

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СЕМЬЯ СИЛЬНА, КОГДА КРЫША ОДНА»



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга

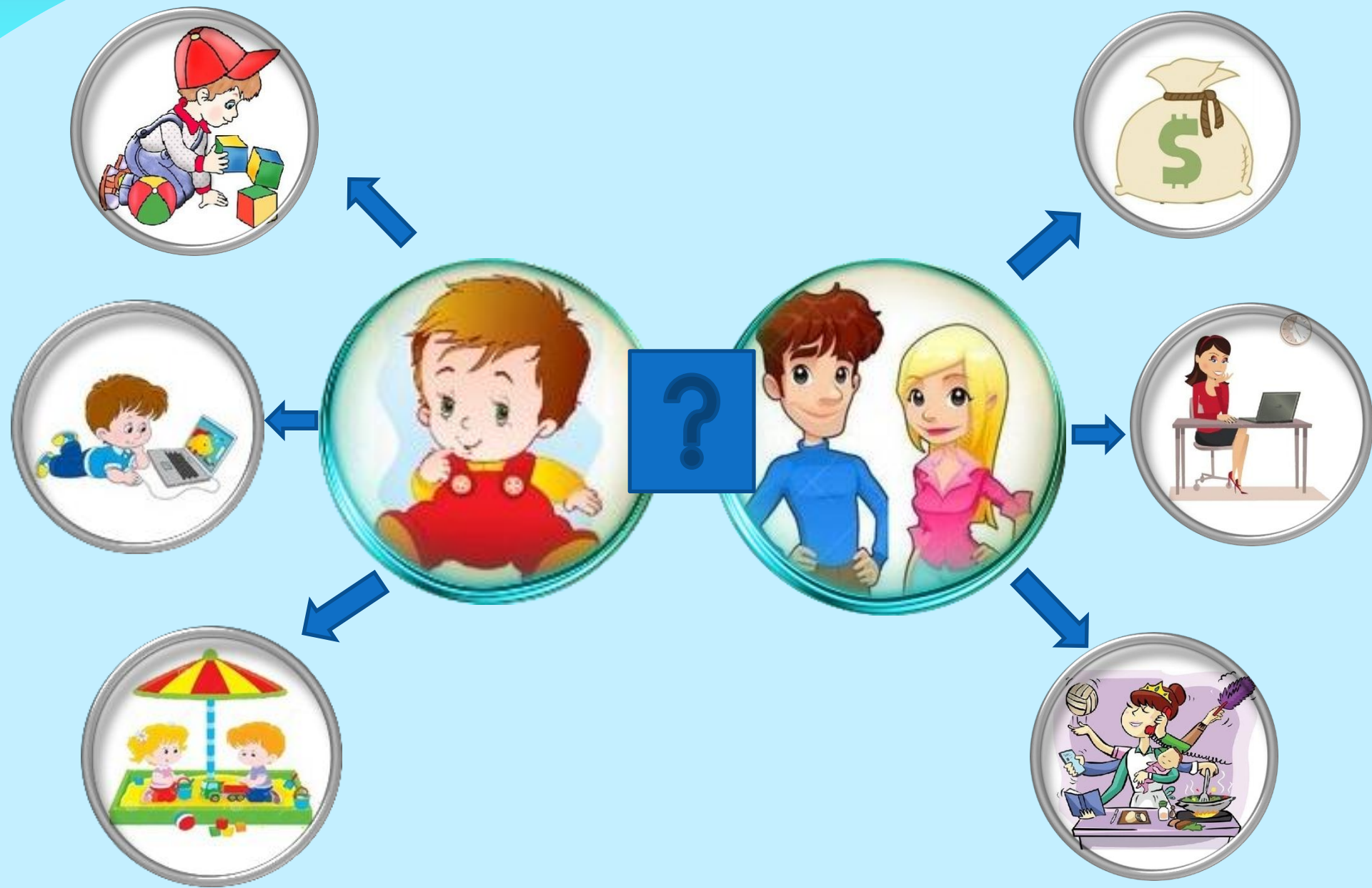
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СЕМЬЯ СИЛЬНА,
КОГДА КРЫША ОДНА»**
(срок реализации 1.10.2015-25.05.2016)



