

Взаимодействие с родителями: обобщение опыта использования эффективных технологий

**Демченко Н. В. , педагог-психолог, старший
воспитатель ГБДОУ №29 Выборгского района**

Обобщение опыта по взаимодействию с родителями.



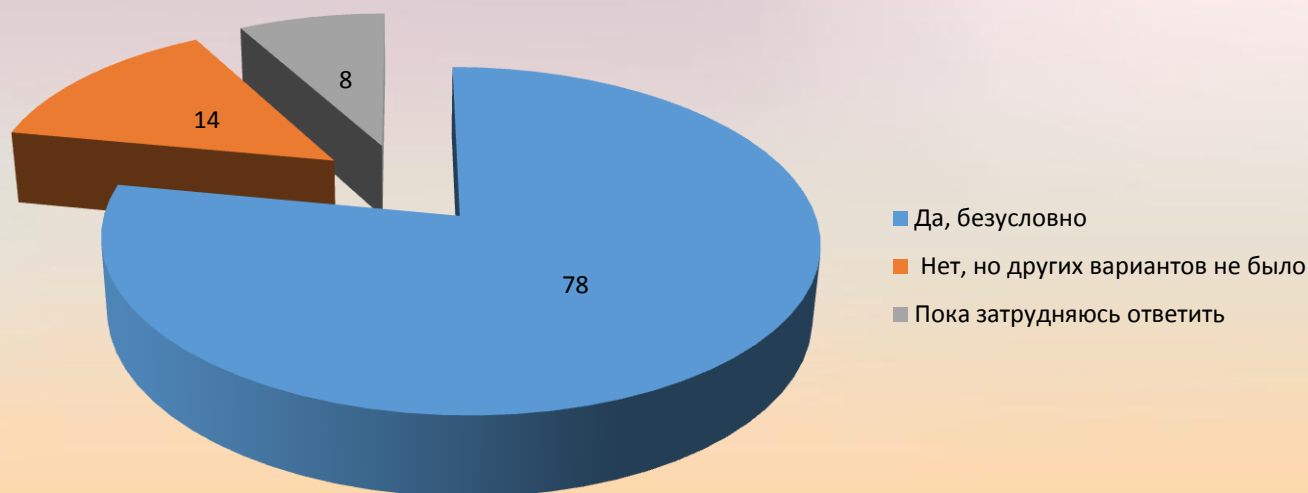
Методическое пособие «Диалог с родителями»

Методическое пособие посвящено проблеме взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО. Пособие адресовано специалистам в области дошкольного образования и родителям. Представленные материалы разработаны в рамках реализации экспериментальной деятельности по теме «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в группах комбинированной направленности» сотрудниками ГБДОУ детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Запросы и ожидания современной семьи

Юдина Н.А., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических измерений СПбАППО.

Удовлетворенность родителей от посещения их детьми групп комбинированной направленности, %



Преимущества детей, получаемые от посещения групп комбинированной направленности

- В такой группе созданы условия для проявления творческого потенциала ребенка- 49 %
- В такой группе проявляются и развиваются индивидуальные способности ребенка- 62%
- Ребенок получает более эффективные навыки общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми- 53%
- В такой группе ребенку прививаются азы толерантности, уважения к окружающим- 36%
- В такой группе развивается личность ребенка, его мышление, познавательный интерес к окружающему миру – 68%
- Ребенок развивает умение самостоятельно, критически мыслить, аргументировать и отстаивать свое мнение- 29%
- Не вижу никаких преимуществ от посещения моим ребенком группы комбинированного вида- 8%

Особенности и направления взаимодействия с родителями воспитанников, пример написания плана взаимодействия с родителями (ноябрь)

Дата	Формы работы	Задачи
	Работа в рамках проекта: «Здоровье», итоговое мероприятие-спортивное развлечение «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» Выставка семейного рисунка «Спорт-это мужество и храбрость»	Привлечь внимание родителей к проблеме укрепления здоровья. Создать условия для формирования семейного здорового образа жизни . Воспитывать интерес к совместному творчеству
	Участие родителей в пополнении развивающей среды: страна «Добра и счастья» (Макет.)	Формировать у детей и родителей заинтересованность в коллективном фантазировании. Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий
	День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми подарков для детей из детского дома	Привлечь родителей к такому важному моменту как воспитание отзывчивости и доброты.
	Папка-передвижка «Психическое здоровье детей»	Привлечь внимание родителей к охране психического здоровья детей.
	Изготовление коллажа «Наши чувства» по мотивам народных сказок с рассказами детей.	Создать условия для общения детей с родителями, для лучшего понимания мира детских чувств
	Видео-урок мастер-класса «Полезное печенье»	Привлечь внимание родителей к организации здорового питания

Эффективные формы взаимодействия с родителями.

Проект. Этапы разработки и проведения проекта.

