

***Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с учетом интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» и «Физическое развитие» с детьми средней группы на тему: «Во что играют дети?»***

***Используемые современные образовательные технологии:***

Информационно - коммуникационные (ИКТ)

***Цель:***

Знакомство с игрушками и играми детей в русской живописи

***Задачи:***

- формирование интереса к произведениям искусства;
- развитие художественного восприятия, воображения, образных представлений;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности

***Оборудование и материалы:***

мультимедийный проектор, колонки, подготовленная презентация, кукла, солдатики, бумага, воздушные шары

***Визуальный ряд:***

1. З. Серебрякова «Портрет Жени Серебрякова»;
2. З. Серебрякова «Катя с куклами»;
3. В. Кустодиев «Портрет девочки»;
4. В. Маковский «Игра в бабки».

***Музыкальное сопровождение:***

1. Сказки Венского леса – И. Штраус
2. На прекрасном Голубом Дунае – И. Штраус

**Пособия:**

<b>Презентация</b>		
Визуальный ряд		
1	З. Серебрякова «Портрет Жени Серебрякова»	<a href="http://cultobzor.ru/2013/05/serebryakova-gallery/serebryakova1-10/">http://cultobzor.ru/2013/05/serebryakova-gallery/serebryakova1-10/</a>
2	З. Серебрякова «Катя с куклами»	<a href="http://cultobzor.ru/2013/05/serebryakova-gallery/serebryakova1-129/">http://cultobzor.ru/2013/05/serebryakova-gallery/serebryakova1-129/</a>
3	В. Кустодиев «Портрет девочки»	<a href="http://artcyclopedia.ru/portret_devochki_1915-kustodiev_boris.htm">http://artcyclopedia.ru/portret_devochki_1915-kustodiev_boris.htm</a>
4	В. Маковский «Игра в бабки»	<a href="http://www.hudojnik-peredvijnik.ru/makovskij-v-e/makovskij-v-e-igra-v-babki/">http://www.hudojnik-peredvijnik.ru/makovskij-v-e/makovskij-v-e-igra-v-babki/</a>
Музыкальное сопровождение		
1	И. Штраус «Вальсы и польки», серия «Малыш и классика», CD- диск, детское издательство Елена	«Сказки венского леса», «На прекрасном Голубом Дунае»

### *Ход мероприятия:*

#### *Педагог:*

Ребята, добрый день! Сегодня мы с вами познакомимся с картинами великих художников, на которых изображены дети с игрушками, узнаем - во что они играют, какие игры были раньше на Руси, и надуем разноцветные воздушные шары.

#### Картина №1



**3. Серебрякова «Портрет Жени Серебрякова»**

#### *Педагог:*

Ребята, скажите, пожалуйста, кого вы видите на картине? ( мальчика)  
Да, правильно. А что он делает? ( играет в игрушки)  
Верно. А в какие игрушки он играет? ( лошадки и солдатики)  
Да, все правильно!

На картине мы видим портрет мальчика, сидящего за столом с игрушками. На данный момент он, видимо, задумался о чем-то и смотрит куда-то вдаль.

Как вы думаете, куда он смотрит? Может он смотрит в окно? (ответы детей).

А как вы думаете, какое у него настроение? Веселое или грустное? Да, грустное. Одна его рука подпирает подбородок, а другой он держит лошадку. А какой цвет преобладает в картине? (синий). Да, мы можем увидеть синий цвет на лошадках, у солдатиков, на одежде мальчика Жени и на заднем фоне. Перед ним на столе расположились солдатик, а на заднем плане, мы с вами видим маленький вагончик, находящийся на стуле.

Ребята, угадайте, а кто к нам сегодня пришел в гости? (ответы детей)  
Да, верно, целая рота солдат! В конце занятия вы можете взять в руки, и внимательно рассмотреть всех.

### ***Игра для мальчиков***

А сейчас с нашими мальчиками мы будем учиться делать бумажные кораблики для солдатиков. А затем отправим их в плавание, совсем как того стойкого оловянного солдатика из сказки Г.-Х. Андерсена.

Ребята подходят к столу или сидят на месте за своими столиками. Перед каждым лист бумаги. Преподаватель тоже берет лист бумаги и последовательно показывает движения с бумагой. Ребята повторяют.

Молодцы, все постарались! В конце занятия мы запустим их в плавание!

### ***Литературная викторина***

Ребята, наверное, все вы знаете стихи А. Барто «Игрушки»? Давайте вспомним, о каких игрушках там говорится?

**1. Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку ...? (мячик)**

(Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч).

