



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:
Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
В.М. Янковская
Приказ от «31» 08 2018 г. № 81 ^{9/10}



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 N ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей");
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» (вместе с "Методическими рекомендациями по расчету бюджетных ассигнований на оказание государственным (муниципальным) учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) на основе государственного (муниципального) задания");
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам

государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи");

— Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»,

— Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2017 №1317-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»;

— Устав ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины и понятия:

СРП – Служба ранней помощи

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Междисциплинарное обследование ребенка и семьи - несколько диагностических встреч, совместно осуществляемых специалистами СРП и направленных на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребенка.

Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи – программа, составленная специалистами СРП для каждого ребенка и семьи, на основе анализа результатов диагностики и запроса родителей, в ходе совместного обсуждения проблем ребенка, прогноза его дальнейшего развития, ресурсов семьи и образовательной организации, в которой определяются: основные направления, содержание, специальные условия, методы и сроки реализации сопровождения ребенка и семьи; указываются участвующие специалисты и ведущий специалист.

2. Организация деятельности Службы ранней помощи (СРП)

2.1. Настоящее Положение определяет порядок создания комфортной и доброжелательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования при организации деятельности Службы ранней помощи (далее СРП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не имеющих статуса ребенка-инвалида, детей из группы риска возникновения отклонений в развитии; по типу нарушений: с нарушениями раннего речевого развития на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62

Приморского района Санкт-Петербурга (далее ДОО), в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг раздел «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

- 2.2. СРП является новой формой вариативного дошкольного образования.
- 2.3. Деятельность специалистов СРП регламентируется: Приказом Организации об открытии СРП, настоящим Положением, Правилами внутреннего распорядка воспитанников; Должностными инструкциями специалистов СРП, Годовым планом работы СРП; Режимом работы СРП, Графиком работы специалистов СРП, Перспективным планом работы специалистов СРП.
- 2.4. Режим работы СРП утверждается приказом заведующего ДОО.
- 2.5. Между руководителем ДОО и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор сроком на 1 учебный год.
- 2.6. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:
 - основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей (АОП ДО).
- 2.7. ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 2.7. СРП самостоятельно разрабатывает годовой план работы СРП; режим работы СРП, график работы специалистов СРП, утверждаемые администрацией ДОО.
- 2.8. Целевой группой оказания услуг СРП являются дети в возрасте до 3 лет, родители (законные представители).
- 2.9. В СРП принимаются дети в возрасте до 3 лет по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Администрации Приморского района Санкт-Петербурга (ТПМПК района).
- 2.10. Для осуществления деятельности СРП используются помещения ДОО, необходимое оборудование, специальная, диагностическая и методическая литература, пособия, игровой материал и оборудование.
- 2.11. Место оказания услуг СРП включает: место проживания ребенка; специально выделенные помещения в ДОО, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам и рекомендациям по наличию помещений (требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»): раздевальная, игровая комната, физкультурный зал, музыкальный зал, комната для проведения занятий и (или) игр детей,

кабинеты специалистов (для индивидуальной работы специалистов с ребенком и семьей); место для систематизированного хранения игрушек, игр, дидактических пособий и методических материалов; туалетная (с умывальной) для детей; туалетная (с умывальной) для взрослых.

Дополнительно могут использоваться специально организованные помещения, например, интерактивная песочница, темная сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования, кабинет массажа и пр.

2.12. Для организации деятельности СРП могут привлекаться специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель, и иные дополнительные штатные единицы, введенные в штатное расписание организации: руководитель СРП (при организации Структурного подразделения), педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель, тьютор, врач-специалист и пр.

2.13. Работа специалистов СРП с ребенком и семьей включает: игровые сеансы, сопровождение самостоятельной игровой деятельности, индивидуальные и групповые формы работы, мониторинг развития, наблюдение, организацию питьевого режима.

2.14. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3,5 часа в неделю.

2.15. Информация о получении ребенком и семьей услуг СРП, результаты мониторинга, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.16. СРП обеспечена техническими средствами для видео- и фото-фиксации работы с детьми; реализации АОП ДО; работы специалистов.

3. Цели и задачи деятельности СРП

3.1. Служба ранней помощи создается в целях:

1. Развития вариативных форм психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте до 3 лет;
2. Осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.
3. Подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком его воспитания, развития, коррекции имеющих отклонений.

3.2. Служба ранней помощи осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

1. оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ раннего возраста;
2. осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ раннего возраста;
3. определение дальнейшего образовательного маршрута детей с ОВЗ раннего возраста;
4. повышение компетентности родителей (законных представителей) в подборе адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания;
5. консультирование и обучение родителей в вопросах оптимального развития ребенка, коррекции нарушенных функций.

4. Функции СРП

4.1. Реализация поэтапного комплекса услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) раннего возраста и их семьям.

