

Берегите природу!



Авторы
Воспитатели
ГБДОУ № 62
Большакова С.А
Васильева Л.С.

Цели.

- Воспитание у детей чувств любви и бережного отношения к природе родного края.
- Пополнение знаний об утилизации различного вида мусора.
- Приобщение детей к озеленению территории детского сада.

Задачи.

- Воспитывать нравственные качества.
- Пополнять словарный запас.
- Учить убирать мусор, оставляя после себя чистоту и порядок.
- Развивать воображение и фантазию.



К ПРОЕКТУ «Берегите природу» педагогами были проведены следующие мероприятия: Беседыб "Что такое природа", почему ее надо охранять и оберегать. Как мы можем помочь в поддержании чистоты в природе. Куда и как надо выбрасывать мусор, почему некоторые предметы например такие как батарейки, градусники, лампы должны выбрасываться в отдельные контейнеры.

Сдача батареек в специальный пункт приема.



На одном из мероприятий бала прочитана экологическая сказка «Волшебный сон»



Из окошек мусор не бросайте,
Территорию не засоряйте!
Ведь по тротуарам люди ходят,
Под ногами мусор ваш находят.
Давайте себя и других уважать,
Двор свой беречь, чистоту соблюдать!

На нашей красивой планете,
Где птицы на ветках поют,
На нашей планете ЗЕМЛЯ
Хорошие люди живут.
На одной из улиц,
Возможно, и на вашей
Живет один мальчишка
Петя Промокашкин.
Мальчишка – не разбойник,
И умный – буквы знает
И даже маме с папой
Дома помогает.
Один лишь недостаток
У нашего героя –
Он улицу считает
Большим ведром помойным.
И фантики конфетные,
Обрезки от бумаги
В окно кидает Петя,
Попал на шляпу дяде.

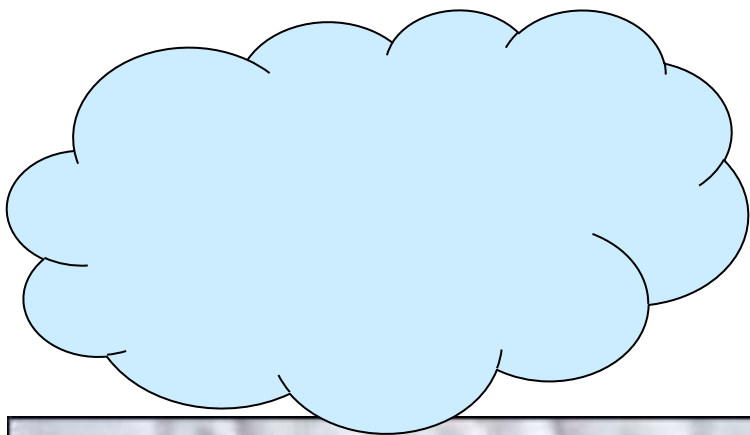
uchim-vmeste.ru



И дядя рассердился.
Конечно – жалко шляпу!
Подумал: "Навещу-ка
Разбойника я папу!"
Скажу ему: "Товарищ!
Как сына воспитали?
Наверное, вы сами
Природу загрязняли!»
И стыдно было папе,
А маме так обидно.
Ну неужели Петечка
Такой уж и бандит?!

Неправда! Сын хороший!
Он просто позабыл
Родителей уроки;
Насупился, заныл:
"Простите папа, мама!
Я больше так не буду –
Кидать наш мусор грязный
На шляпы взрослым людям... "

Родители серьезные,
Чуть сдерживая вздох,
Сказали: "Сядь, подумай!
Ведь ты большой сынок!"
У папы голос строгий,
И мама не смеется.
Дверь в комнату прикрыли
И чинно удалились...



