

**Конспект итогового занятия по проекту  
«Волшебный мир детской игрушки».**

Ахтырская Юлия Викторовна ([jull2000@mail.ru](mailto:jull2000@mail.ru))

ГДОУ детский сад №62 («Золотая рыбка») Приморского района г. Санкт-Петербурга

Совместная деятельность детей подготовительной группы по проекту

«Волшебный мир детской игрушки».

**Тема:** «Во что играют дети?»

Продолжительность занятия 30 минут. Проводится в компьютерном классе.

Подготовительная группа детского сада.

Компьютер, презентация воспитателя на диске DVD.

**Цель:** Обобщить знания детей подготовительной группы об игрушках.

**Предварительная работа:**

1. Литературные чтения: Агния Барто цикл «Игрушки». Фотографии сделанные во время литературного чтения можно посмотреть в презентации <http://ru.calameo.com/read/000837148a4be53c8f42b>
2. Выступление творческого коллектива со спектаклем по мотивам детских стихотворений А. Барто;
3. Мастер-класс с родителями детей 3-4 лет (младшая группа) по изготовлению игрушки (штоковая кукла-петушок или петрушка);

4. Экскурсия на экспозицию Русского Музея;
5. Занятие «Игрушки в полотнах великих художников». Презентацию к занятию можно посмотреть <http://ru.calameo.com/read/0008371486f8e94fee474>
6. Литературное занятие по сочинению стихотворения «Белый стих» о своей любимой игрушке;
7. Мастер-класс с художником «Игрушка моей мечты»;
8. Проведение конкурса воспитателей «Кукла в помощь».
  - 3 Номинации:
    1. «Кукла-помощница» (Ясельная и младшая группы, кукла в помощь воспитателю в период адаптации ребенка);
    2. «Кукла-затейница» (Средняя и старшая группы в помощь воспитателю для проведения сюрпризных моментов)
    3. «Кукла-Умница» (Подготовительная группа в помощь воспитателю для проведения познавательных занятий, проверки усвоения нового материала, подведения итогов и др.);
  9. Конкурс детского творчества «Лучшая кукла-игрушка Веснянка»;
  10. Выставка рисунков «Любимая игрушка»;
  11. Мастерская игрушки вместе с родителями;
  12. Изготовление игрушек для детей младшего возраста;
  13. Родительское собрание «Во что играют ваши дети?» с использованием презентации <http://ru.calameo.com/read/000837148a4be53c8f42b>
  14. Создание мини-музея «Детская игрушка»;
  15. Экскурсии выходного дня в музей игрушек: г. Санкт-Петербург набережная реки Карповки, дом 32;
  16. Акция в конце года «Я вырос из этой игрушки» (по желанию дети могут отдать игрушки для дома ребенка);
  17. Консультация для родителей «Что такое современная игрушка?».

Методическое и дидактическое обеспечение:

- Оформление мини-музея «Детская игрушка»;
- «Разрезные картинки» - игра;
- Аудиокассета «Детский альбом» П. Чайковского;
- Игра-резентация «Во что играют дети?»

Предшествующая работа педагога в группе:

Чтение: А. Барто «Игрушки», В. Маяковский «Конь – огонь», Э. Успенский «Чебурашка и крокодил Гена». Рассмотрение иллюстраций к этим книгам.

Дидактические игры: «какой игрушки не стало?», «Чудесный мешочек», Домино – игрушки. Рассмотрение игрушек в процессе ролевых игр, игры с ними.

Слушание: музыкальных произведений из детского альбома П.И. Чайковского, произведений А. Гречанинова на музыкальных занятиях;

Экскурсии выходного дня в музей игрушек.

Ход занятия

### 1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, кто знает, что такое музей? Вы были в музее?  
(ответы детей)

Воспитатель: Что вы там видели? (ответы детей)

Воспитатель: А какие экспонаты нам предлагает посмотреть музей игрушек? (ответы детей) И к нам в гости сегодня пришла кукла, она

обладает волшебной способностью, знает все, что происходит у нас в детском саду, для этого у неё есть волшебное зеркальце. Она хочет нас пригласить в музей.

