

Развитие навыков речевого творчества у детей с ТНР

Презентацию подготовила

Воспитатель: Сидоренко А. Л.

ГБДОУ детский сад №46

Приморского района

Санкт-Петербурга

Речевое творчество – это проявление творчества в речевой деятельности.



Речетворчество

составление сказок, рассказов, загадок, игровых и театральных сюжетов.

фонетические инновации (создание звукоподражательных слов).

детское словообразование – («изобретение» новых слов).

смыслотворчество – («конструирование» новых лексических значений слов).

Речевое творчество для детей с ТНР



Речевое творчество – это раскрытие индивидуальности ребенка.

Речетворчество

```
graph TD; A([Речетворчество]) --- B([Это показатель владения языком, остаточного уровня речевой компетентности.]); A --- C([Имеет большое значение для раскрытия индивидуальности и самовыражения личности.]);
```

Это показатель владения языком, остаточного уровня речевой компетентности.

Имеет большое значение для раскрытия индивидуальности и самовыражения личности.

Игра «Рифма» - на подбор рифм к словам.

Задачи:

Учить подбирать созвучные слова

Развивать чувство ритма, поэтический слух

Учить подбирать рифмы к заданным словам – картинкам (картинки: мишка – шишка, пышка



Игра: «Объяснялки» (эмоции).

Цель: развивать навыки творческого рассказывания

Задачи:

Придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей

Уметь рассказывать о своих схожих ситуациях

Уметь пользоваться простыми и сложными предложениями

Учить составлять историю исходя из данной картинки



Игра: «Теремок».

Задачи:

Учить отчетливо и внятно произносить фразы; вести диалог по аналогии инсценирования сказки «Теремок»

Развивать тактильно двигательное восприятие, объединять предметы по единому признаку (форма, цвет, материал) и озвучивать их



Игра: «ДА-НЕТ».

Задачи

Уметь задавать вопросы

Формулировать
положительные эмоции

Побуждать к активной
мыслительной деятельности



Игра: «Что общего?»

Задачи:

Игра учит анализировать изображения, выделять части, совершенствует развитие речи

У детей развивается речь, дети учатся доказывать, обосновывать свой ответ

Правила:

Перед детьми изображения с видами города

Рассматриваем изображения. Обращаем внимания на особенности.

Дети должны найти то что объединяет эти изображения и объяснить что общего.



Игра: «Что лишнее?»

Задачи:

Обогащать словарь

Развивать умение доказывать свою точку зрения

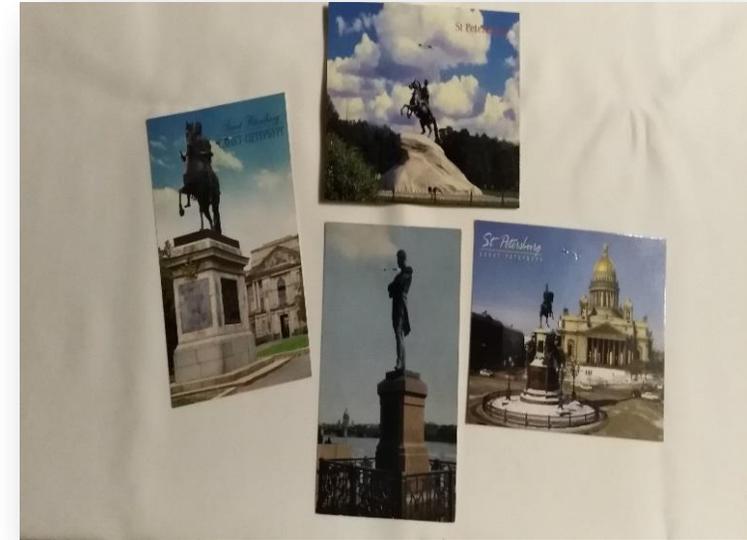
Развивать умение отвечать на вопрос и обосновывать свой ответ

Правила:

Перед детьми несколько картинок изображений с видами города

Рассматриваем изображения. Обращаем внимания на особенности.

Нужно найти лишнее изображение и объяснить почему лишнее



Игра: «Хорошие и плохие поступки».

Задачи:

Во время игры у детей развивается чувство сопереживания к другим людям, к городу как к живому существу

У детей развивается речь, дети учатся доказывать, обосновывать свой ответ

Правила:

Детям раздаются карточки с изображением разных поступков

Дети рассказывают, что изображено у них на карточке и к какому поступку можно отнести их карточку



Игра: «Подарок на день рождения»



Задачи:

Развитие творческого воображения и коммуникативных навыков детей

Обогащение словарного запаса слов

Правила:

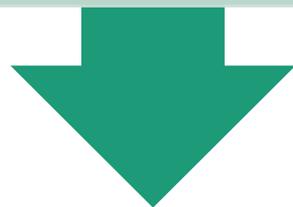
Дети встают в круг. Ребенку в руки дают красивую коробку, он должен передать соседу и сказать, чтобы он хотел подарить (*Я дарю тебе большую, сладкую конфету и т. д.*)

Усложнение:

Дети сидят на стульчиках. Водящий отходит в сторону и отворачивается. В коробку кладут игрушку. Каждый ребенок говорит, что лежит в коробке не называя. Водящий внимательно слушает и должен догадаться что в коробке

Дошкольный возраст благоприятный период для развития навыков речетворчества детей.

Важно заниматься с детьми речевым творчеством



**ЭТО ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО ПРИ ТЕСНОМ КОНТАКТЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ЛОГОПЕДА, СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЕТСКОГО САДА И КОНЕЧНО РОДИТЕЛЕЙ.**

Большое спасибо за внимание!