Автор и руководитель проекта:
Трифонова Лидия Сергеевна,
музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2016 г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

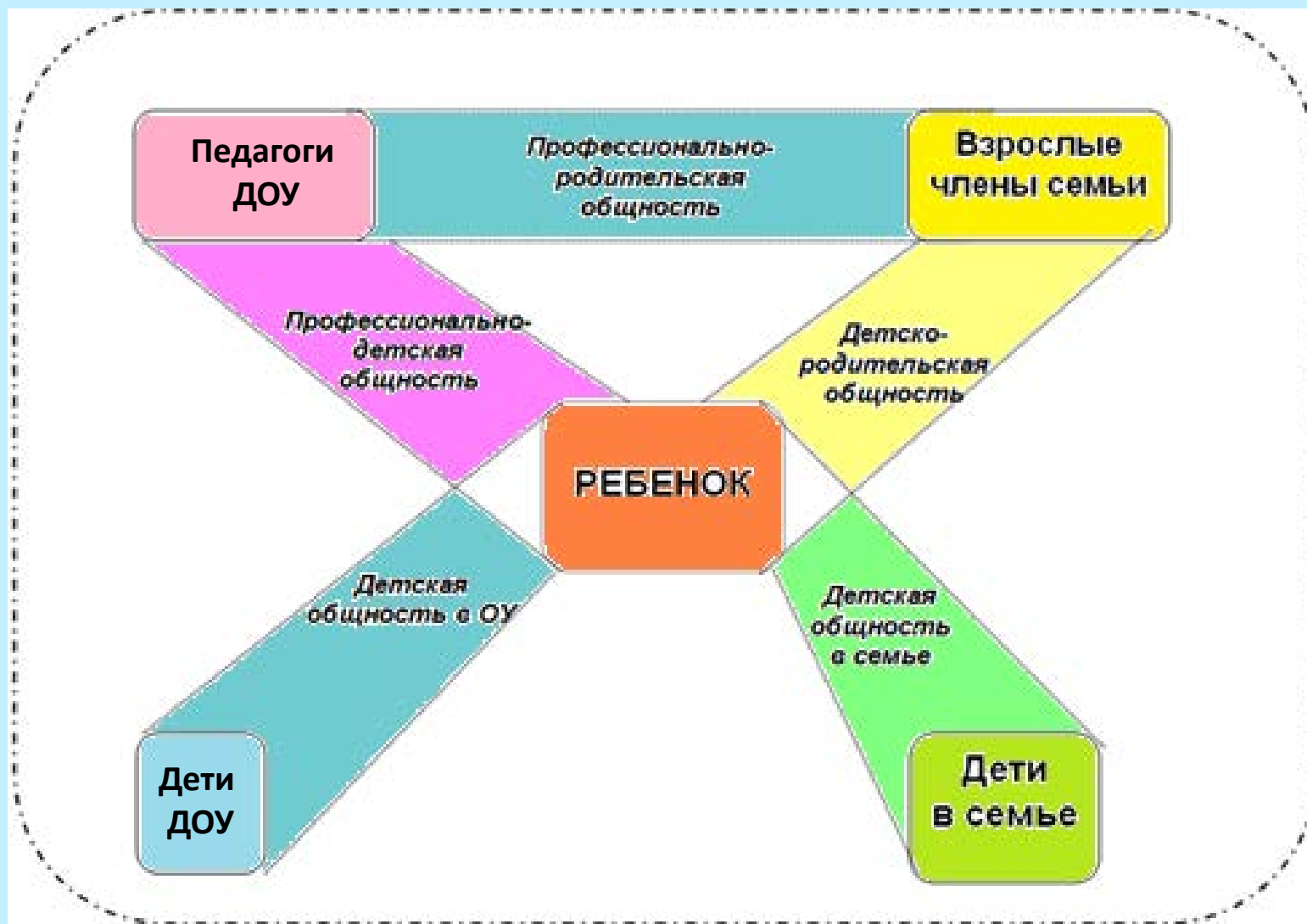


Идея проекта



Миссия проекта

Модель «Семейно-педагогическая общность»



Цель и задачи проекта

Цель проекта: укрепление связей семьи и дошкольного образовательного учреждения посредством совместного творчества, создание условий для развития творческого потенциала детей и родителей.

