

**Аналитическая справка (отчет) по итогам самоанализа работников
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2018-2019 учебный год**

1. Для составления аналитической справки был проанализирован педагогический состав ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга:

Номер	Фамилия Имя	Занимаемая должность		Аттестация
1.	Калугина С.А.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
2.	Кернер О.А.	Инструктор по адаптивной физической культуре	основн	1 кв. категория
3.	Кернер О.А.	методист	совм	1 кв. категория
4.	Куликова Т.Д.	Логопед	основн	1 кв. категория
5.	Мазгунова А.В.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
6.	Марач Ю.В.	Воспитатель	основн	1 кв. категория
7.	Старина Е.В.	Педагог дополнительного образования	основн	1 кв. категория
8.	Корнетова Р.С.	Педагог дополнительного образования	совм	1 кв. категория
9.	Агабекян С.С.	Воспитатель	основн	Высшая
10.	Ахтырская Ю.В.	Старший воспитатель	основн	Высшая
11.	Большакова С.А.	Воспитатель	основн	Высшая
12.	Бутова О.В.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая
13.	Васильева Л.С.	Воспитатель	основн	Высшая
14.	Гончарова В.А.	Воспитатель	основн	Высшая
15.	Домнина А.Р.	Воспитатель	основн	Высшая
16.	Иванова А.В.	Воспитатель	основн	Высшая
17.	Ирани С.И.к	Воспитатель	основн	Высшая
18.	Карташова В.Е.	Воспитатель	основн	Высшая
19.	Кирикова И.С.	Педагог-психолог	основн	Высшая
20.	Кодык Е.А.	Воспитатель	основн	Высшая
21.	Козьмина О.В.	Воспитатель	основн	Высшая
22.	Корнетова Р.С.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая

23.	Кристесашвили О.В.	Инструктор по физ.культуре	основн	Высшая
24.	Кульшина А.П.	Воспитатель	основн	Высшая
25.	Михалина А.В.	Воспитатель	основн	Высшая
26.	Никандрова В.В.	Воспитатель	основн	Высшая
27.	Параняк Л.С.	Воспитатель	основн	Высшая
28.	Параняк С.А.	Воспитатель	основн	Высшая
29.	Семенова Н.Ю.	Воспитатель	основн	Высшая
30.	Ткаченко С.А.	Воспитатель	основн	Высшая
31.	Трифопова Л.С.	Музыкальный руководитель	основн	Высшая
32.	Трифопова Л.С.	Музыкальный руководитель СРП	совм	Высшая
33.	Тугушева Ю.Н.	Воспитатель	основн	Высшая
34.	Федорова Т.А.	Воспитатель	основн	Высшая
35.	Фонина С.В.	Инструктор по физ.культуре	основн	Высшая
36.	Хмельницкая Ю.П.	Воспитатель	основн	Высшая
37.	Агабекян С.С.	Педагог дополнительного образования	совм	НЕТ
38.	Максимова О.В.	Педагог дополнительного образования	основн	НЕТ
39.	Наумова С.А.	Воспитатель	основн	НЕТ

На 25.05.2019 года в ДОО по должностям:

- Методист – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатель – 24;
- Муз руководитель – 4;
- Инструктор ФК – 3;
- Пед. доп. образования – 4;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1.

В соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный аттестовались педагогические работники:

Распоряжение 31.10.2018 г. №3127-р	2 педагогических работника – высшая
------------------------------------	-------------------------------------

	квалификационная категория
Распоряжение 07.02.2019 г №370-р	1 педагогический работник - высшая квалификационная категория
Распоряжение 07.03.2019 г №668-р	1 педагогический работник - высшая квалификационная категория
Распоряжение 07.06.2019 №1649-р	1 педагогический работник - высшая квалификационная категория 1 педагогический работник – 1 квалификационная категория
Распоряжение 03.07.2019 гю №1985-р	3 педагогических работника – высшая квалификационная категория 2 педагогических работника – 1 квалификационная категория

Таким образом за период 2018-2019 учебного года:

1. 1 квалификационная категория – 3 педагога;
2. Высшая квалификационная категория – 8 педагогов.

