

Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с учётом интеграции образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», с детьми младшей группы на тему:

«Экологическая тропинка»

(Автор: Большакова С.А., Васильева Л.С., воспитатели ГБДОУ детский сад №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга)

Используемые современные образовательные технологии:

Обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии.

Цель: формирование грамотного строя речи, развитие чувства любви к природе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Задачи:

- Углублять и расширять знания детей о природе;
- Развивать память, внимание, воображение, мышление, наблюдательность;
- Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту;

Оборудование и материалы: план – схема экологической тропинки, кукла Лесовичок, сказка В. Бианки «Приключение муравьишки».

Ход мероприятия:

1. Организационный момент : дети вышли на улицу, на прогулку.

2. Вводная часть.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по чудесной тропинке, где нас ждет много разных сюрпризов и приключений!

3. Основная часть.

Воспитатель: первая наша остановка будет называться «Сюрприз», а почему она так называется вы сейчас узнаете. (Воспитатель предлагает детям подойти к дереву). Посмотрите, ребята, вот стоит дерево. Вы знаете, как оно называется?

Дети: это рябина.

Воспитатель: правильно. А что вы мне можете рассказать про рябину?

Дети: она высокая, красивая, стройная, у нее особенные листики, как веточки.

Воспитатель: молодцы! А что вы видите на рябинке?

Дети: на ней висит кормушка для птиц!

Воспитатель: ой ребята, посмотрите, кажется за кормушкой кто – то прячется!

(Воспитатель подходит и достает игрушку Лесовичка)

Ты кто?

Лесовичок: я Лесовичок! Пришел к вам в гости из леса. Можно мне с вами погулять по вашей тропинке?

Дети: да, можно!

Воспитатель: тогда, давайте вместе с Лесовичком отправимся дальше. Посмотрите, на нашем пути много кустиков. Вы знаете, что это за кустики? *(Дети затрудняются).* А ты Лесовичок знаешь?

Лесовичок: я тоже не знаю!

Воспитатель: это кустики черноплодной рябины!

Лесовичок: ой! Я такие ягодки кушал? А вы ребята, пробовали?

Дети: Да! Пробовали!

Воспитатель: а что можно приготовить из ягод черноплодной рябины?

Дети: варенье, компот, сок.

Лесовичок: а я знаю, что эти ягодки очень любят птички.

Воспитатель: правильно! Ребята, мы только что с вами видели дерево рябинку, и посмотрели на кустики черноплодной рябины. Скажите, чем отличается дерево от кустика?

Дети: у дерева один толстый ствол, а у кустика много тоненьких стволов. Дерево высокое, а кустик низкий. Листики разные.

Воспитатель: хорошо ребята! Давайте отправимся дальше и аккуратно обойдем кустики, не ломая веточек, и не обрывая листиков, так как кустики живые и им тоже бывает больно, когда их ломают.

(Дети с воспитателем проходят дальше по намеченной схеме)

Ой! Ребята! Осторожно! Посмотрите, кто ползает у нас под ножками?

Дети: это же муравьишки!

Воспитатель: расскажите, что вы знаете о муравьишках?

Дети: это такие жучки, которые носят палочки, веточки, песчинки и строят себе домик, который называется муравейник.

Воспитатель: ребята, посмотрите на муравьишек, какие части тела вы знаете и можете мне назвать?

Дети: у них есть головка, глазки, ротик, усики, туловище и ножки.

Воспитатель: хорошо, только правильно их называть не жучки, а насекомые. И еще я вам хочу сказать ребята, что муравьи верные помощники человека и природы. Они защищают деревья от вредителей. Поэтому муравьишек надо защищать и оберегать. Давайте пойдем дальше, аккуратно перешагивая через муравьишек.

Воспитатель: следующая наша остановка называется «Отдых». Ребята, смотрите пенечки. Давайте посидим, отдохнем и пойдем дальше. А пока вы отдыхаете, я вам прочитаю.

Чтение художественной литературы. Сказка В. Бианки « Приключение муравьишки».

Воспитатель: отдохнули?

Дети: да!

Воспитатель: тогда пойдем дальше.

Лесовичок: ой! Ребята, смотрите, какой - то знак стоит на этой полянке. Как вы думаете, что он означает?



Дети: наверно этот знак означает, что здесь нельзя ходить.

Воспитатель: правильно! А как вы думаете, почему здесь нельзя ходить? Посмотрите, что растет на полянке?