4.1.1 Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи:

1. Проведение первичного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи из контингента группы кратковременного пребывания с целью принятия решения о необходимости предоставления услуги СРП ребенку в возрасте до 3х лет и семье.

2. Индивидуальная и/или групповая встреча, а также консультация специалиста (ов) СРП с ребенком и семьей в очной и/или дистанционной форме.

3. Взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК района) для проведения междисциплинарного обследования, выявление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи и получения заключения Комиссии с выводами об отнесении ребенка к категории обучающихся с ОВЗ, рекомендациями по выбору вида образовательной программы, формы получения дошкольного образования и способов организации психолого-педагогического сопровождения.

4.1.2 Услуги на этапе вхождения ребенка и семьи в целевую группу получателей ранней помощи:

1. Информирование родителей о программе ранней помощи;

3. Оценка развития ребенка и среды для разработки комплексной индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

4. Разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.

4.1.3 Услуги на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи

1. Координация и сопровождение реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи ведущим специалистом;

2. Консультирование и обучение членов семьи;
3. Социально-психологические услуги. Консультирование по вопросам внутрисемейных отношений. Оценка психического функционирования и здоровья ребенка. Психологическая помощь ребенку и семье (предполагает наличие педагога-психолога в СРП);
4. Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка.
5. Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка.
6. Развитие двигательной активности.
7. Поддержка общего развития ребенка.
8. Формирование у детей позитивных интересов, сферы досуга.

3.2.1. Услуги по сопровождению ребенка и семьи на этапе окончания программы ранней помощи.

1. Помощь в прохождении психолого-медико-педагогической комиссии, участие в разработке индивидуального образовательного маршрута.

3.2.2. Сопутствующие услуги

1. Обеспечение временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома.

5. Обязанности родителей (законных представителей)

- 5.1. Подать заявление на предоставление услуг СРП.
- 5.2. Предоставить установленные учреждением документы для включения в программу ранней помощи.
- 5.3. Заключить договор с ДОО на оказание услуг СРП (регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения).
- 5.4. Принимать личное участие на этапах сопровождения ребенка и семьи, определенных специалистами Службы.

6. Права родителей (законных представителей)

- 6.1. Участвовать в разработке индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.
- 6.2. Принимать личное участие на всех этапах реализации программы ранней помощи.
- 6.3. На сохранение конфиденциальности информации об участии ребенка и семьи в программе ранней помощи, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Обязанности специалистов СРП

- 7.1. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи - диагностические встречи, совместно осуществляемые специалистами СРП и направленные на изучение сенсорных,

двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивные способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребенка.

7.2. Разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи (на основании результатов междисциплинарного обследования, заключения ТПМПК, совместно с родителями).

7.3. Реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи.

7.4. Регулярная (не реже 1 раза в 3 месяца) оценка эффективности индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи на основе достижения поставленных в программе задач.

7.5. Оценка результатов деятельности СРП по показателям положительных изменений в функционировании ребенка и семьи.

8. Права специалистов СРП

8.1. В случае самостоятельного обращения родителей специалист(ы) СРП могут проводить услугу в виде однократного индивидуального консультирования ребенка и семьи.

8.2. Информировать профессиональное педагогическое сообщество и общественность о деятельности СРП, включая просветительскую деятельность по: организации и реализации деятельности СРП; оказанию психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет; осуществлению социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

9. Рабочая документация службы ранней помощи

9.1. К основным документам СРП относятся:

- Приказ Организации об открытии СРП;
- Настоящее Положение;
- АООП ДО;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Должностные инструкции специалистов;
- Режим работы СРП;
- Годовой перспективный план работы специалистов СРП;
- График работы специалистов СРП;
- Заключения ТПМПК Администрации Приморского района;
- Заявление родителей на получение услуг;
- Договор с родителями на оказание услуг;
- Годовые отчеты о работе СРП;

- Списки зачисленных детей;
- Единый речевой режим на учебный год;
- Приказы по контингенту СРП;
- Журнал учета посещаемости;

9.2. Документы, необходимые для организации и учета текущей деятельности СРП:

- План коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с ОВЗ;
- Диагностический инструментарий для детей до 3-х лет;
- Книга отзывов о работе СРП.
- Согласие родителей на обработку персональных данных;
- Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;
- Планы индивидуальной и групповой работы с детьми (каждого специалиста);
- Журнал регистрации первичных обращений;
- Журнал работы с родителями (законными представителями);
- Анкеты для родителей (законных представителей).

10. Управление службой ранней помощи

10.1. Служба ранней помощи начинает и прекращает свою деятельность по решению Учредителя, отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Приказа заведующего ДОО.

10.2. Управление деятельностью СРП осуществляет ответственный за руководство, назначаемый Приказом заведующего ДОО.