

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ

«100 ДОБРЫХ ДЕЛ»

Авторы:

Янковская Валентина Михайловна,
заведующий ДОУ, высшей квалификационной категории;

Деркунская Вера Александровна,
заведующий по инновационному направлению деятельности, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им.А.И.Герцена;

Кернер Ольга Андреевна,
методист ДОУ, первой квалификационной категории;

Кристесашвили Ольга Владимировна,
инструктор ФК, высшей квалификационной категории;

Фонина Светлана Валентиновна
инструктор ФК, высшей квалификационной категории.

Санкт-Петербург
2017 г.

Актуальность проекта:

«Каждый человек хочет жить в красивой и богатой стране, но одного этого не достаточно. Судьба человечества зависит не от высоких технологий, не от того, сумеем ли мы произвести больше продуктов, скорее всего, она зависит от количества доброты и сострадания. Цивилизация 20 века была технической, а не человеческой, она себя не оправдала»

Даниил Гранин, статья «Потерянное милосердие»

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Психологи утверждают, что именно эта способность является важной частью эмоционального интеллекта.

Поэтому, основная **идея проекта** – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей и взрослых в социальных и благотворительных акциях.

Почему важно развивать эти качества у детей уже с дошкольного возраста? Ведь многие скажут: «всеу свое время», «ребенок вырастет – поймет», некоторые опасаются, что чрезмерные отзывчивость и сострадание могут ранить душу ребенка...

Наш проект и есть ответ на этот вопрос. Ведь дошкольное детство – это период особой социально-эмоциональной чувствительности, время открытий себя миру и мира для себя. Важнейшие задачи, которые решают дети в этом возрасте, - это общение со сверстниками и взрослыми, природой и самим собой, освоение сущности человеческих отношений.

Зерно человечности, доброты и отзывчивости, брошенное вовремя в детскую душу, поможет создать чуткого, внимательного и небезразличного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону.

Поэтому, **миссия проекта**: формирование «Человека будущего» как преобразователя мира на идеалах доброжелательности, душевной чуткости, сочувствия и содействия.

Почему форма *социальных и благотворительных акций* была выбрана ведущей для нашего проекта?

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Можно сказать, что *социальная акция* – это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания общества к некоторой

проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

Благотворительная акция - это оказание помощи (в том числе, и безвозмездной), нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самим.

В чем же значимость и ценность социальных и благотворительных акций:

1. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от ребенка зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких, тех, кто нуждается в помощи. Ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение (свой мир).
2. С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, опыт. Это своего рода вид культурной практики социальной направленности (социального содержания). Данная форма развивает у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношение, влияет на систему ценностей ребенка, развитие эмпатии (сопереживание-сочувствие-содействие), развитие рефлексии (самоанализа).
3. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров). Подготовка и проведение акции позволяют реализовать принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.
4. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Участие детей в социальных акциях может быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

Цель проекта — обновление методов воспитания, обобщение эффективного педагогического опыта в формировании отзывчивости, доброты и человечности у дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать сплочению участников проекта в единую команду для активного взаимодействия в социальных и благотворительных акциях.
2. Создать условия для сопричастности детей и взрослых творить добро, для вовлечения дошкольников в ситуации отзывчивости, доброты и человечности.

3. Развивать у дошкольников представления об эмоциях и чувствах, эмпатию, социальную рефлексию.
4. Поддерживать проявления эмпатии и человечности у детей в повседневной жизни.

Участники проекта: дети, родители, педагоги, социальные партнёры.

Руководитель проекта: заведующий детского сада.

Срок реализации проекта: с 1 сентября 2016 года по 30 ноября 2017 года

Элементы риска:

1. Недооцененность дошкольного возраста в решении обозначенной проблемы.

Взрослые нередко считают, что дети ещё малы для серьёзных поступков и свершений. Но это заблуждение. Дети могут гораздо больше, зачастую именно они вовлекают своей активностью взрослых в добрые дела.

Пути выхода: усиление роли дошкольников в социальных процессах; вовлечение детей и взрослых в решение социально значимых задач (помощь, благотворительность, поддержка, соучастие); определение общих проблем для детей и взрослых, в которых происходит эмоциональный обмен, общение, отклик

2. Закрытость и пассивность общества

Существует недопонимание того, как важна помощь нуждающимся слоям населения. В каждодневной суете люди застревают на определённом ритме жизни: дом, работа, отдых, не задумываясь о проблемах других людей.

