

Перед вами книга; раскрыть ее содержание нам помогут ответы на 5 вопросов.

Первый вопрос: Кто?

Главные действующие лица нашего пособия – это дети. Качество нового века определяют сегодняшние дети. Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени. Дошкольное детство - это время открытия мира для себя и себя для мира.

Зерно человечности, доброты и отзывчивости в детской душе поможет создать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону.

Поэтому кто – это ребенок, будущий взрослый.

Второй вопрос: зачем?

Зачем мы начали работу по проведению социальных акций в детском саду?

В первой части нашего пособия приведен мониторинг знаний педагогов, родителей и детей о волонтерском движении и социальных акциях. В результате анкетирования, мы пришли к выводу, что большинство взрослых знают о волонтерском движении и социальных акциях, осознают их пользу для общества, но им не знакомы способы участия, не хватает практики.

Для мониторинга знаний детей о формах сочувствия и содействия в разных жизненных ситуациях нами были разработаны тематические ситуационные картинки, которые представлены в нашем пособии. Диагностический материал сопровождается авторскими стихами, и выявляет отношение ребенка к проблемной ситуации: безразличие, сопереживание или содействие героям.

Третий вопрос: Кому?

Кому адресована эта книга?

Книга универсальна и адресована всем тем, кто хочет и может присоединиться в рамках года Добровольца в России к волонтерскому движению. Это могут быть школьники и дошкольники, специалисты дошкольного и школьного образования, социальные партнеры школ и детских садов, студенты, а так же родители.

Четвертый вопрос: Как?

Как проводить социальные акции с действительной пользой для ребенка?

Во второй, практической части пособия описаны технологические шаги по организации социальных акций в детском саду. Перед проведением самой акции предполагается выполнить большую предварительную работу по погружению в проблему, для осознанного участия в акции всеми сторонами: и детьми и родителями и педагогами и социальными партнерами.

1 шаг: (все шаги предпринимает инициативная группа педагогов ДОО)

Выявление социально значимой проблемы, на которую следует обратить внимание ребенка

Например:

- экология
- культура
- патриотизм
- благотворительность

2 шаг:

Поиск социальных партнеров, заинтересованных в решении проблемы

3 шаг:

Работа с детьми и родителями в детском саду:

- вводное анкетирование* взрослых и опрос детей
- ознакомление с темой, проблемой
- мероприятия с социальными партнерами в ДОО
- участие детей в конкурсах, олимпиадах, праздниках, квестах, флеш-мобах по теме
- изготовление продуктов по теме (фильмы, видеоклипы, презентации, плакаты, поделки, рисунки, оформление уголка в группе и т.д.)

4 шаг:

Участие (осознанное) в социальной акции

5 шаг:

Рефлексия:

- получение грамот, призов
- обсуждение, выводы
- финальное анкетирование* взрослых и опрос детей о проблеме
- размещение статей, участие педагогов в семинарах и конференциях

Последний вопрос: Что?

Что мы сами сделали в формате предложенной технологии.

Наше пособие практикоориентированно, содержит 20 страниц теории и более 200 страниц практики.

Наши читатели смогут подробно рассмотреть опыт проведения социальных акций, начиная с этапа диагностики и мониторинга, организации деятельности творческой группы педагогов; прочитать сценарии социальных акций и предварительную работу к ним.

Каждая акция сопровождается списком рекомендуемых к обсуждению с детьми произведений литературы и живописи. Описаны вопросы для рефлексии, даны сценарии досугов и праздников, паспорта проектов, мастер классов и квест-игр.

В конце книги есть полезные ссылки и список волонтерских организаций России. А перед описанием каждой акции в разделе **«ЭТО ИНТЕРЕСНО»** приведены исторические факты.

В год добровольца в России приглашаем всех присоединиться к нам: жизнь дана на добрые дела!