

**ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА
«ШКОЛА ТЬЮТЕРА»
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Актуальность: педагоги со стажем работы более 15 лет составляют основную часть воспитателей ДОО. Наряду с плюсами, у педагогов данного возраста, можно выделить затруднения:

- снижение креативности с одновременной тенденцией к стереотипности мышления;
- снижение пластичности реагирования в целом в образовательных и режимных моментах;
- трудности привыкания к переменам в организации и системе дошкольного образования в целом;
- профессиональное выгорание на эмоциональном, личностном и интеллектуальном уровнях.

Цель встреч творческой группы: профилактика профессионального выгорания и активация профессиональной деятельности педагогов.

Задачи:

Педагогические встречи помогут:

- расширению профессиональных горизонтов;
- развитию креативности в решении различных педагогических задач;
- росту профессиональной мотивации;
- развитию профессиональной рефлексии.

Состав творческой группы: педагоги ДОО Приморского района со стажем работы более 15 лет.

Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Кернер Ольга Андреевна, методист ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Ермолаева Любовь Михайловна, методист ИМЦ Приморского района

Семкина Надежда Евлампиевна, к.п.н., методист ИМЦ Приморского района по ОРКСЕ и ДНРВ;

Тулнина Елена Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга;

Перельман Виктор Ефимович, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7 Приморского района Санкт-Петербурга;

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия;
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев;
- мини-тренинги;
- открытые педагогические процессы;
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Документы, подтверждающие деятельность педагога в составе творческой группы: приказ ИМЦ о составе творческой группы (оформляется в сентябре, выдается воспитателям в мае при условии посещения 70% мероприятий - 6 встреч, педагогам-организаторам встреч – по запросу, после проведения запланированной встречи).

Особенности регистрации участников творческой группы: заполнение администрацией ДОО Google-формы по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1zRamDgexlbvr5S_06NrjKySRWvr08-UN9ACR3q9vYwc/edit?usp=sharing ; регистрация возможна до 20.09.2018, но может быть остановлена при наборе группы (20 человек). Образовательное учреждение может зарегистрировать 1 педагога от ДОО, педагогический стаж которого более 15 лет и 1 педагога – в резерв.

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Развитие креативности как фактора профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> понятие о креативности как способе мышления. Составные части креативного мышления. <i>Практика:</i> мини - тренинг по развитию креативного мышления	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога (1 часть)	<i>Теория:</i> связь навыка рефлексии с уровнем профессионального выгорания и профессионализма педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
29 Ноября	Актуальные образовательные технологии.	<i>Теория</i> обзор актуальных образовательных технологий в ДОО. <i>Практика:</i> обмен опытом с начинающими педагогами по использованию в работе с детьми образовательных технологий	Педагогический Стажировка	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Декабрь	Круглый стол с представителями	<i>Теория:</i> специфика обсуждения с детьми	Педагогический	Ахтырская Ю.В. старший

	РПЦ «Праздник Рождество»	дошкольного возраста основ духовно- нравственного воспитания и понятий «милосердие», «содействие» <i>Практика:</i> Организация работы ДОО с социальными партнерами, в т.ч. РПЦ		воспитатель ГБДОУ детский сад №62; Кернер О.А. методист ГБДОУ детский сад №62; Семкина Н.Е. методист ИМЦ Приморского района; представители РПЦ
Январь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога. (2часть)	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог- психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог- психолог ГБДОУ детский сад №54
Март	Мастер-класс совместно с Творческим объединением «Духовное наследие», представителями РПЦ «Праздник Пасха»	<i>Теория:</i> специфика обсуждения с детьми дошкольного возраста основ русской Православной культуры и праздников <i>Практика:</i> Мастер-класс	Педагогический	Ахтырская Ю.В. старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62; Кернер О.А. методист ГБДОУ детский сад №62; Семкина Н.Е. методист ИМЦ Приморского района; представители РПЦ
Апрель	Сопровождение	<i>Теория:</i> анализ	Психологический	Тунина Е.Г.,

	детей группы риска	особенностей проблемных детей и причин появления данных особенностей. <i>Практика:</i> выстраивание стратегии работы с детьми с различными особенностями	кий	педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Май	Игра как ресурс для саморазвития педагога.	<i>Теория:</i> Игровой подход и его значение для эффективной работы педагога <i>Практика:</i> Обзор игр, позитивно влияющих на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка		Перельман В.Е., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7
Май	Практикум «Ребенок в объективе ФГОС ДО»	Подведение итогов работы творческой группы «Педагог третьего возраста» за 2018-2019 учебный год	Педагогический Стажировка	Участники творческой группы «Педагог третьего возраста» «Школа молодого воспитателя»