Задачи проекта:



Способствовать активному вовлечению родителей в совместную музыкально-творческую деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Создать эмоционально благополучную атмосферу на музыкальных занятиях в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважения.



Развивать творческие способности детей и родителей.

Предполагаемые результаты



Активность и заинтересованность родителей в жизни ребенка и детского сада.



Выявление группы творчески-активных детей и родителей. Участие родителей и детей в совместных творческих мероприятиях.



Укрепление внутрисемейных отношений.

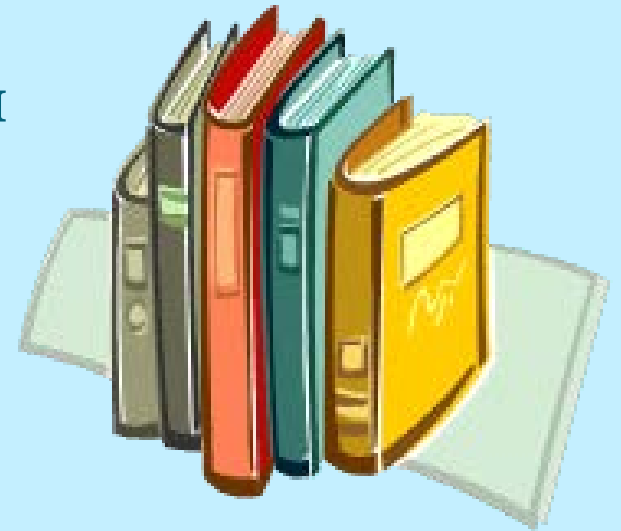
Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

(Сентябрь-октябрь 2015г):

1. Изучение проблемы, ее актуальности в данном ОУ, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения.

2. Подбор и анализ материала для реализации проекта: ознакомление с нормативными документами; методической и художественной литературой.



