Наумова Сардана Альбертовна	Воспитатель
Никандрова Виктория Валерьевна	Воспитатель
Параняк Лилия Степановна	Воспитатель
Параняк Светлана Анатольевна	Воспитатель
Старина Евгения Валентиновна	Педагог дополнительного образования
Трифоновна Лидия Сергеевна	Музыкальный руководитель
Федорова Татьяна Арнольдовна	Воспитатель
Фонина Светлана Валентиновна	Инструктор по ФК
Хмельницкая Юлиана Петровна	Воспитатель



СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

КУЛИКОВА ТАТЬЯНА
ДАНИИЛОВНА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
ДЕФЕКТОЛОГ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
«ЗАПУСК РЕЧИ»
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ





СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

ТРИФОНОВА ЛИДИЯ СЕРГЕЕВНА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ,

РИТМИСТ,
ФОНОПЕД





СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАЗДНИКИ

НОВЫЙ ГОД,
МАСЛЕНИЦА,
ВЫПУСКНОЙ





СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

КЕРНЕР ОЛЬГА АНДРЕЕВНА,
ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ
МОТОРИКИ
ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ
СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ





СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

«ЛЕГО конструирование»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ





СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

КИРИКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА,

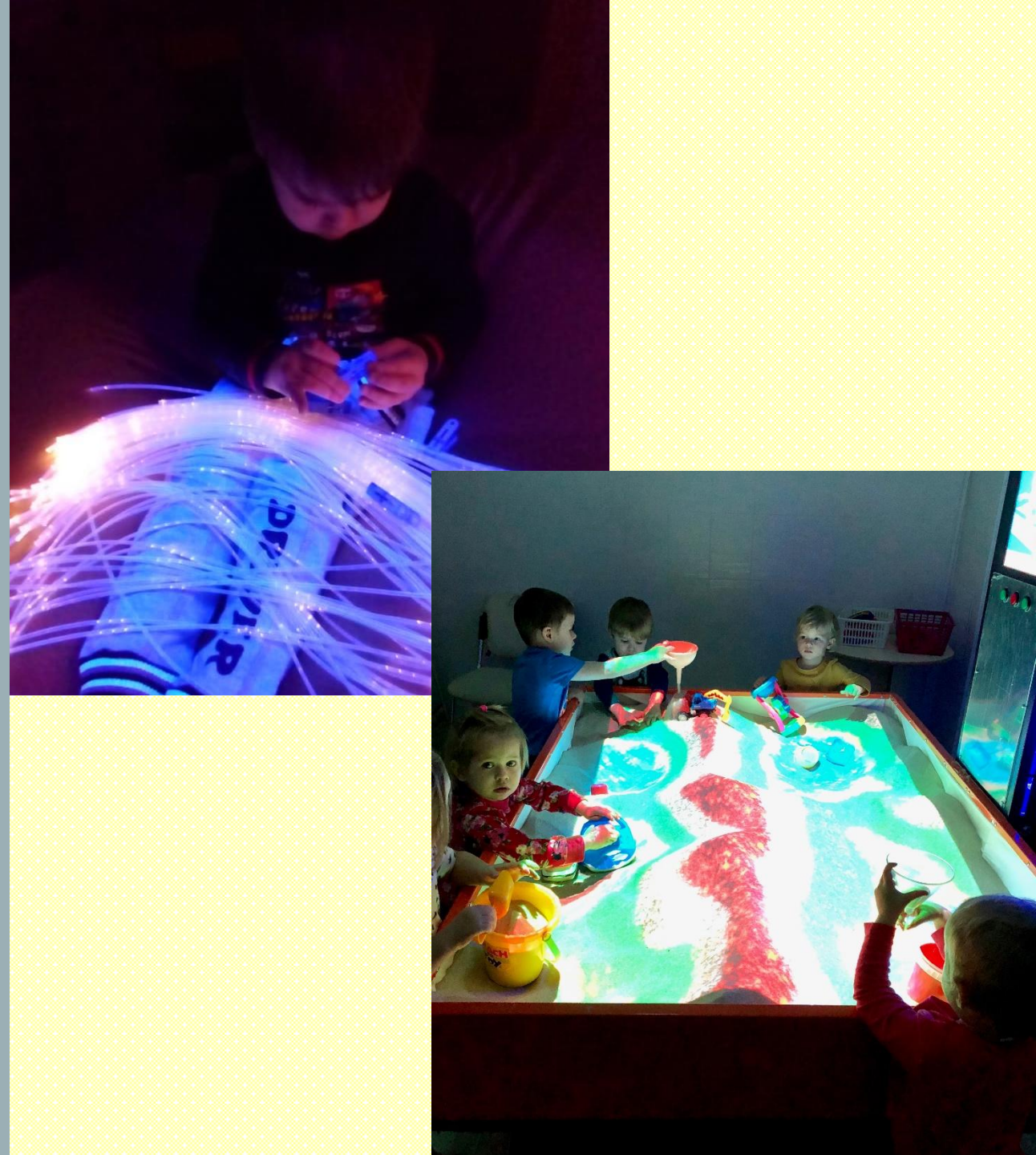
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
«ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»,
«ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА»