Дети: цветочки.

Воспитатель: какие цветы вам знакомы?

Дети: Колокольчики, ромашки, одуванчики.

Воспитатель: хорошо! А вот этот цветок красно – розовый вы не назвали.

Это клевер. Его очень любят бабочки и пчелки, потому, что в нем много нектара, который они собирают. Посмотрите сколько на этой полянке бабочек, и пчелки летают. Ребята, я хочу вам прочитать замечательные стихи о цветах, послушайте:

«Одуванчик»

Уронило солнце
Лучик золотой
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

О. Высотская.

«Ромашка»

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке –
Белый с желтеньким глазком.
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит:
«Не тронь!»

М. Познанская

Лесовичок: ребята, а вы можете пожужжать как пчелы?

Дети: Ж - Ж – Ж !

Лесовичок: а как птички поют?

Дети: чик – чирик! Чик – чирик!

Лесовичок: а ветерок как дует?

Дети: Ш – Ш – Ш ! (качают поднятыми вверх руками)

Лесовичок: А как бабочки летают? Ну – ка помашите крылышками.
(дети машут руками как крылышками)

Воспитатель: Молодцы ребята. Здесь действительно нельзя топтать красивую полянку. Ну а теперь, давайте для нашего гостя, Лесовичка, станцуем хороводный танец о цветах, только для этого пройдем на нашу площадку:

«Цветы» муз. Н. Бахутовой, сл. народные.

«Цветы»

1. Пошли дети в поле собирать цветы.

Пошли дети в поле собирать цветы.

Припев: Мак, мак, красный мак.

Белая ромашка,

Синий василёк,

Розовая кашка.

2. Цветы собирали и венки плели,

Цветы собирали и венки плели.

Припев:

3. Венки заплетали, хоровод вели,

Венки заплетали, хоровод вели.

Припев:

Описание движений хоровода:

1-й куплет: идут по кругу, держась за руки.

Припев: 1-я и 2-я строчки – хлопают в ладоши.

3-я и 4-ая строчки – руки на поясе, топают ногами.

2-й куплет: «собирают цветы», «плетут венки», вращая руками перед собой.

Припев: повтор движений.

3-й куплет: идут по кругу хороводным шагом.

Припев: повтор движений.

4. Заключительная часть.

Лесовичок: спасибо ребята! Мне очень понравилось с вами гулять. Я узнал много нового и подружился с вами. Очень жалко с вами расставаться.

Дети: ты приходи к нам еще, пойдем опять вместе гулять.

Лесовичок: обязательно приду. До свидания, ребята!

Дети: до свидания, Лесовичок!

Воспитатель: время нашей прогулки с сюрпризами подошло к концу. Я надеюсь, что вы узнали много нового, и самое главное вы поняли, что все вокруг нас тоже живое, и мы всех будем оберегать и жалеть. А о нашей прогулке вы расскажете мамам?

Дети: да, обязательно расскажем.

Приложение

Карта - схема тропинки



Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с учётом интеграции образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», с детьми младшей группы на тему: «Экологическая тропинка». Уход за клумбой.

Используемые современные образовательные технологии:

Обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии.

Цель: знакомство с природой детского сада, уход за растениями, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обсуждение смысла пословиц о природе.

Задачи:

- Углублять и расширять знания детей о природе;
- Развивать память, внимание, воображение, мышление, наблюдательность;
- Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту;

Оборудование и материалы: сценарий путешествия, запрещающие знаки, подбор пословиц о природе, грабли, лейки.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент : дети вышли на улицу, на прогулку.

2. Вводная часть.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей площадке, где нас ждет много разных сюрпризов и приключений!

3. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет необычная прогулка! Мы все гуляем на нашей площадке, а вот что на ней растет, и кто на ней живет, мы сегодня с вами и узнаем! Отправляемся?

Ребята: Да!

Воспитатель: Тогда садимся в веселый поезд! Чух- чух, заработали колеса! Ту – ту, поезд отправляется!

Воспитатель: Наша первая остановка! Посмотрите, вот растет дерево, очень похожее на елку, только конечно это не елка, иголки совсем не колючие, а очень мягкие и похожи на листочки. Знаете, как называется это растение? (Варианты ответов детей)

Воспитатель: это Туя. Давайте вместе произнесем.

Дети: Туя.

Воспитатель: Давайте ее рассмотрим повнимательнее, какая она?

Дети: Зеленая, пушистая, красивая, высокая, стройная, на ней растут шишечки.