Кроме того, недостаточная информированность о возможности участия в благотворительных акциях, и их значимости для социализации детей ведёт к равнодушию и отстранению от данной проблемы.

Пути выхода: поиск заинтересованных в проекте социальных партнеров, информирование всех участников проекта о возможности совместного с детьми участия в социальных и благотворительных акциях

3. Отсутствие единства участников проекта (родителей, детей, социальных партнеров)

В проекте участвуют одинаково активно все субъекты. Есть риск, что проект будут реализовывать только взрослые.

Пути выхода: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада при активной роли ДОУ; объяснение необходимости существования

взрослого и ребенка в едином пространстве на одной эмоциональной волне, важности совместного открытия мира.

Для реализации поставленных цели и задач, следует искать пути решения. В нашем дошкольном учреждении используются **инновационные методы воспитания:**

- Проблемные ситуации в условиях социального партнерства
- Беседы социальной направленности и значимости
- Мастер-классы и мастерские
- Социальные и благотворительные акции
- Социально - психологические тренинги по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии
- Обратная связь как вид мониторинга эффективности проекта

Предполагаемые результаты:

1. Формирование социальной компетентности и способности к сочувствию, сопереживанию и милосердию у детей и взрослых
2. Активное и заинтересованное участие родителей, детей, педагогов и социальных партнеров в социальных и благотворительных акциях.
3. Создание банка социальных и благотворительных акций для дошкольников и опыт их организации в ДОО

Направление реализуемых социальных акций:

- ✓ Социально-благотворительные (для человека)
- ✓ Экологические (для природы)
- ✓ Культурные (для объектов и предметов культуры)
- ✓ Патриотические (для района, для города, для страны)

Этапы реализации проекта:

| Этапы работы | Содержание | Сроки |
|--|---|-----------------------------------|
| <u>Первый этап:</u> организационный | 1. Изучение проблемы, ее актуальности в данном ОУ, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения. 2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой. 3. Информирование всех участников о реализации проекта (родительское собрание, пед. совещания). 4. Анкетирование знаний о проблеме детей, родителей и педагогов. 5. Составление перспективного планирования реализации проекта. | Сентябрь-ноябрь 2016г |
| <u>Второй этап:</u> основной | 1. Выявление аспектов реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">✓ Микро (разработка и организация социальных акций на уровне ДОУ).✓ Мезо (разработка и организация совместных акций с социальными партнерами)✓ Макро (участие в социальных акциях города и России) 2. Реализация социально-благотворительных акций. 3. Проведение психологических тренингов по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии. 4. Организация и анализ обратной связи по каждой социальной акции. | Декабрь 2016г-ноябрь 2017г |
| <u>Третий этап:</u> заключительный | Продукты проектной деятельности: <ol style="list-style-type: none">1. Учебно-методическое пособие по материалам проекта.2. Подведение итогов проекта, анализ результатов. | Декабрь 2017г |

Перспективное планирование по реализации проекта.