**2. (Идет ... (бычок) качается,**

Вздыхает на ходу):

**– Ох, доска кончается.**

**Сейчас я упаду!**

**3. (... (зайку) бросила хозяйка,-**

Под дождем остался зайка).

**Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.**

4. (Я люблю свою ... (лошадку),

Причешу ей щётку гладко),

**Гребешком приглажу хвостик**

**И верхом поеду в гости!**

5. (Левой, правой!

Левой, правой!

На парад идет отряд,

На парад идет отряд

Барабанщик очень рад

Барабанит, барабанит,

Полтора часа подряд)-

**Левой, правой!**

**Левой, правой!**

**... (барабан) уже дырявый!**

6. **Сонный мишка лег в кровать,**

**Только ... (слон) не хочет спать.**

Молодцы, ребята, все стихи вспомнили!

Картина №2



**3. Серебрякова «Катя с куклами»**

А теперь, ребята, давайте посмотрим на следующую картину.

Кого мы на ней видим? (девочку)

А что у неё в руках? (куклы)

Правильно, у неё три куклы. И все разные. Видно, что она сама их любит одевать. Даже свои носочки, как мы можем видеть, надела на одну из кукол. А на волосы другой повязала красный бантик.

А давайте, ребята, посмотрим, чем, на ваш взгляд, эти картины похожи? (ответы)

Да, верно, девочка с мальчиком похожи друг на друг. А знаете почему? Потому что они брат и сестра. Верно. А чем они похожи, что у них общего? Как вы думаете? (глаза)

А теперь мы с нашими девочками создадим украшения для куклы Марии (которая пришла к нам на занятие). Для девочек лежат различные бусины с отверстиями и нить, с помощью которых создаются бусы или браслет.

Молодцы! У вас хорошо получилось! В конце занятия мы обязательно примерим на Машу новые украшения!

Картина №3



***В. Кустодиев «Портрет девочки»***

Ребята, скажите, пожалуйста, что самое яркое в этой картине? Что сразу бросается в глаза? (ответы)

Да, художник акцентировал наше внимание, выделив ярко голубой бант и воротник на платье девочки. Светлые завитые локоны, слегла накрашенные губы, белоснежное платье и сосредоточенный взгляд на своей кукле - делают эту картину весьма привлекательной. Как вы считаете? Вам понравилась эта картина? (ответы)

Давайте вместе полюбуемся этой картиной. Что мы видим еще на этой картине? (кукла, скамейка, лиса). Да, рядом с девочкой видим рыжую лисицу. А кто-нибудь видел настоящую лисицу? (ответы). А где вы её видели? (ответы) А вы знаете, что она очень быстро бегают.

Вот и мы сейчас попробуем побегать так же быстро, как лиса. Для игры нам нужны два стула и скакалка. Ставим два стула на небольшом расстоянии друг от друга. Ребята делятся на две команды. Скакалка обозначает линию старта. Два игрока встают у «своего» конца скакалки. По команде игроки должны обежать стул как можно быстрее и вернуться к скакалке. Кто первый прибежит, тот и выиграл.

#### Картина №4



***В. Маковский «Игра в бабки»***

Давайте посмотрим, а во что играют дети на этой картине? Как вы думаете? (ответы)

Они играют в старинную русскую игру, которая называется «бабки».

Игра в бабки – это «старинная народная игра, которой обязаны своим происхождением современные игральные кости. Игровой процесс заключается в ловкости бросания косточек («бабок») давших название игре» ([https://ru.wikipedia.org/wiki/Бабки\\_\(игра\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бабки_(игра))).

Игра спортивного характера типа игры в городки, только вместо "рюх" или городков, а также вместо бит в этой игре используют кости домашних животных (сустав от голени до пяты). Каждый игрок выставляет в очерченный на земле кон определенное количество бабок. Затем участники по очереди стараются выбить из кона специальной битой, т. е. такой же костью, только специально обработанной или утяжеленной свинцом, как можно больше бабок, которые и становятся добычей удачливого игрока. Игра считалась детской, но в ней охотно принимали участие и взрослые.

А какое время года видите на этой картине? (лето). А как вы определили? (ответы). Правильно, трава зеленая, некоторые из детей в одних рубашках. На первом плане группа детей, увлеченно играющих в игру. Позади художник изобразил домик с окошком, сарайчик, рядом гуляет курица с цыплятами.

Сейчас мы с вами сделаем перерыв, отдохнем и надуем разноцветные шарики. Воспитатель показывает детям, как надо надуть шарик: набирает воздух через нос и медленно выдыхает его через рот в шарик. Этот шарик каждый может забрать себе домой.

***Все молодцы! До свидания, ребята! Хорошего настроения!***