

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Автор: Шабанова Елена Петровна, воспитатель Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель:

разработка системы дидактических игр как средства формирования математических представлений младших дошкольников и апробация ее эффективности.

Задачи:

1. Осуществить литературный обзор по проблеме использования дидактических игр как средства формирования математических представлений у детей младшего школьного возраста.
2. Изучить особенности сформированности математических представлений у детей четвертого года жизни.
3. Разработать систему дидактических игр, направленных на формирование математических представлений младших дошкольников, и экспериментально проверить ее эффективность.



Трудные носочки и пуговицы



Геометрический конструктор



Эти забавные палочки



Что круглое, а что квадратно.



Подбираем вкладыш.



Собери правильно



Найди доми.



Интересные пирамидк.



Цветные карандаши.



Дорожки широкие и узкие



Посчитаем