

**АННОТАЦИЯ НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ГБДОУ № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.»**

Ключевое направление инновационного продукта – воспитание и развитие дошкольника как социально активной личности, добровольца, для которого доброе дело становится естественной потребностью, ценностью, мотивом, определяющими смысл существования человека в обществе. *Изменение задач социального развития требует и изменения форм, обновления содержания.* Таким обновлением для нас в условиях дошкольного образования становятся социальные акции и волонтерство. Особо хочется подчеркнуть недооцененность дошкольного возраста в подобной деятельности, считается, что дети до 8 лет не готовы сочувствовать, сопереживать, содействовать. Это распространенное ошибочное мнение и стало мотивом создания системы работы в детском саду по социализации детей в социальных акциях и волонтерском движении, обобщенном в методическое пособие.

Представленный продукт *впервые адаптирует* известные методы и приемы к *использованию на уровне дошкольного образования, применительно к детям дошкольного возраста.* Эти методы претерпели существенные изменения, были усовершенствованы и адаптированы под условия ДОО и возрастные возможности детей дошкольного возраста, социальную ситуацию их развития и социальную активность.

Основной результат инновационного продукта заключается в том, что он *доказывает необходимость включения идей поддержки социальной активности детей, идей волонтерства и добровольчества в содержание дошкольного образования,* тем самым обновляя его. Участие детей в социальных акциях и волонтерских проектах целесообразно начинать с 5,5-6 лет, что *меняет представление о социальной ситуации развития современных дошкольников.*

Применение инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, поскольку все ступени образования решают задачи социализации. Такие формы как социальная акция и деятельность - волонтерство (добровольчество) *популярны* детям, начиная с 5-6 лет и обладают серьезным развивающим потенциалом. *На уровне системы образования города продукт позволит создать:*

- инструмент оценки качества процесса социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО;
- программу наставничества молодых педагогов в использовании лучших образовательных практик в области социализации детей дошкольного возраста и их проектирования в будущем;
- программу повышения квалификации педагогов, реализующих воспитание и развитие социально активной личности ребенка в ОУ;
- кластер социально полезных и добровольческих дел, реализуемых организациями общего образования, начиная с дошкольной ступени «Дошкольники поМОГУТ», и дополнительного образования на уровне города под общим названием «Образование Человека».

Решение этих задач способствует реализации государственной программы развития образования Санкт-Петербурга.