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ТРЕНИНГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

ФОНИНА СВЕТЛАНА
ВАЛЕНТИНОВНА,

ИНСТРУКТОР ПО ФК

«ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ»

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ





СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

ИНСТРУКТОР ПО АФК
«ПОДСОЛНУШКИ»
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ЛЕТ





СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

ИНСТРУКТОР ПО АФК
ТРЕНИРОВКА КООРДИНАЦИИ
И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА
ДИСКИ ЗДОРОВЬЯ
БАТУТ
БАЛАНСБОРДЫ
ФИТБОЛ МЯЧИ





СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНКЛЮЗИЯ

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОО С
РОДИТЕЛЯМИ СРП И ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА:

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ ДОО (С
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ):

«ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ»

«ЛЕСНОЕ ПОСОЛЬСТВО»





ТРУД И САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Совершенствуется ловкость,
мелкая моторика

Обогащаются знания об
окружающем мире и
межличностные
взаимодействия





СИСТЕМА МОНТЕССОРИ, ВОСКОВОВИЧА

НАСТЕННЫЕ ИГРОВЫЕ МОДУЛИ
В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЕТСКОГО
САДА:

«ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»

«СЕМЬ ПОЮЩИХ ГНОМОВ»

«РЕКРЕАЦИЯ»





СИСТЕМА ДОМАНА, ТЕПЛЯКОВОЙ

ФЕДОРОВА ТАТЬЯНА
АРНОЛЬДОВНА

ИГРОПЕДАГОГ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ЛЯЛЕНЫШ АКАДЕМИЯ»

«МАМИНА ШКОЛА»

ИГРОВЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
МАРАФОНЫ

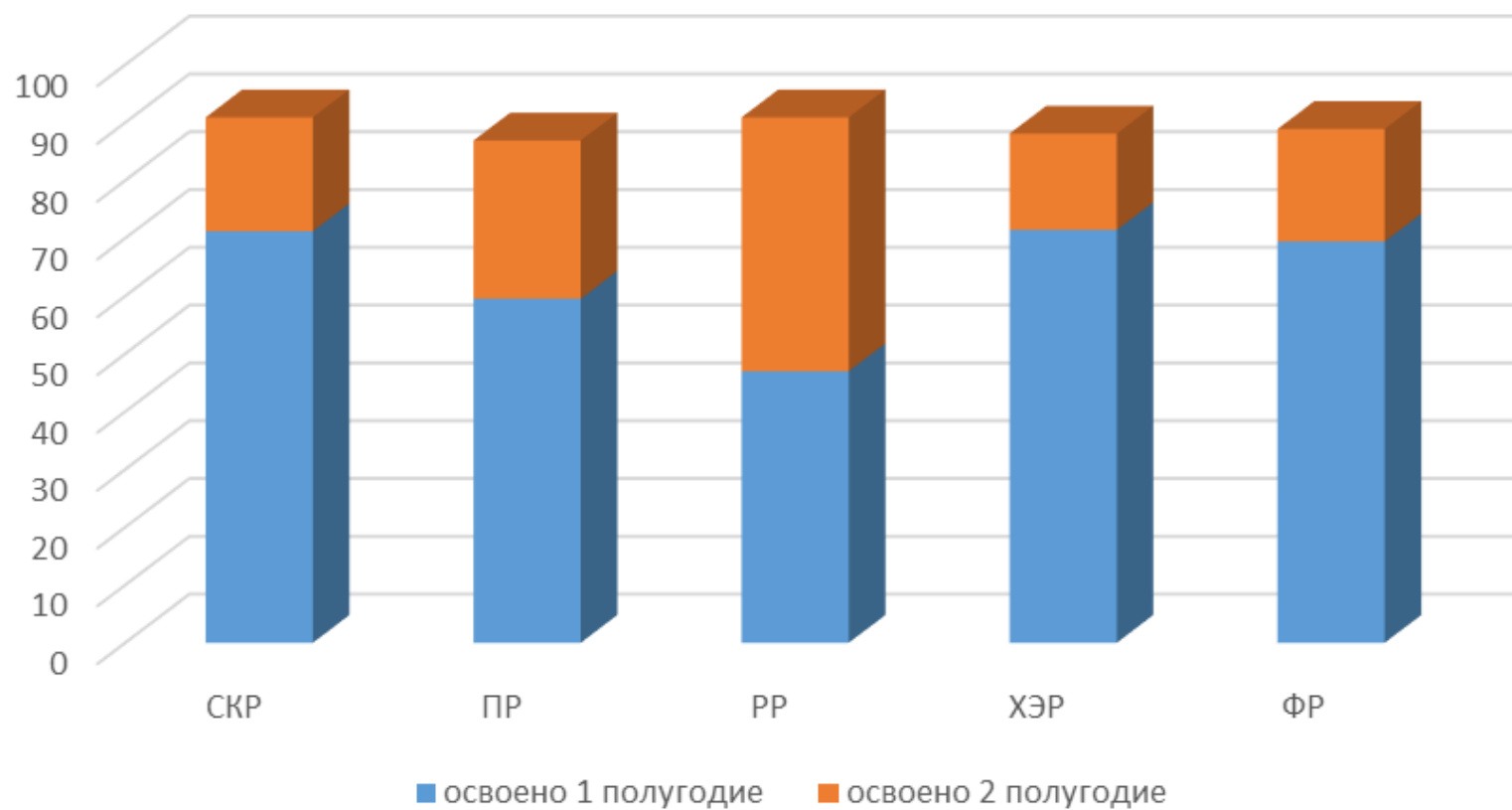
помощью канцелярской липучки, на доске детскую посадку. Потом сделали аппликации: наклеили, заранее приготовленные, цветные формы посуды. Потом обвели фломастером: отметив отличия каждой посуды (тарелка - круглая, у чашки есть ручка, у ковшика - одна ручка длинная, у кастрюли- две ручки). И конечно подписали аппликации.





ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Динамика освоения целевых ориентиров, %