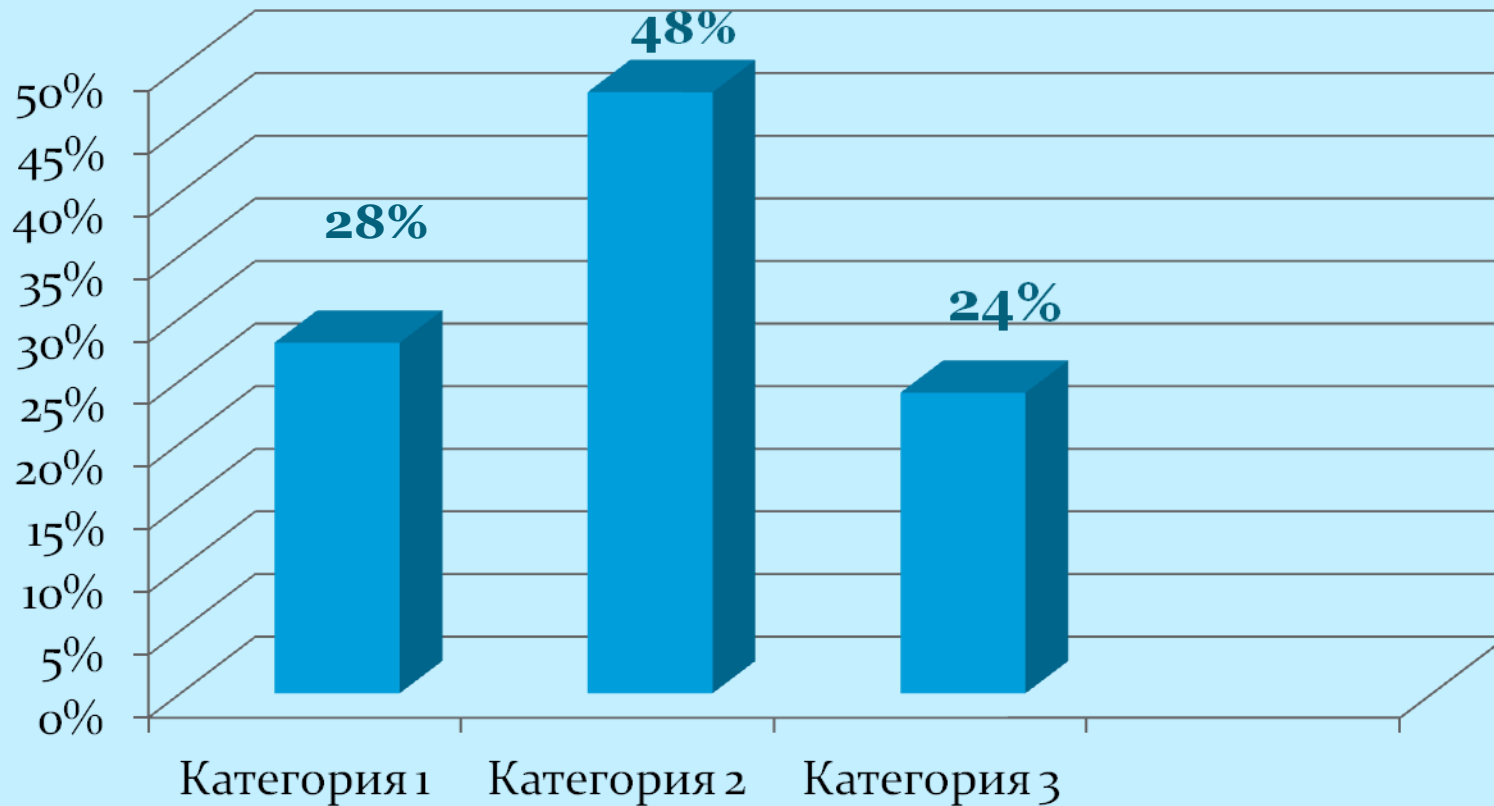
Этапы реализации проекта

3. Информирование родителей о реализации проекта (родительское собрание)

4. Анкетирование родителей: выявление творчески-активных родителей.



Результаты этапа



Категория 1 (28%) – Родители, не желающие принимать участие в общественной и творческой жизни детского сада.

Категория 2 (48%) – Родители, не имеющие возможности включаться в совместную деятельность с ребенком.

Категория 3 (24%) - Творчески-активные родители.

Элементы риска

1. Пассивность участников проекта.



↓