- Ставим цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей
- Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели, «Модель 3-х вопросов»: что я знаю, что хочу узнать, что нужно сделать для того, чтобы узнать).
- Обсуждаем тему и план с семьями .
- Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада.
- Вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте.
- Собираем информацию, материал, предлагаем родителям и детям выполнить какие-то задания дома.
- Проводим занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта.
- Организуем самостоятельную творческую работу(поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения) педагогов, родителей и детей.
- Организуем презентацию проекта (итоговое мероприятие: праздник, открытое занятие, акция, КВН, выставка и т.п.).

Примеры эффективных, апробированных в ДОО, форм работы и конкретных мероприятий

- Мастер- класс от мам по росписи камней «Мамины клубнички»
- Творческая мастерская
- Совместное с родителями развлечение «По следам колобка»
- Круглый стол на тему: «Роль отца в воспитании ребенка»
- Семейный досуг «Вечер дружной семьи»
- Семейный праздник для пап: «Есть такая профессия — Родину защищать»
- Проекты «Путешествие в космос», «Удивительный мир камней», «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Методические рекомендации «Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе проектирования развивающей предметно- пространственной среды ДОУ»

Методические рекомендации направлены на оказание помощи педагогам в планировании пополнения развивающей среды, обеспечивающей вариативность, т. е. сменяемость игрового материала. Предложенные варианты планирования предполагают активное взаимодействие **педагогов, родителей, воспитанников** в рамках проектной деятельности или лексической темы. Методические рекомендации адресованы воспитателям, специалистам, старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Особенности предложенного планирования

- Понимая важность и возможность формирования инициативной, самостоятельной личности через проектирование развивающей среды, авторы методических рекомендаций приводят конкретные примеры элементов развивающей среды, стимулирующих детей к активности в разных видах деятельности.
- Предложенное планирование не предполагает абсолютного и полного внедрения в педагогический процесс. Использование его элементов, открывает возможность осуществления аналогичного планирования, с учетом возраста, интересов, потребностей и других особенностей детей определенной (конкретной) группы.

Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Воспитатели, специалисты	— Художественная литература: — В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; — Л.Толстой «Заяц-хваста»; — Иллюстрации, книги (сказки «Веселинка в гостях у грустинки», «Злинка в стране доброты» и др.) по теме. — Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Доктор», «Военные», «Детский сад хороших манер». — Дидактические игры: «Подружи картинки» — Картотека пословиц, загадок, поговорок о доброте, скромности, честности и др. качествах. — Альбом ситуаций «Драка», «Помощь родителям», «Я разбил папе бинокль» и др., Атрибуты для социальных акций, коммуникативных игр и этических бесед: «Азбука настроений», стульчик «доброты», коврик «злости», «коробочка плохого настроения», «Театр настроений», «Коробка добрых дел».
Воспитатели и специалисты совместно с детьми	— Мнемотаблица (стихи о доброте и др. положительных качествах). — Книжка – малышка «Сказки о доброте». — Уголок настроения: театр эмоций на стаканчиках, шкатулочка «Подарок другу», альбом «Что такое хорошо и что такое плохо». — Макет «Страна добра и счастья». — Альбом-памятка «Добрые дела». — Альбом ситуаций «Я и другие». Альбом ситуаций «Взаимопомощь», «Ссора и примирение», «Быть одному очень плохо». — Дидактические игры: «Вежливые слова» (М.: Робинс, 2017); — Видеоролик «О чём говорят дети?» — Стенд «Панорама добрых дел».

Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Родители и дети

- Автопортрет «Я храбрый».
- Семейная газета «Наши добрые дела».
- Страница в портфолио «Мой герой».
- «Сказочные храбрецы» (рисунки для общего коллажа).
- Фото-коллаж « Мы-помощники»
- «Честность-лучшая привычка» - иллюстрированный альбом с рассказами детей о честности в их жизни с иллюстрациями авторов.

Темы проектов (лексические темы):

- «Весна. Цветы»
- «Космос»
- «Рыбы»
- «Насекомые»
- «Игрушки»
- «Если хочешь быть здоров»
- «Мебель»
- «Посуда»
- «Дружба», «Дружба народов»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение»
- «Семья», «Детский сад»
- «Осень», «Деревья», « Овощи, фрукты», «Грибы»
- «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные Севера», «Животные Юга»
- «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Домашние птицы»
- «Транспорт», «Город», «Правила дорожного движения»
- «Сказки», «Театр», «Цирк»
- «Зима», «Новый год»
- «23 февраля», «День Победы»
- «Мы - исследователи»

Элементы развивающей среды по каждой теме

- Иллюстрации, репродукции картин
- Дидактические игры
- Художественная литература
- Энциклопедии
- Театры
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Раскраски, трафареты
- Алгоритмы для рисования, лепки, конструирования
- Алгоритмы изготовления поделок
- Макеты
- Коллажи
- Альбомы
- Книжки-малышки
- Мини-музеи, выставки
- Лэпбуки по теме
- Детские работы для украшения группы
- Элементы среды по социально-коммуникативному развитию
- Логопедические задания и игры на карточках
- Маркеры игрового пространства
- Атрибуты для подвижных игр
- Настольный квест

Спасибо за внимание!