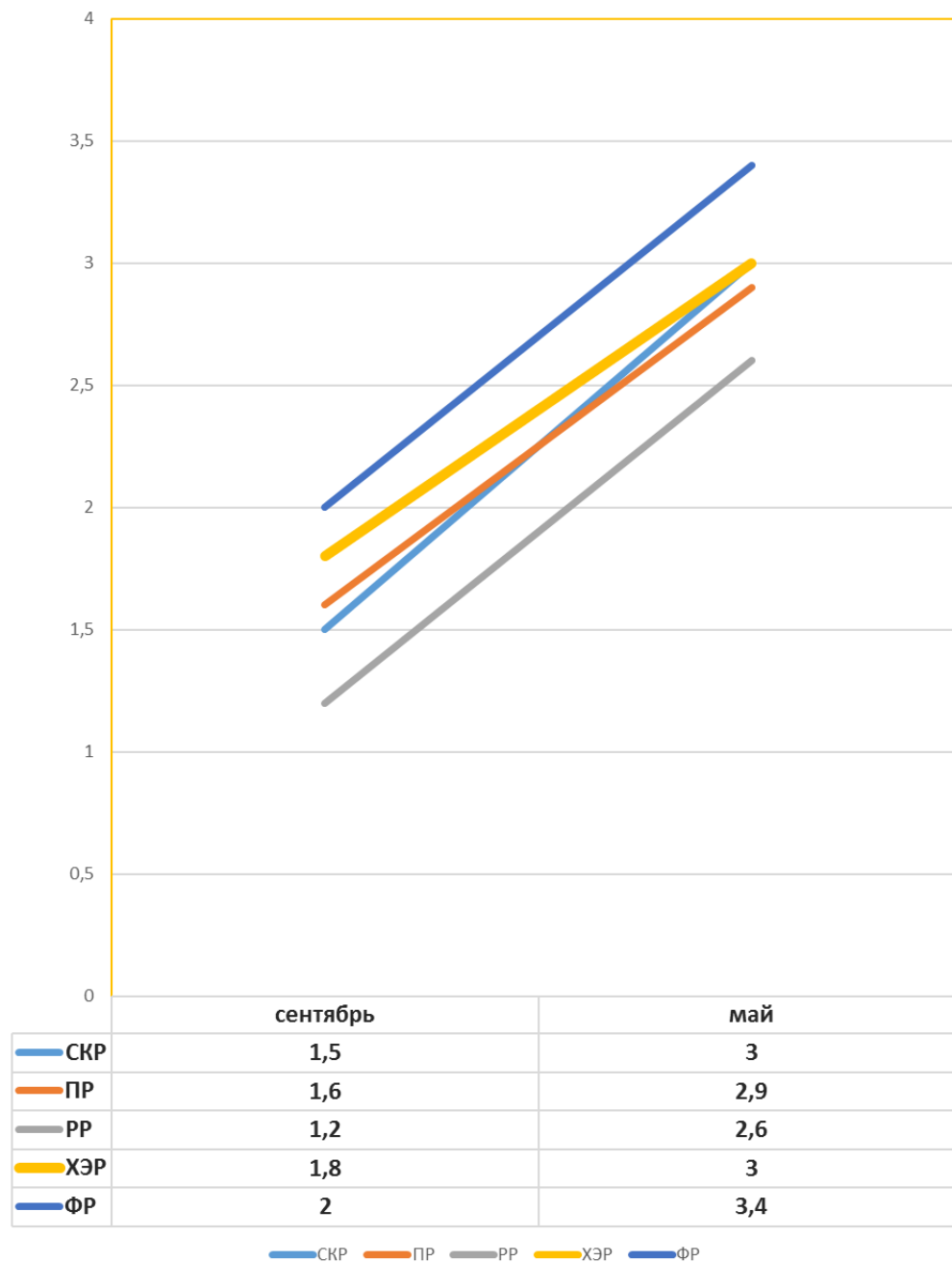




ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ПО ДАННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА
НАИБОЛЬШИЙ ПРИРОСТ
ПО ОБЛАСТЯМ ФГОС:
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие»

Педагогическая диагностика по областям ФГОС, баллы





ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО
ЛЕКСИКОНА:

ОПРОСНИК

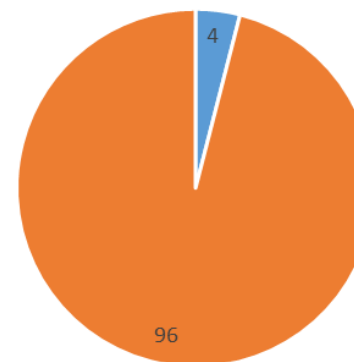
Федерального государственного бюджетного
научного учреждения

"Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования"

НА БАЗЕ

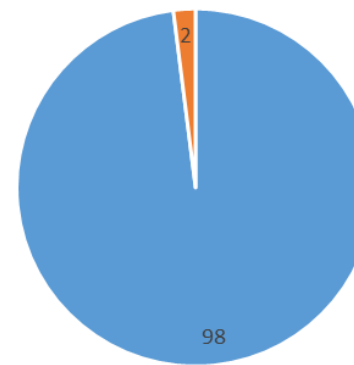
MacArthur Communicative Development
Inventory

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЛЕКСИКОНА 466
СЛОВ СЕНТЯБРЬ, %



■ ОСВОЕНО ПОЛНОСТЬЮ ■ НЕ ОСВОЕНО

ОСВОЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЛЕКСИКОНА 466
СЛОВ МАЙ, %



■ ОСВОЕНО ПОЛНОСТЬЮ ■ НЕ ОСВОЕНО