

**Отзыв на конкурсный проект «100 добрых дел» ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга**

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Психологи утверждают, что именно эта способность является важной частью эмоционального интеллекта.

Поэтому, невозможно не поддержать **главную идею проекта** – воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей и взрослых в социальных и благотворительных акциях. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. Можно сказать, что *социальная акция* – это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимание общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

В представленном на отзыв проекте привлекает следующее:

1. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от ребенка зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких, тех, кто нуждается в помощи. Ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение (свой мир).
2. С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, опыт. Это своего рода вид культурной практики социальной направленности (социального содержания). Данная форма развивает у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношение, влияет на систему ценностей ребенка, развитие эмпатии (сопереживание-сочувствие-содействие), развитие рефлексии (самоанализа).
3. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров). Подготовка и проведение акции позволяют реализовать принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.
4. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Участие детей в социальных акциях может быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

В проекте подробно представлены этапы и планирование работы по проекту, описаны технологические шаги в реализации социальных акций и детского волонтерства, разработаны методические рекомендации и описан конкретный опыт работы ДООУ. Фотографии ярко иллюстрируют эмоции всех участников социальных событий, подчеркивая значимость и пользу проекта для людей всех возрастов.

Авторы проекта рассчитывают, что окончательная реализация проекта повлияет на: повышение качества дошкольного образования в образовательной области социально-коммуникативное развитие, качество социально-нравственного воспитания; на рост численного количества заинтересованных и активных участников (детей и взрослых) в волонтерском движении и благотворительности; на возможность издания учебно-методического пособия по материалам проекта для тиражирования таких полезных и актуальных идей воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Очень положительно оцениваю проект, считаю, что в таких проектах очень нуждается наше общество и система образования, поддерживаю участников и проекта, и конкурса.

Отзыв составлен к.пед.н., доцентом
кафедры дошкольной педагогики

Института детства, РГПУ им. А.И. Герцена

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Л.К. Ничипоренко*



Л.К. Ничипоренко

удостоверяю «12 ЯНВ 2018» 20 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

руководитель документов
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик
В.В. Рубинчик