**Остался Петя в комнате,
Лег на свою кровать,
Обиделся, насупился,
Устал и стал зевать.
И в маленькую комнату,
В открытое окно
Залетело облако,
Окутало все сном.
Петя Промокашкин
Очнулся на планете,
Где мусорили все:
И взрослые, и дети.
И в этом странном месте,
Нет солнечного света,
Хотя по всем приметам
Сейчас должно быть лето.**



На небе тучи черные
От заводского дыма,
Грязная трава, земля –
Ужасная картина!!!
Не слышно птичьих
трелей
И писка комара,
Не видно ни зверушки,
Ни даже муравья.
Повсюду грязь и
копоть,
Пожухла вся листва,
Болеют птицы, звери,
Плачет вся ЗЕМЛЯ!
Бредет наш мальчик
Петя
Вдоль берега реки,
Зловещее молчание,
Вдруг, на воде круги...



Остановился Петя,
Не сводит с кругов глаз,
Обрадовался мальчик,
Подумал: «Водолаз!»
Вдруг из воды из мутной
Щука выплывает
И голосом усталым
Петю вопрошает:
«За что же так вы, Чудище,
С нами поступили,
Зачем планету нашу
В грязную превратили?
В воде погибли рыбы
От ваших сточных вод,
За что мы провинились,
Что так нам не везет?»
И Петя возмутился:
«Не Чудище я вовсе!»
К воде он наклонился
И не узнал себя!
Весь страшный и лохматый,
Злобное лицо,
Ну прям какой-то монстр
Смотрит на него.
Наш Петя испугался,
Отпрянул от воды.
И понял, что случилось,
Обратно нет пути.



Пошел он по тропинке,
Попал в дремучий лес.
Лес тот не волшебный,
Совсем он без чудес.
На ветке сидит ворон,
Качает головой,
Виновника всех бед
Он видит пред собой.
В лесу кругом бутылки,
Бумажки и пакеты.
Не знаете, ребята,
Откуда здесь все это?
И тут на встречу Чудищу
Вышел серый волк,
В серьезном разговоре
Волк серый знает толк.
«Зачем ты здесь намусорил,
Испортил ты наш лес?»
Заплакали все звери:
«Наш дом совсем исчез!»
И от стыда такого
Помчался Петя прочь.
Стал Петруша думать:
«Как же всем помочь?»
Пока он шел по полю,
В небе высоко
Летал кругами коршун,
Искал свое гнездо.
Задача не простая
Сквозь серый дым лететь
Своих птенцов найти,
Не дать им умереть...
Петя Промокашкин
Заплакал от тоски:
«Не думал я, что это
Могло произойти!