Всего педагогических работников (с совместителями) 39, из них:

Высшая квалификационная категория присвоена 29 педагогов (74,3%);

I квалификационная категория присвоена 7 педагогам (17,9%);

Без квалификационной категории присвоена 3 педагога (7,6%).

1. В соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации, на 2018-2019 учебный год,

- в соответствии с потребностью в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников на курсах переподготовки 2 педагогических работника;
- на основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, и в рамках решения задачи «Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО» на 2018-2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа	Наименование дополнительной профессиональной программы	Учебная организация	Дата окончания обучения (для документа ДПО)	Срок обучения, часов (для документа ДПО)	ФИО получателя
Повышение квалификации					
Повышение квалификации	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб	25.06.2018	72	Хмельницкая Ю.П.
Повышение квалификации	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб	25.06.2018	72	Агабекян С.С.
Повышение квалификации	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб	25.06.2018	72	Марач Ю.В.

Повышение квалификации	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ГБПОУ педагогический колледж №1 им Н.А.Некрасова СПб	25.06.2018	72	Федорова Т.А.
Повышение квалификации	Использование ИКТ в образовательном процессе	ЗАО Служба социальных программ Вера	20.07.2018	36	Булдакова С.А.
Повышение квалификации	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ЗАО Служба социальных программ Вера	03.08.2018	72	Булдакова С.А.
Повышение квалификации	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО	ЗАО Служба социальных программ Вера	17.08.2018	72	Булдакова С.А.
Повышение квалификации	Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС" по ФГОС	Институт биологической обратной связи	14.08.2018	72	Ахтырская Ю.В.
Повышение квалификации	Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС" по ФГОС	Институт биологической обратной связи	14.08.2018	72	Куликова Т.Д.
Повышение квалификации	Организация деятельности музыкального руководителя образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ЗАО Служба социальных программ Вера	31.08.2018	72	Бутова О.В.

Повышение квалификации	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	72	Домнина А.Р.
Повышение квалификации	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей ХЭ направленности (лек. Прикл. Искусство, ИЗО и ремесла)	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	72	Воронина Н.А.
Повышение квалификации	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	72	Никандрова В.В.
Повышение квалификации	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	72	Корнетова Р.С.
Повышение квалификации	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	16	Лыско С.А.
Повышение квалификации	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	ЗАО Служба социальных программ Вера	14.09.2018	16	Бутова О.А.

Повышение квалификации	Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.10.2018	72	Куликова Т.Д.
Повышение квалификации	Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.10.2018	72	Трифорова Л.С.
Повышение квалификации	Использование ИКТ в образовательном процессе	ЗАО Служба социальных программ Вера	09.11.2018	36	Корнетова Р.С.
Повышение квалификации	Использование ИКТ в образовательном процессе	ЗАО Служба социальных программ Вера	09.11.2018	36	Кульшина А.П.
Повышение квалификации	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	ЗАО Служба социальных программ Вера	12.02.2019	72	Васильева Л.С.
Повышение квалификации	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	ЗАО Служба социальных программ Вера	12.02.2019	72	Карташова В.В.
Повышение квалификации	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	ЗАО Служба социальных программ Вера	12.02.2019	16	Наумова С.А.
Повышение квалификации	Организационные и содержательные аспекты	АППО СПб Кафедра дошкольного образования		108	Тугушева Ю.Н.

	реализации ФГОС ДО					
Повышение квалификации	Применение ИКТ в проектно-исследовательской деятельности педагога	ИМЦ Приморского района	04.03.2019	36		Кернер О.А.
Повышение квалификации	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	ЗАО Служба социальных программ Вера	15.03.2019	36		Калугина С.А.
Повышение квалификации	Применение ИКТ в проектно-исследовательской деятельности педагога	ИМЦ Приморского района	04.03.2019	36		Наумова С.А.
Профессиональная переподготовка						
Профессиональная переподготовка	Методист дополнительного образования	АНО ДПО "Институт дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования"/ Методист дополнительного образования	06.08.2018	556		Ахтырская Ю.В.
Профессиональная переподготовка	Педагогическое образование. Теория и методика тьютерского сопровождения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"/ Тьютор	31.08.2018	860		Ахтырская Ю.В.