| Дата | Вид деятельности/мероприятие | Организаторы | Исполнители |
|---------------------------|---|--|--|
| Сентябрь 2016г | <p>1. Изучение проблемы, ее актуальности в данном ОУ, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения.</p> <p>2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой.</p> | Проектная группа | Проектная группа |
| Октябрь 2016г | <p>1. Информирование всех участников о реализации проекта (сайт, родительское собрание, пед.совещания)</p> <p>2. Анкетирование знаний о проблеме детей, родителей и педагогов.</p> | Проектная группа | Проектная группа |
| Ноябрь 2016г | 1. Составление перспективного планирования реализации проекта. | Проектная группа | Проектная группа |
| Декабрь 2016г | <p>1. Выявление аспектов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Микро (разработка и организация социальных акций на уровне ДОУ). ✓ Мезо (разработка и организация совместных акций с социальными партнерами) ✓ Макро (участие в социальных акциях города и России) <p>2. Социальная акция «Новогоднее чудо»</p> | Проектная группа ГБОУ СОШ №644 ГБДОУ №62 | Проектная группа Учащиеся ГБОУ СОШ №644 и воспитанники ГБДОУ №62. |
| Январь 2017г | Проведение социально - психологических тренингов по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии. | Педагог-психолог | Педагог-психолог |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| Февраль 2017г | Социальная акция «Моя Родина и ее достопримечательности» | ИОЦ "Русский музей: виртуальный филиал" в Салониках, ФГУК «Государственный Русский музей», отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» | ИОЦ "Русский музей: виртуальный филиал" в Салониках, ГБДОУ детский сад №62, ГБОУ СОШ №644, ЧОЛУ «Эврика-лицей». |
| Март 2017г | Социальная акция «Школа ПДД» | ГБОУ СОШ №644 ГБДОУ №62 | Учащиеся ГБОУ СОШ №644 и воспитанники ГБДОУ №62 |
| Апрель 2017г | Социально-благотворительная акция «Пасхальные дни милосердия» в рамках Всероссийского фестиваля «Пасхальный перезвон» | Московский Патриархат РПЦ Тихвинской Епархии, книжная сеть «Буквоед», НИИ Славянской культуры. | ГБДОУ детский сад №62, ГБОУ школа № 595 Приморского района С-Пб; МОУ СОШ № 2 Власово Смоленской области, МОУСОШ №1 г. Сланцы, МОУ "Эссойльская СОШ" Карелия. |
| Май 2017г | Социальная акция «Сохраним Пчелу – Сохраним Планету!» в рамках всемирная социальная акция «Строительство стены защиты пчел» Социально - благотворительная акция «Поздравление ветеранам» | «Всемирный фонд защиты пчел» (WSBR), МО «Озеро Долгое» ГБДОУ детский сад №62, Павловский дом ветеранов | МО «Озеро Долгое», ГБДОУ детский сад №62 Воспитанники ГБДОУ детский сад №62 |
| Июнь 2017г | Социально-благотворительная акция «Подари улыбку детям», приуроченная ко Дню защиты детей (для детей из детского дома №40 Василеостровского р-на) | Газета «Комсомольская правда» | Газета «Комсомольская правда», ГБДОУ детский сад №62, инструментальный дуэт «PRIMAVERA», студия художественных шоу «SandArt», «Эталон ЛенСпецСму» и др. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| <p>Сентябрь 2017г</p> | <p>Социально - благотворительная акция «Картины в больницы»</p> <p>Социальная акция «Дерево дружбы»</p> | <p>АНО «НИИ Славянской культуры, Спб ГБУЗ Клиническая больница Св. Луки, Некоммерческое негосударственное учреждение «Детский хоспис»</p> <p>МО Озеро Долгое, ГБДОУ №62 Пиморского района, ЧОУ Эврика-Лицей</p> | <p>Воспитанники ГБДОУ детский сад №62</p> <p>ГБДОУ детский сад №62; ГБДОУ детский сад №50; ЧОУ Эврика-Лицей</p> |
| <p>Октябрь 2017г</p> | <p>Социально - благотворительная акция «Есть возраст золотой», приуроченная ко Дню пожилого человека</p> | <p>ГБДОУ детский сад №62</p> | <p>Педагоги и воспитанники ГБДОУ №62</p> |
| <p>Ноябрь 2017г</p> | <p>Анализ обратной связи по каждой социальной акции.</p> | <p>Проектная группа</p> | <p>Проектная группа</p> |
| <p>Декабрь 2017г</p> | <p>Анализ продуктов проектной деятельности:</p> <p>1. Подготовка к печати учебно-методического пособия по материалам проекта.</p> <p>2. Подведение итогов проекта на родительском собрании, пед. совещании (итоговый мониторинг).</p> | <p>Проектная группа</p> | <p>Проектная группа</p> |

Нормативно – правовое обеспечение проекта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования и комментарии к ФГОС ДО
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в редакции от 31.12.2014);
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ (в редакции от 05.05.2014).

Результаты проекта:

1. Формирование социальной компетентности и способности к сочувствию, сопереживанию и милосердию у детей и взрослых. Повышение качества дошкольного образования в образовательной области социально-коммуникативное развитие
2. Активное и заинтересованное участие родителей, детей, педагогов и социальных партнеров в социальных и благотворительных акциях. Рост численного количества заинтересованных и активных участников (детей и взрослых).
3. Создание банка социальных и благотворительных акций для дошкольников и опыт их организации в ДОУ. Издание учебно-методического пособия по материалам проекта.