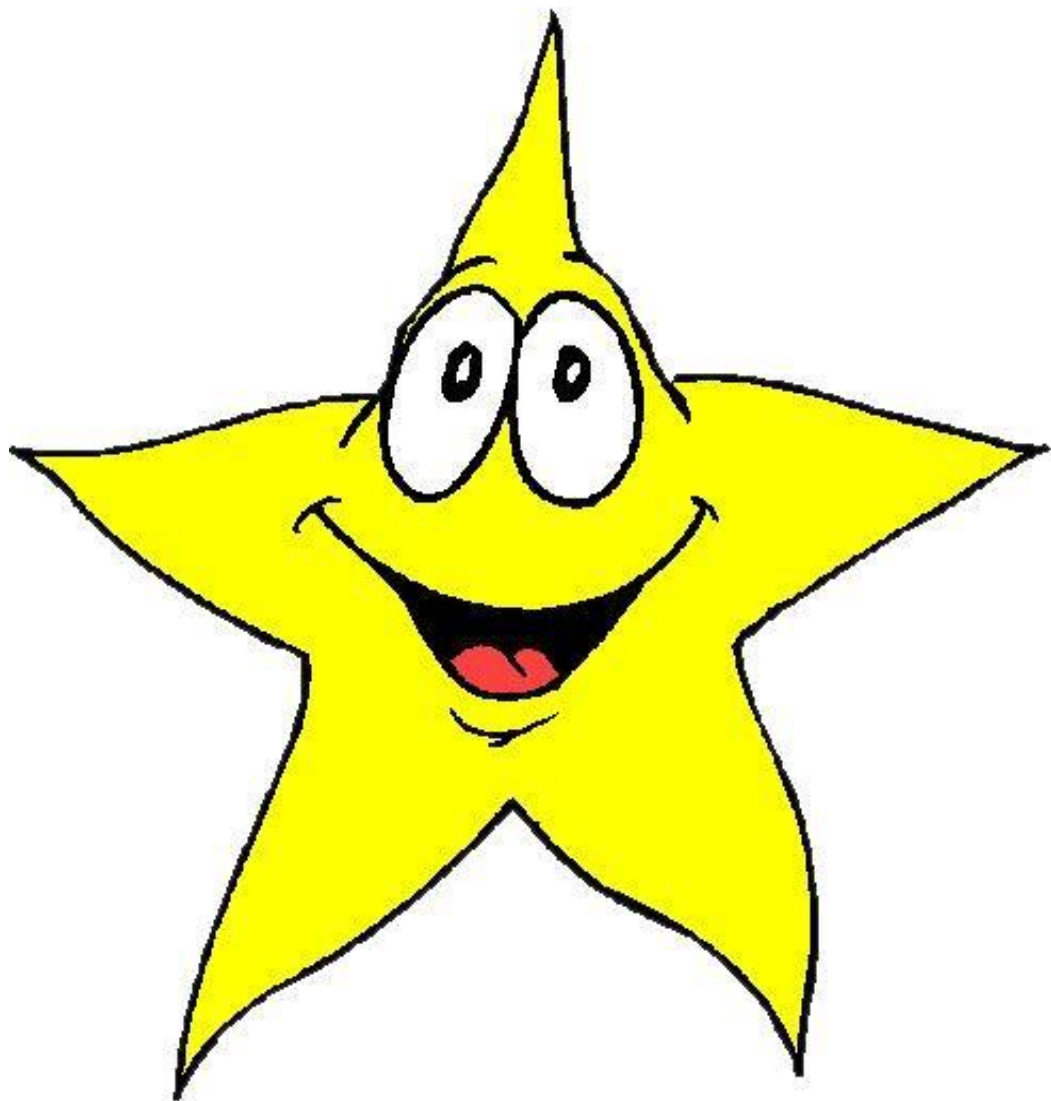


Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

Как теперь пред вами
Искупить вину,
Как попасть мне к маме,
Я больше не могу!!!»
В ответ одно молчание
И злая тишина,
Лишь ворон с дуба тот
Пыль стряхнул с крыла.
Работал наш Петруша
Целый день и ночь.
Решил своими силами
Природе он помочь.
Трудился тот мальчишка,
Не покладая рук,
Заметили все звери,
Что чище все вокруг!
Показалось солнышко,
Зацвели цветы,
Водичка заискрилась,
Запели соловьи!
Небо голубое,
Синяя вода,
Солнце золотое,
Чистая ЗЕМЛЯ!!!
Петя Промокашкин
К речке подбежал,
Глянул он на воду
И себя узнал.
Чары колдовские
Превратились в прах,
Чистая планета,
Всегда пусть будет так!



Вокруг все веселятся,
А Пете стало грустно,
Соскучился по маме,
На сердце как-то
пусто.

Вдруг на встречу дядя
В шляпе той идет,
Пете он подмигивает,
Песенки поет.

Петя Промокашкин
Понял, наконец,
Что этот дядя в шляпе
Волшебник-удалец.
Наш Петя извинился
И стал он обещать,
Что никогда природу
Не будет обижать!

И дядя тот Волшебник
Взмахнул своей рукой
И Петя Промокашкин
Попал к себе домой.
Открыл глаза и видит
Комнату свою,
Открытое окно
И яркую звезду.