Индивидуальные консультации и беседы с родителями и детьми с целью выяснения причины пассивности (лень, конфликт, страх, неудача, медлительность), совместная деятельность.

Элементы риска

2. Отсутствие у родителей времени на совместную творческую деятельность с детьми



Проведение анкетирования с целью выявления свободного времени у родителей.



Формы работы с родителями

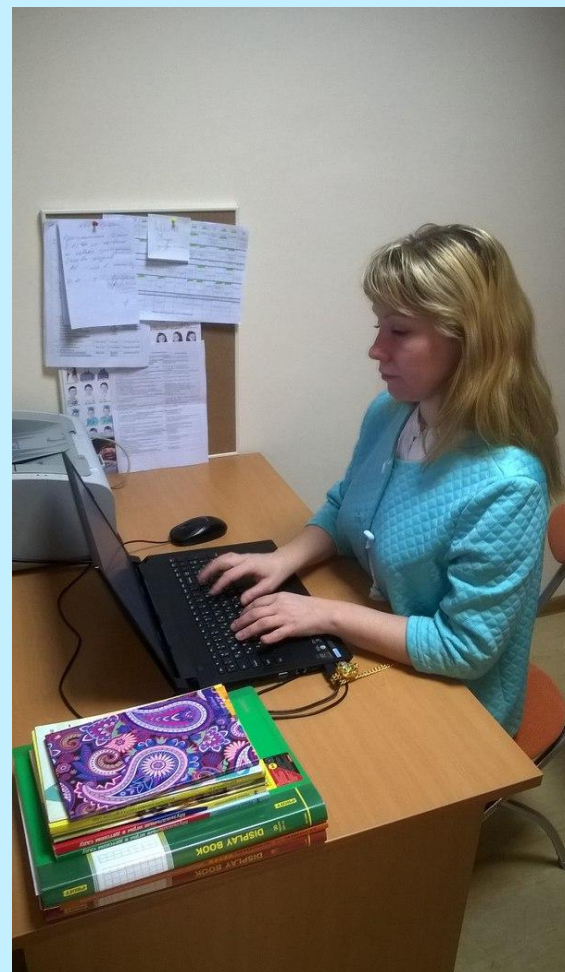
- Консультации
- Мастер-классы
- Совместные мероприятия для детей и родителей
- Совместные выходы на выставки, в театры
- Тренинги по актерскому мастерству
- Музыкальные занятия для родителей

