

**Сценарий спортивного досуга экологической направленности
в рамках недели спорта
для детей старшей и подготовительной групп**

«Юные экологи»

Цель: Вызвать у детей желание беречь природу.

Задачи:

1. Дать детям знания о науке – экологии.
2. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
3. Дать детям почувствовать себя защитниками природы, быть готовыми бороться с загрязнением окружающей среды в лесу, на речке и в городе.

Содержание досуга

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что такое экология? Это наука о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Как вы думаете, надо ли беречь природу? А давайте станем юными экологами, и отправимся в научную экспедицию.

1. Ходьба по периметру зала разными способами (на носках, пятках, с высоким подниманием колен, широким шагом, в приседе, на четвереньках), прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, бег с захлестом голени назад, с высоким подниманием бедра, подскоком.

/Под музыку в зал вбегает Вреднюка/

Ведущий: Здравствуйте, а Вы кто?

Вреднюка: Меня зовут Вреднюка, я самая прелестная Вреднючечка из всех. Слышала про вашу экспедицию, буду вам помогать. Я ведь всё-всё про экологию знаю!!!

Ведущий: Ладно. Ребята, мы с вами пришли в лес, как вы думаете, что надо делать, чтобы не повредить лесу?

Вреднюка: Я всё знаю. Так, надо: рвать все цветочки какие попадутся по пути, разбрасывать мусор, чтобы не заблудиться, а и самое главное жечь костры, а то в лесу ночью очень темно!

Ведущий: Ребята, правильно она говорит? */Дети отвечают/*

Конечно, так мы только навредим природе, а ведь есть даже исчезающие растения и животные, которых с каждым днём становится всё меньше и меньше. Их заносят в специальную Красную книгу, и они находятся под охраной государства.

Вреднюка: Сейчас мы посмотрим, как вы будете защищать природу */Смеётся/*

2. Эстафета «Сбережём лес».

Детям говорят, что в лесу начался пожар. Надо перенести животных в безопасное место, набрать воды (синие султанчики) в ведро и потушить пожар (красные султанчики).

Описание расстановки инвентаря: на стартовой линии стоит детское ведёрко, впереди через 3м лежит малый обруч (в нём лежат резиновые игрушки (по кол-ву игроков)), изображающие животных наших лесов, на игрушках лежат красные султанчики (5 шт.). Далее через 3м лежит второй малый обруч, от него через 4м лежит третий обруч (в нём лежат синие султанчики по кол-ву игроков).

Действия игроков:

Команда стоит за линией старта в колонну по одному. У первого игрока ведро. По сигналу он бежит до первого обруча, берёт игрушку бежит до следующего обруча и кладёт в него, далее бежит к третьему обручу, берёт из него синий султанчик и кладёт его в ведро, бежит обратно к первому обручу «Костру», выкладывает из ведра султанчик на «Костёр», передаёт следующему игроку ведро.

Вреднюка: Подумаешь, они животных спасли, пожар в лесу потушили.

Ведущий: Ребята, наша экспедиция привела нас к речке, а вы знаете, что надо делать, чтобы она оставалась чистой?

Вреднюка: Я, я всё знаю. Так, чтобы она была ещё красивее надо в неё вылить разные жидкости, бензин, например, от него такие красивые цветные пятна на воде получаются. А ещё лучше в речке машину помыть, или пластиковых бутылок накидать, кораблики поплывут замечательные. Ещё в реке можно мусор спрятать, выкинуть, например старый велосипед, и его не видно будет. Правда здорово?

Ведущий: Ребята, а вы как считаете? */Дети отвечают/*

Вреднюка: Ладно, ладно, а вот мы сейчас и посмотрим, как вы речку очищать будете, уж я то постаралась. */Смеётся/*

3. Эстафета «Чистая река» / Встречная эстафета/

Детям говорят, река загрязнена, и надо очистить её от мусора.

Описание расстановки инвентаря: от стартовой линии впереди через 2 м. стоит корзина, далее через 1 м., вдоль беговой дорожки, лежат две верёвки (по 4м) параллельно друг другу (на расстоянии 50-60см) /имитация реки/. Между верёвками лежат рыбки и предметы мусора (пластиковые бутылки и пакеты и т.д.). Далее, через 1 м. от верёвки стоит вторая корзина.

Действия игроков:

Половина игроков стоит с одной стороны беговой дорожки, остальные на другой. Первый игрок бежит вдоль реки, поднимает мусор и кладёт его в корзину, стоящую в конце «реки». Затем передаёт касанием эстафету следующему игроку, и встаёт в конец команды.

Вреднюка: Ты подумай, опять справились!

Ведущий: Ребята, а мы с вами уже находимся в городе, скажите, что мы можем сделать, чтобы в нашем городе была хорошая экология, чистый воздух?

Вреднюка: Нет ничего проще! Нужно строить, как можно больше заводов прямо в городе, чтобы было много труб, и чтобы они все дымили – красиво и запах изумительный! Да, ещё надо спилить все деревья и траву вытоптать, а то уже не то что людям, машинам ездить негде, кошмар!

Ведущий: Да, что ты такое говоришь, вот послушай, что тебе ребята скажут.
/Дети отвечают/

Вреднюка: А я уже успела все деревья в вашем городе спилить, теперь все птицы останутся без гнёзд, и мы больше не услышим их чириканья. Вот такая я молодец!

Ведущий: Ребята, давайте опять посадим деревья, ведь город задохнётся без них. А птицам сделаем новые гнёзда.

4. Эстафета «Посади дерево»

Детям говорят, что необходимо посадить деревья и установить на них гнёзда.

Описание расстановки инвентаря: на стартовой линии стоит «гнездо», впереди через 1м разложены в линию малые обручи /по кол-ву игроков в команде/, в них лежат модули «Альма». В конце дорожки в корзине лежат «гнёзда» /по кол-ву игроков/.

Действия игроков:

Команда стоит за линией старта в колонну по одному. У первого игрока гнездо. По сигналу он бежит до первого обруча, ставит вертикально модуль и кладёт на него сверху «гнездо». Затем обегает змейкой остальные обручи, берёт «гнездо» из корзины и по прямой возвращается на старт-финиш, передаёт «гнездо» следующему игроку.

Ведущий: Молодцы, юные экологи! Вы сделали доброе дело.

Вреднюка: */грустно/* Что-то мне так домой захотелось, да и вредности мои, увы, все закончились...

Ведущий: Вреднюка, а, хочешь, наши ребята нарисуют рисунки животных и растений из Красной книги и пришлют тебе. Или нарисуют красивый лес, чистую речку или свой город. Ты будешь смотреть на них, и обязательно станешь доброй, и не будешь вредничать, полюбишь природу и будешь её оберегать. Ведь это намного интереснее!!!

Вреднюка: А, вы, правда, ребята, нарисуете мне картинки? */Дети отвечают/*
Тогда ладно, буду перевоспитываться, и ждать от юных экологов писем.
/Прощаясь уходит/

Ведущий: Ну, а нам пришла пора прощаться, наша экспедиция подошла к концу. А вы помните, сколько хорошего сегодня сделали? */Дети перечисляют/*

И помните, наша сегодняшняя гостя ждёт от вас рисунков. Вы уж постарайтесь!!!

Конец