**А утром мама с
папой
В комнату вошли.
От радости и
счастья
У Пети слезы
потекли.
Все были очень
рады,
Что в сборе вся
семья
И с улицы
послышались
Трели соловья!
Чтоб с вами не
случились
Истории такие,
Природу охраняйте,
ЗЕМЛЮ берегите!!!**

Ребятам предлагались мероприятия по поддержанию чистоты в группе





Так же вниманию детей было представлено слайд шоу о поделках из ненужных материалов.



Была организована мини – выставка из поделок детей ГБДОУ № 62



Мини - выставка



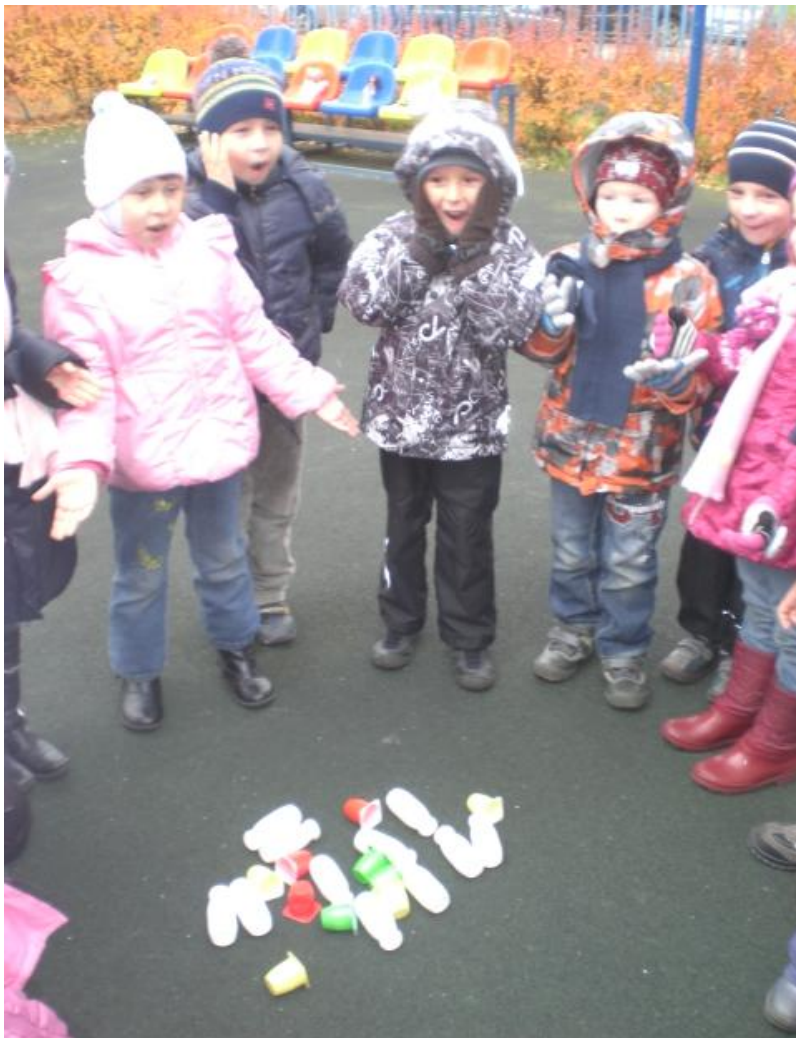
В рамках проекта на открытой площадке проведена эстафета «Собери мусор»



**Дети
представили,
что они пришли
в лес и
собирают
листочки,
шишки, желуди.**

**Нагулявшись ребята устали, решили
отдохнуть и попить йогурт.**





**Выпив йогурт
дети покидали
свои баночки, а
когда
оглянулись,
ужаснулись
«Как же сильно
мы
намусорили!»**

Ребятам было предложено убрать мусор проводя эстафету



Был организован совместный детско – родительский субботник



А так же мероприятия по озеленению территории – посадка кедров



Заключение.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.