

Дидактическая игра своими руками для детского сада

Пособие из спичечных коробков

Дидактическая игра «Кто что ест?»

Описание работы: игра сделана своими руками из бросового материала для детей младшего возраста с целью познавательного развития, развития мелкой моторики рук и внимания. Игра может быть полезна в работе с детьми воспитателям дошкольных учреждений, а также родителям. Можно использовать в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, как часть непосредственно организованной образовательной деятельности, а также при самостоятельной игровой деятельности детей.

Возраст участников: от 2 до 4 лет

Вид игры: закрепляющая (развивающая)

Используемые материалы:

- Спичечные коробки;
- Карточки с изображением животных и их еды;
- Клей;
- Ножницы.

Процесс изготовления:

1. Подготавливаем картинки нужного размера. Вырезаем наши заготовки;
2. Приклеиваем к спичечным коробкам изображения животных, а внутрь коробка – изображение еды.

Задачи:

Упражнять детей различать домашних и диких животных, закреплять знания детей об образе жизни животных, об их питании. Помимо образовательной задачи происходит отличное развитие мелкой моторики рук.

Варианты игры:

1. Подбираем еду каждому животному;

2. Когда малыш хорошо усвоил материал, можно поиграть в «Найди ошибку». Например, собаку «накормить» капустой, корову – косточкой, а синичку – сыром.

Ход игры: сначала ребёнок рассматривает изображение животного, называет его. Какие звуки произносит животное. Определяет, какое это животное: домашнее или дикое (для младшей группы). Затем открывает коробок сам или с помощью воспитателя и смотрит на картинку и повторяет, что ест это животное. В более сложном варианте – коробок разбирается на две части. Ребенок смотрит на верхнюю часть называет животное и сам ищет, что ест животное.

«Путаница» - в хаотичном порядке перемешиваются все коробки с неправильно подобранным дном. Ребенок рассматривает и говорит правильно ли подобрана еда.