Этапы реализации проекта

- **Основной этап (технологический)**
ноябрь 2015г-апрель 2016г



**1. Разработка сценариев
для совместной
творческой деятельности
детей и родителей.**



Основной этап (технологический)



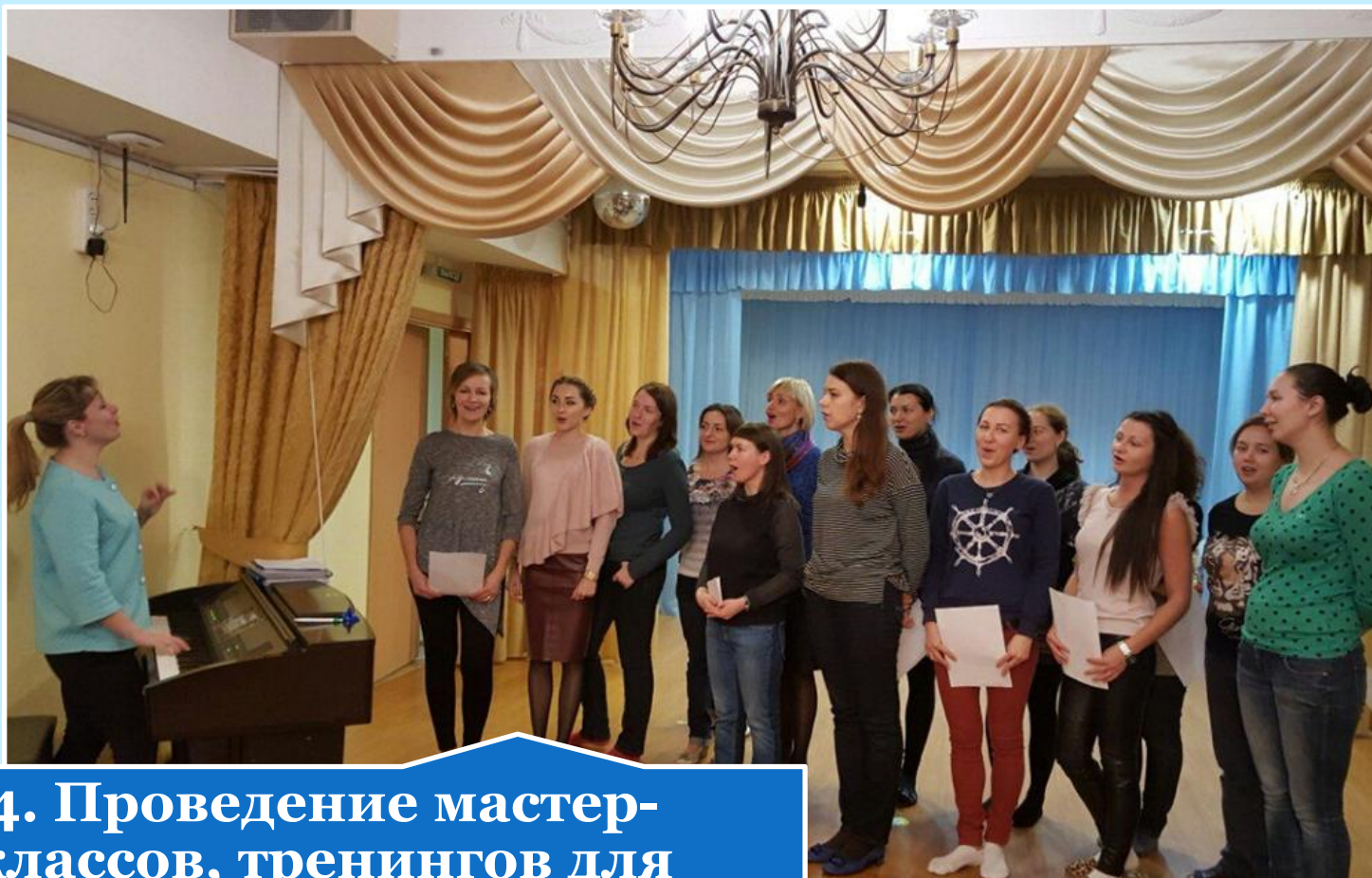
**2. Совместные выходы в театр
(погружение в сценический и
музыкальный материал)**

