

## Игры по ФК направленные на воспитание эмпатии

### Цель

- Воспитание у детей чувства эмпатии

### Задачи

- Вызвать у детей сочувствие к людям с ограниченными возможностями
- Дать возможность детям ощутить ограниченность в движениях
- Упражнять детей в координации и равновесии

#### Подвижная игра «Таинственные звуки»

Организация игры: Дети стоят по кругу, в центре круга ведущий, у педагога кубик.

Правила игры: Ведущему завязывают глаза, воспитатель идёт по внешней стороне круга, даёт кубик одному из игроков. Игрок с мячом должен в слух произнести имя ведущего. Ведущий отгадывает, кто произнёс слово.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно ничего не видеть, быть слепым.

#### Подвижная игра «Загадочные фигуры»

Организация игры: Дети стоят по кругу, в центре круга ведущий.

Правила игры: Ведущему завязывают глаза, воспитатель подводит его к одному из игроков и предлагает на ощупь определить кто перед ним стоит. Обратит внимание детей, что нельзя издавать звуки и подсказывать.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно ничего не видеть, быть слепым.

#### Подвижная игра «Аккуратный пешеход»

Организация игры: Дети стоят друг за другом. Впереди расположены предметы (кегли, кубики и т.п.)

Правила игры: Первому игроку завязывают глаза, он должен пройти через зал не задевая предметы. Остальные игроки подсказывают ему направление движения («вперёд», «вправо», «влево», «стой», «перешагни» ...) Когда игрок дошёл на противоположную сторону, педагог завязывает глаза следующему игроку.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно ничего не видеть, быть слепым.

### **Подвижная игра «Оловянный солдатик»**

Организация игры: Дети стоят в центре зала, педагог держит карточки-схемы (с изображением человечка, выполняющего разные виды движений – все движения из исходного положения – стойка на одной ноге).

Виды движений: махи руками, наклоны туловища, повороты, приседание.

Правила игры: Педагог показывает детям карточку и предлагает выполнить движение согласно рисунку.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно выполнять движения стоя на одной ноге и как тяжело инвалидам, которые не имеют ног.

### **Подвижная игра «Непослушный шарик»**

Организация игры: На полу в зале разложены малые обручи, педагог предлагает детям сесть в отдельные обручи. Для игры понадобится воздушный шар.

Правила игры: Педагог подбрасывает над детьми воздушный шар и предлагает не вставая попытаться перебрасывать его друг другу.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно выполнять движения сидя на месте, без возможности передвигаться, и как тяжело инвалидам, которые не имеют ног.

### **Подвижная игра «Ловкий паучок»**

Организация игры: Дети сидят на полу по кругу, педагог держит кубик /игрушку.

Правила игры: Педагог предлагает одному из ребят взять ногами (стопами) кубик и передать следующему. Второй игрок тоже захватывает кубик ногами и передаёт дальше по кругу. Обратить внимание детей, что руками помогать нельзя.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно выполнять движения без помощи рук, и как тяжело инвалидам, которые не имеют рук.

### **Подвижная игра «Художник»**

Организация игры: Дети сидят на гимнастической скамейке. Перед каждым игроком на полу лежит лист бумаги и фломастер.

Правила игры: Педагог предлагает ребятам взять ногами фломастер (зажать между пальцами стоп) и нарисовать картину или отдельный предмет. Обратить внимание детей, что руками помогать нельзя.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно выполнять движения без помощи рук, и как тяжело инвалидам, которые не имеют рук.

# Игры по ФК (в бассейне) направленные на воспитание эмпатии

## Цель

- Воспитание у детей чувства эмпатии

## Задачи

- Вызвать у детей сочувствие к людям с ограниченными возможностями
- Дать возможность детям ощутить ограниченность в движениях
- Упражнять детей в координации движений и осязании предметов

### Подвижная игра «Угадай предмет»

Организация игры: Дети стоят в шеренге спиной к бортику бассейна, по воде хаотично плавают игрушки (рыбки, уточки, дельфины и т.п.)

Правила игры: Дети закрывают глаза и по команде шагом идут вперед, трогая руками воду в поисках игрушки. Найдя ее ребенок должен наощупь определить кто это.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно ничего не видеть, быть слепым.

### Подвижная игра «Построим дом»

Организация игры: Дети стоят в центре бассейна у плавающей платформы. На ней лежат кубики.

Правила игры: Дети закрывают глаза и по очереди берут кубик, стараясь построить домик.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно ничего не видеть, быть слепым.

### Подвижная игра «Угадай фигуру»

Организация игры: Дети свободно стоят в воде. Педагог показывает и объясняет несколько водных фигур («стрелочка», «поплавок», «медуза», «звездочка» и т.п.)

Правила игры: Педагог только показывает фигуру, не называя ее и не напоминая о правилах выполнения, дети повторяют. Если дети совершают ошибки, то инструктор исправляет их только жестами.

Примечание: В конце игры, педагог подводит сознание детей к тому, как трудно правильно выполнить упражнение только по показу без подсказок, как трудно быть глухим.