Профессиональная переподготовка	Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Автономная некоммерческая организация "Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования/ Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	17.01.2019	620	Ахтырская Ю.В.
Профессиональная переподготовка	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии	ЗАО Служба социальных программ Вера / Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель коррекционных групп	18.01.2019	520	Наумова С.А.

Проведенный самоанализ педагогическими работниками показал, что в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н):

Требования к образованию и обучению	Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	97.4% педагогических работников
Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	100% педагогических работников
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	100% педагогических работников
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	100% педагогических работников
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	100% педагогических работников
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	100% педагогических работников
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими	Педагогические работники при необходимости по

	трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	согласованию с родителями (законными представителями)
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	87,5% педагогических работников
	Формирование психологической готовности к школьному обучению	Педагоги старших, подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	100% педагогических работников
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	100% педагогических работников
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	100% педагогических работников
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	100% педагогических работников
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	100% педагогических работников
Необходимые	Организовывать виды деятельности,	100%

умения	осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	педагогических работников
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации	100% педагогических работников
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	100% педагогических работников
	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)	86,7% педагогических работников
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	73.4% педагогических работников
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	92,3% педагогических работников
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	92,3% педагогических работников
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	82,3% педагогических работников
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	87,3% педагогических работников
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	80,3% педагогических работников

		работников
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	96,6% педагогических работников
	Современные тенденции развития дошкольного образования	60% педагогических работников
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	100% педагогических работников

Проведя анкетирование «Профессиональный стандарт педагога, новые возможности» можно сделать вывод о том, что

Требования к образованию и обучению	Выполнено на 97,4%
Трудовые действия	Соответствуют 98,8% (усредненный показатель)
Необходимые умения	Соответствуют 92% (усредненный показатель)
Необходимые знания	Соответствуют 81,3% (усредненный показатель)
Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Выполняется на 100%

Таким образом, соответствии с выводами рабочей группы по организации применения профессиональных стандартов (Протокол №4 от 05.05.2019 г.), проанализировав самоанализ педагогических работников, квалификационные требования и личные дела педагогических работников, а конкретно содержащиеся в них документы об образовании и повышении квалификации, рабочая группа по организации применения профессиональных стандартов пришла к выводу, что в 2019-2020 учебном году:

1. Профессиональное обучение или профессиональное образование необходимо пройти воспитателю:

Мазгуновой А.В. в форме переподготовки по специальности воспитатель ДОО.
Плановый период обучения январь 2020-сентябрь 2021 года.

2. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО необходимо пройти:

Педагогические работники

Карташова Виктория Евгеньевна воспитатель
Кирикова И.С. педагог-психолог
Кернер О.А. инструктор по адаптивной ФК на СРП
Параняк Лилия Степановна воспитатель
Параняк Светлана Анатольевна воспитатель
Мазгунова Александра Владимировна воспитатель
Кульшина Александра Петровна воспитатель
Наумова Сардана Альбертовна воспитатель

Воспитатели детей раннего возраста

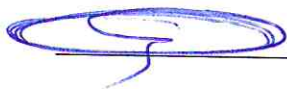
Ирани Садагат Иман кызы воспитатель
Наумова Сардана Альбертовна воспитатель
Сенотова Елена Александровна

3. Курсы повышения квалификации по ИКТ необходимо пройти:
Мазгунова А.П. воспитатель
Марач Ю.В. воспитатель
Старина Е.В. педагог доп. образования

4. По результатам проведенного анализа составлен план-график обучения педагогических работников, который будет передан руководителю для составления приказа «Об организации обучения педагогических работников» и доведен до сведения приказа.
5. С приказом ознакомят педагогических работников на ближайшем педагогическом совете.

10.06.2019 г.

Руководитель
рабочей группы



/Ахтырская Ю.В./