Основной этап (технологический)



3. Изготовление эскизов, атрибутов, декораций и пошив театральных костюмов к совместным театральным постановкам.

Этапы реализации проекта



4. Проведение мастер-классов, тренингов для родителей по сценической речи, вокалу, танцевальному искусству.

Основной этап (технологический)



5. Совместные музыкальные занятия с родителями и детьми (знакомство и выучивание песен, танцев, речевого материала).

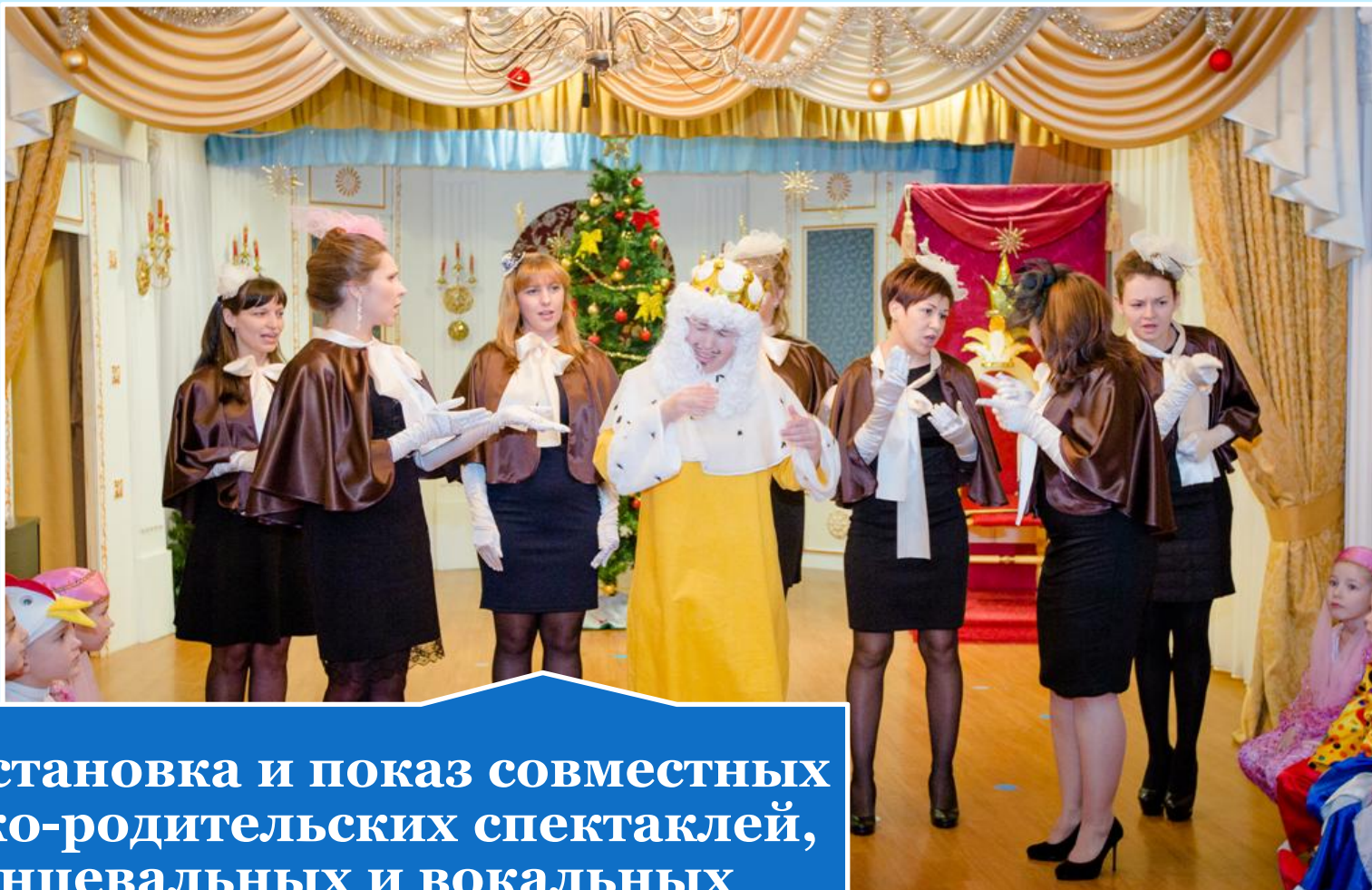
Этапы реализации проекта



6. Совместное участие детей и родителей в фестивалях, конкурсах.



Основной этап (технологический)

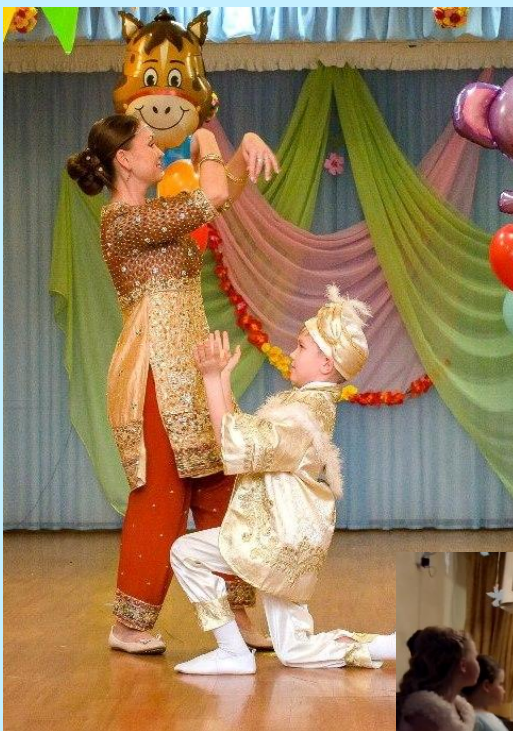


7. Постановка и показ совместных детско-родительских спектаклей, танцевальных и вокальных композиций.

Заключительный этап (рефлексивный)

Продукты проектной деятельности

- ❖ Постановка танцевальных и вокальных композиций для родителей и детей.



Заключительный этап (рефлексивный)

❖ Постановка совместных детско-родительских спектаклей.