Воспитатель: Наш музей называется музей «Детской игрушки». В каждом доме есть свои правила поведения, есть они и в музее. Кто их знает? (ответы детей)

Воспитатель в случае затруднения предлагает наводящие вопросы:

- Можно бегать по музею?
- Громко разговаривать?
- Трогать экспонаты руками? (ответы детей) А вот в нашем музее все можно потрогать и во все поиграть.

Дети проходят в музей. Мальчики пропускают девочек вперед и рассматривают игрушки.

Воспитатель: Много игрушек хранится в нашем музее? (ответы детей)

Воспитатель: Куколка-волшебница предлагает нам поиграть в игру «Загадки и отгадки», предлагаю вам найти отгадку, игрушку в нашем музее.

Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла.)

Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий,

Прыгает, несется вскачь,

Отгадай, что это? (Мяч.)

Мягкое брюшко

Большие ушки

Коричневая рубашка

А зовусь я ... (Чебурашка.)

Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку.

Все они живут друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка.)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки, и нашли отгадки – игрушки в нашем музее. Можете поиграть с понравившимися игрушками.

Воспитатель: Кажется, наша куколка что-то слышит.

Звучит музыка П. Чайковского «Кукла заболела».

Воспитатель: Какая это мелодия? Грустная, веселая? Печальная? (Воспитатель помогает детям ответить.) Попробуйте изобразить эмоцию, которую вызывает это музыка на своем лице. Куколка посмотри, сейчас пригодится твое зеркальце. (воспитатель подносит зеркальце к лицам детей, что бы они могли посмотреть на свое лицо)

Звучит пьеса П. Чайковского «Новая кукла» - веселая, быстрая, озорная.  
Дети должны узнать.

2. Физкультминутка

БУРАТИНО

Буратино потянулся.

Раз — нагнулся.

Два — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Встать, ноги врозь, руки вверх.

Два пружинистых наклона вперед прогнувшись.

Выпрямиться, руки в стороны. Наклоны вправо, влево. Руки вверх, потянуться, встать на носочки.

Воспитатель: А девочки и мальчики любят играть в одинаковые игрушки? (ответы детей)

Воспитатель: Вспомните картины великих художников, какие игрушки там изображены? (ответы детей)

Предлагаю вам поиграть в игру «разрезные картинки». Мальчики собирают –мишку, девочки –куклу.

Воспитатель: Воспитатель хвалит детей. Посмотрите, куколка, нас куда то приглашает, давайте пойдём за ней. (Все вместе проходят в компьютерный класс)

**Переход в компьютерный класс** (может сопровождаться стихотворением).

Воспитатель:

## Некогда

У меня сегодня было  
Очень много важных дел.  
Утром зайку я кормила,  
Чтобы он не похудел.  
Дом из кубиков сложила  
И рассыпала опять,  
С этажерки притащила  
Книжку толстую читать.  
А теперь пойду к подружке,  
С ней не виделась полдня...  
Может быть мои игрушки  
Уберут и без меня!..

Б. Иовлев

## Помоги Андрюшке

Расставил Андрюшка  
В два ряда игрушки.  
Рядом с мартышкой –  
Плюшевый мишка.  
Вместе с лисой –  
Зайка косой.  
Следом за ними –  
Еж и лягушка.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка?

В. Волина

Присаживайтесь ребята за компьютеры. (воспитатель напоминает детям правила поведения в компьютерном классе и как правильно сидеть напротив компьютера) Посмотрите, в предложенной игре для вас все знакомо. Вы сможете побывать дома, в музее кукол и в картинной галерее. Попробуйте отгадать загадки, и названия игрушек, которые изобразили великие художники на своих полотнах.  
<http://ru.calameo.com/read/000837148448cce1641d0>

Кукла: Молодцы, с заданием справились.

Занятие у вас прошло на славу.

Потрудились вы не зря!

Вот, конфетки получите,

И спасибо вам, друзья!

Воспитатель достает из матрешки конфетки и угощает детей.

Кукла: Приходите еще, я вас здесь подожду. (воспитатель сажает куклу рядом с компьютером) Дети прощаются с куклой.

Дети в сопровождении воспитателя возвращаются в группу.