

**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
на тему «Мы идем в театр – сказка «Теремок»» (младшая группа).**

Используемая современная образовательная технология: игровые технологии.

Цель: создание педагогических условий для нравственно-эстетического развития дошкольников через знакомые сказки.

Задачи:

- Учить разыгрывать с помощью деревянного театра знакомые сказки.
- Развивать способность воспроизводить последовательность событий, память.
- Воспитывать любовь к театру и народному творчеству.
- Ознакомить детей с правилами поведения в театре.

Материалы и оборудование: персонажи сказки «Теремок» (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) – куклы бибабо, театральная ширма, декорации к сказке «Теремок».

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок», просмотр мультфильма «Теремок», воспроизведение последовательности сюжетов сказки «Теремок» по сюжетным картинкам, рассказывание сказки «Теремок» детьми.

Ход мероприятия:

Организационный момент

Устанавливается театральная ширма. Расставляются стульчики для детей. Дети садятся на стульчики.

Вводная часть

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычный день. Мы отправимся с вами в театр. Кто-нибудь знает, что такое театр?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: Театр – в переводе с греческого языка – это место для зрелищ. Также театром называют здание, в котором происходят театральные представления. Театры бывают разные. В одних на сцене играют люди, в других на сцене выступают куклы, а в третьих – марионетки. Это такие куклы, которыми управляет человек с помощью ниток, которые закреплены на двух палочках.

Кто-нибудь из вас бывал в театре? В каком? Какие спектакли вы смотрели?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель:

Любям очень многих профессий приходится потрудиться, чтобы мы с вами могли посмотреть спектакль. Главный в театре – это режиссер. Он берет какое-то произведение и придумывает, как все это будет выглядеть на сцене. Разыгрывают действие (спектакль) актеры и актрисы. Они исполняют различные роли. Помогают актерам стать каким-то персонажем гримеры и костюмеры. Чтобы нам все было видно на сцене, светом управляют

осветители. А придумывают и делают декорации к спектаклям бутафоры. Те, кто приходит посмотреть представление, называют зрителями. Мы с вами будем зрителями. Актеры очень любят, когда спектакль вызывает отклик у зрителей, которые внимательно следят за действием на сцене и дружно аплодируют.

Но в театре нужно уметь себя правильно вести. Давайте познакомимся с этими правилами поведения. (правила обыгрываются ребятами).

Правила поведения в театре:

- В театр приходи вовремя. К встрече с тобой готовились актёры и музыканты, рабочие сцены и осветители. Все эти люди позаботились о том, чтобы тебе не пришлось ждать начала спектакля. Необходимо уважать также и зрителей, которые пришли вовремя.
- У зеркала в гардеробе можно только поправить причёску. Причёсываться, подкрашиваться и завязывать галстук можно лишь в туалете.
- В гардеробе подавай своё пальто гардеробщику, перекинув его через барьер.
- Не забудь заранее проверить, не оторвалась ли вешалка на твоём пальто, чтобы не было стыдно перед окружающими за свою неряшливость.
- Если ты пришёл в театр с большой сумкой или пакетом, сдай их в гардероб.
- Проходя к своему месту, иди вдоль рядов кресел лицом к сидящим зрителям. Если ты пришёл с девочкой, пропусти её вперёд.
- Если ты уже занял своё место в зрительном зале, а мимо тебя проходят зрители на свои места, обязательно встань и дай им дорогу.
- Садись на то место, которое указано в твоём билете. Если же твоё место оказалось вдруг занятым и его не хотят освободить, не вступай в спор — попроси капельдинера уладить это недоразумение.
- Сидя в кресле, не клади руки на оба подлокотника.
- Во время спектакля не разговаривай — впечатлениями можно поделиться во время антракта. Не позволяй себе также шуршать конфетными обёртками, вертеть в руках номерок из гардероба.
- В антракте не мчись в буфет, расталкивая окружающих. Если тебе дали денег на пирожные, а ты пришёл в театр с друзьями, пригласи их в буфет и угости.
- Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.
- Не торопись в гардероб за верхней одеждой, как будто тебе не понравился спектакль и ты стремишься поскорее убежать домой. Сколько бы ни собралось после спектакля зрителей в гардеробе, все успевают одеться за 10—15 минут.

Воспитатель: теперь мы знаем как нужно вести себя в театре и можем отправляться на представление. А поедем мы с вами в театр на машине.

Физкультминутка:

Едем, едем на машине,
(Имитируем движения рулем)
Нажимаем на педаль.
(Ногу сгибают, вытягивают)
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль
(Приставляют ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли
(Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)
Вправо, влево. Чистота!
(Наклоняют руки влево, вправо)
Волосы ерошит ветер.
(Над головой шевелят пальцами)
Мы — шоферы хоть куда!
(Поднимают вверх большой палец руки)

Основная часть

Дети садятся на стульчики. Дается первый звонок. Второй. Третий. Спектакль начинается.

Воспитатель:

Ох, давно в лесу далеком
Сказке стало одиноко!
Скучно, грустно ей одной
На поляночке лесной!
И тогда она решила:
В гости деток пригласила.
И давай их веселить,
Свои сказки говорить!
Говорила, говорила -
Задремала и забыла...
А мы ей поможем -
Сказочку продолжим!

Воспитатель с помощью кукол бибабо рассказывает и показывает сказку «Теремок».

Воспитатель: Понравилась вам, ребята, сказка? А что нужно сделать, если представление понравилось, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы...

Дети: Аплодисменты

Воспитатель: Давайте поаплодируем артистам (*артисты выходят на поклон*).

Воспитатель: Вот мы с вами побывали в театре и посмотрели спектакль, и теперь мы возвращаемся обратно в детский садик.

Физкультминутка:

А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко
И отправились в дорожку.

Воспитатель: Вот мы и опять в детском саду. Понравился вам спектакль? А что понравилось больше?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: А вам хотелось бы побывать в роли артиста? Давайте вспомним, какие персонажи встречаются в сказке «Теремок».

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: А кто-нибудь из вас хочет сам стать актером? Кто запомнил роль какого-нибудь героя сказки?

Дети: *дети решают, кто какую роль готов играть.*

(Выбираются 6 человек. Каждому дается роль и выдается кукла-персонаж).

Воспитатель: Ребята сколько всего актеров должно участвовать в этой сказке? Посчитайте.

Дети: 6 (шесть).

Воспитатель: Вы - актеры, а те ребята, которые остались на стульчиках будут зрителями. Актеры прячьтесь за кулисы. Оттуда вы будете выходить на сцену. Уважаемые актеры, не забудьте, что играть нужно лицом к зрителям, а слова произносить четко и громко, чтобы всем зрителям было слышно, даже тем, кто сидит на последних рядах.

(Дети разыгрывают спектакль. Зрители аплодируют артистам, артисты выходят на поклон.)

Заключительная часть

Воспитатель: Спасибо вам ребята большое за такое интересное и увлекательное путешествие в театр. Давайте вспомним, какую сказку мы смотрели в театре? Что такое театр? Мне так понравилось, что я еще хочу сходить в театр, напомните мне, пожалуйста, правила поведения в театре.

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: Спасибо большое! Теперь я точно буду правильно все делать. Еще раз спасибо!