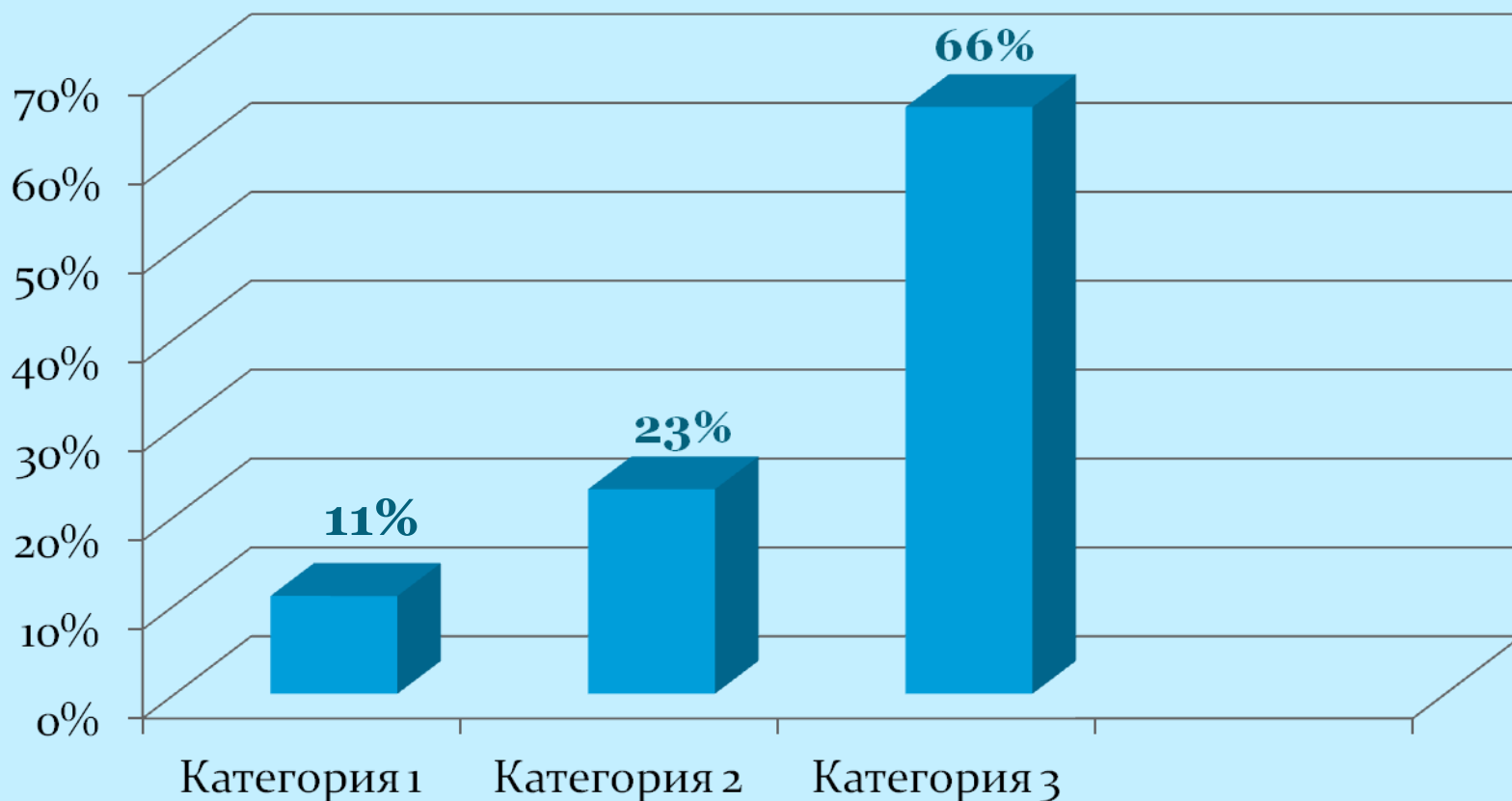


Заключительный этап (рефлексивный)

- ❖ Инструментарий (авторские танцы, сценарии)
- ❖ Публикации в музыкальных и педагогических журналах, сборниках.



Заключительный этап (рефлексивный)



Категория 1 (11%) – Родители, не желающие принимать участие в общественной и творческой жизни детского сада.

Категория 2 (23%) – Родители, не имеющие возможности включаться в совместную деятельность с ребенком.

Категория 3 (66%) - Творчески-активные родители.

Результаты проекта

- Совместные продукты творческой деятельности.
- Повышение интереса родителей к жизни и творчеству своего ребенка в детском саду.
- Уменьшение конфликтных ситуаций между детьми и педагогами в ДООУ.
- Возросло численное количество заинтересованных и творчески-активных родителей.
- Повышение значимости авторитета и статуса педагога в глазах родителей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