Воспитатель: Молодцы! Какие вы внимательные, даже маленькие шишечки заметили. Давайте с вами договоримся, что не будем рвать ни листочки, ни шишечки с Туи. Во-первых потому что ей больно, она живая, тоже дышит и питается, во-вторых шишечки являются кормом для некоторых птичек и насекомых, и в-третьих пусть Туя растет и радуется нас своей красотой.



Отправляемся дальше. Садимся в поезд ту – ту, поехали. Следующая остановка, называется, «Осторожно газон». Посмотрите пожалуйста, ребята, вы видите наш участок огражден красной линией. Как вы думаете, что она означает?

Дети: Это значит, что за красную линию заходить не надо!

Воспитатель: Правильно за красной линией находится газон. На нем растет травка, цветочки, кустики. И конечно газон топтать не надо, там протекает своя особенная жизнь. В травке живут насекомые: муравьи, букашки, жучки. Растут и радуют нас цветочки и кустики. Давайте на газоне установим вот такой запрещающий знак, который мы с вами изготовили в группе. Этот знак означает, что по газонам ходить нельзя.

(Устанавливается знак)



Ну, что, отправляемся дальше. Садимся в поезд. Ту – ту, поехали. Следующая остановка называется «Отдых». Мы с вами уже прошли половину пути, немного устали, давайте отдохнем и расскажем пословицы о природе.



Пословицы:

Аист на крыше – мир на земле.

Одно дерево срубил – посади сорок.

Взгляни на цветок и, он согреет твоё сердце.
Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.
Кто землю лелеет – того земля жалеет.
Лес да вода поле красит.
Накормишь землю – она накормит тебя.
Всякому лесу на земле есть место.
Где много птишек, там нет букашек.
Над лесом дождь дважды идёт.
Сажай лес в поле – будет хлеба боле.
Сломать дерево - секунда, вырастить – года.
Лес и вода – краса природы.
Растение – берегам спасение.
Растение – земли украшение.
Вот видите ребята, сколько пословиц сочинили люди о природе!
Давайте же с вами будем природу беречь, и радоваться ее красоте. А теперь садимся в наш веселый поезд и отправляемся на следующую станцию. Ту – ту поехали.
Ребята, скажите, каких лесных животных вы знаете?
Дети: Волк, лиса, заяц, медведь, ежик, белка...
Воспитатель: Молодцы! И мы с вами приехали на станцию, на которой поиграем в подвижную игру «Зайцы и лиса».



Зайка серенький сидит
И ушами шевелит
(Дети сидят на корточках, ручками сделав ушки как у зайчика)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапки погреть
(Дети встают на ножки и трут ручку об ручку),
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать

(Дети прыгают на двух ножках)

Вот бежит лисичка

Рыжая сестричка,

Ищет где же зайки

Зайки попрыгайки.

(Дети присели на корточках, сделав ручками крышу над головой, воспитатель ищет зайчиков, которые не успели спрятаться).

Какие ловкие зайчата, все спрятались от лисички. Тогда садимся в поезд и отправляемся на последнюю станцию. Ту – ту, поехали.

Ребята, мы приехали к нашим красивым клумбам, где растут цветочки.

Давайте с вами потрудимся, поухаживаем за нашими клумбами. Посмотрите, на клумбе, кроме цветов, растут еще другие растения: колючка, крапива, мокрица... Как их назвать одним словом?

(Варианты ответов детей)

А называются они одним словом - сорняки. Они мешают расти нашим цветочкам, забирают у них много питательных веществ. Давайте удалим сорняки. (Дети одевают перчатки, и удаляют сорняки).

Еще ребята, надо взрыхлить землю. Как вы думаете, зачем?

(варианты ответов детей)

Воспитатель: Землю надо взрыхлить, чтобы она стала мягкой. Чтобы к корешкам лучше проходил кислород и питательные вещества.

(Дети берут грабельки и рыхлят землю.)

Ребята, а что еще необходимо нашим цветочкам.

Дети: Вода.

Воспитатель: Конечно! Давайте польем наши цветочки.

(Дети берут лейки и поливают клумбы.)



Молодцы, теперь нашим цветочкам стало намного лучше. Они будут расти, и радовать нас. Давайте на клумбах тоже установим наши знаки, что топтать и рвать цветочки нельзя.



Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Давайте с вами будем любить, и беречь нашу природу.
Дети отправляются в группу.