

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

театральной студии «КУКЛЯНДИЯ»

Дети входят в зал, где сидят родители и гости.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Дорогие гости: мамы, папы, бабушки! Мы рады видеть Вас на нашем театральном занятии. Дети вас ждали и хотят показать все, чему научились за то время, которое они посещают Студию «Кукляндия», А теперь, встречайте их аплодисментами.

ВХОДЯТ ДЕТИ С КУКЛАМИ. СТАНОВЯТСЯ ЛИЦОМ К ГОСТЯМ
ФОНОГРАММА

РУКОВОДИТЕЛЬ: Дорогие дети, сегодня у нас на занятии гости — ваши мамы, папы, я думаю , что ваши куколки должны поздороваться с ними

Дети держат кукол на уровне своих глаз, выполняют ПОКЛОН говорят : «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

РУКОВОДИТЕЛЬ: А теперь прошу занять ваши места
ФОНОГРАММА

ГОЛОС ЗА ЩИРМОЙ: Минуточку! Минуточку! Как можно начинать без меня?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, кто же это, ребята? Кто кричит?

ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОРОНА(кукла)

Это я кричу Ворона, Я - Ворона-барабона.
Как же тут мне не кричать, когда без меня хотят начать?
А у меня такое горе, слез наплакала я море!

Вор прокрался утром рано . Брошь украл он из кармана
карандаш,
картонку.

Пробку.

И красивую коробку.

ВОСПИТАТЕЛЬ Стой ворона не кричи, не кричи и помолчи
Жить не можешь без обмана : у тебя же нет кармана.

ВОРОНА: Как? (воскликнула Ворона и моргнула удивленно)
Что ж вы раньше не сказали!
Куараул! Карман украли!!!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дорогая Ворона! А не эту ли коробочку ты проворонила?
(ПОКАЗЫВАЕТ)

ВОРОНА: Ура!!! Ура!!! Кар-Кар, нашлась! Это не простая коробочка.
В ней сюрприз!

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДАЕТ В КЛЮВ ВОРОНЕ КОРРОБОЧКУ

Сюрприз? Тогда держи крепче, Ворона, свою пропажу, больше не теряй!

ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛИСА (кукла)

напевает: Я — Лисичка, я — сестричка, я хожу не слышно.

Рано утром по привычке на охоту вышла...

Замечает Ворону.

Так-так-так!... Сидит Ворона!
Что-то держит в клюве?... Что же там? Там сюрприз, определенно!

(напевает) Но не даром я Лисичка и не зря плутовка Обмануть сейчас Ворону я сумею ловко!

Эй Кумушка, Как хороша! Я на тебя смотрю в восторге чуть дыша.
Какие перышки, какой носок!
Наверно ангельский быть должен голосок!

Спой ,Светик, не стыдись, Ведь ты жар-птица!
При красоте такой и петь ты мастерица.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, ребята, мне кажется Лисичка хитрит, как всегда. Хочет отобрать коробочку с сюрпризом. Надо помогать Вороне, Лиса хитра, а мы еще хитрей.
Эй, Лисичка! Сюда охотники идут!

ЛИСА: Охотники? Где охотники? Почему охотники? Зачем охотники?
Обманываете наверное!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, ребята кричите: «Пиф-паф!» Только по моей команде Три -четыре!

ДЕТИ: Пиф- паф! Пиф-паф!

ЛИСА: Ой, спасите, ой, убили! По миру меня пустили!

ВОРОНА: Испугалась Лиса за меха, за телеса,
Прыгнула в окошко. Скатертью дорожка!
За помощь вас благодарю и вам коробочку дарю.
Спасибо за внимание! До скорого свидания!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Спасибо Ворона!
(берет коробочку) Какая красивая! А что же внутри? Сейчас посмотрим!
(открывает) Да тут еще одна коробочка, а а в ней еще одна поменьше.
Правду сказала Ворона, Коробочка то с сюрпризом!

РУКОВОДИТЕЛЬ: Эти коробочки мы подарим нашим гостям, я знаю, что в них спрятаны загадки. И мы попросим принять участие в нашем занятии наших мам.

ВОСПИТАТЕЛЬ РАЗДАЕТ КОРОБОЧКИ МАМАМ

РУКОВОДИТЕЛЬ: И так... Прошу открыть коробочку №1

ТЕКСТ (читает мама)

ВЫШЕ СЕЛ И ДЕРЕВЕНЬ ОН В ЖАРУ ПОДАРИТ ТЕНЬ
НАЗЫВАЕТСЯ.....(плетень)

ДЕТИ СР ГР №1 ПОКАЗЫВААЮТ СЦЕНКУ «ПЛЕТЕНЬ»

РУКОВОДИТЕЛЬ: Прошу открыть коробочку №2

ТЕКСТ (читает мама)

ОН ВЗЛЕТАЕТ НА ЗАБОР. НО НЕ ДУМАЙТЕ, ЧТО ВОР
ПЕСНЮ ГРОМКУЮ СПОЕТ. СРАЗУ СОЛНЫШКО ВСТАЕТ

ДЕТИ СР. ГР№2 ПОКАЗЫВАЮТ СЦЕНКУ «ПЕТУШКИ»

ФОНОГРАММА

РУКОВОДИТЕЛЬ: И так, мы открываем коробочку №3

ТЕКСТ: РАДОСТЬ ДЕЛИТ ОН СО МНОЙ
ЗА МЕНЯ ВСЕГДА ГОРОЙ
КОЛЬ БЕДА СЛУЧИТСЯ ВДРУГ
МНЕ ПОМОЖЕТ ВЕРНЫЙ..... (друг)

ДЕТИ СР. ГР. №2 ИСПОЛНЯЮТ СЦЕНКУ «КАК ДРУЖБА ПОБЕДИЛА ЗЛОГО ВОЛКА»

РУКОВОДИТЕЛЬ: Открываем коробочку под №4

ТЕКСТ: ЧТО ЗА СЕРЕНЬКИЙ ЗВЕРЕК
ХВОСТИК ДЛИННЫЙ, КАК ШНУРОК
ТОЛЬКО КОШКУ УВИДАЛ,
СРАЗУ В НОРКУ УБЕЖАЛ.....(мышка)

ДЕТИ ГР. №2 ИСПОЛНЯЮТ СЦЕНКУ «КОШКА И МЫШИ»

РУКОВОДИТЕЛЬ: Открываем последнюю коробочку под №5

ТЕКСТ: ЕДВА ПОВЕЯЛО ЗИМОЙ, ПОДРУЖКИ ДВЕ ВСЕГДА СО МНОЙ
СОГРЕЮТ ДВЕ СЕСТРИЧКИ ЗОВУТ ИХ.....(рукавички)

ДЕТИ СР.Ю ГР. №1 ПОКАЗЫВАЮТ СКАЗКУ «РУКАВИЧКА»

В КОНЦЕ ДЕД РАЗДАЕТ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РОДИТЕЛЯМ И ВСЕ ВМЕСТЕ ИСПОЛНЯЮТ ПЛЯСОВУЮ

РУКОВОДИТЕЛЬ: Вот и состоялось наше первое знакомство с нашей «Кукляндией»
мы были рады встрече с вами и ждем вас снова в гости, а теперь, давайте друг другу поаплодируем, как положено в настоящем театре.
И скажем:»До свидания»

