

Уважаемые участники семинара!

Оцените, пожалуйста, по десятибалльной шкале уровень профессиональной мотивации коллектива, в котором Вы работаете.

0 баллов – мотивации нет вообще

10 баллов – максимально высокий уровень мотивации, позволяющий назвать педагогический коллектив Вашего учреждения высокоэффективной, слаженно работающей командой единомышленников.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Заполните, пожалуйста, таблицу с утверждениями, которые диагностируют наличие или отсутствие профессиональной мотивации коллектива. Необходимо выбрать одно из двух полярных утверждений. Если у Вас вариант «не знаю», поставьте знак (V) рядом с правым столбиком. Все утверждения касаются общих тенденций и поэтому ответ «не знаю» рассматривается как отсутствие положительной тенденции.

	В моем коллективе педагоги охотно занимаются наставничеством и с энтузиазмом обучают своего подопечного		В моем коллективе педагоги очень неохотно, по принуждению занимаются наставничеством и обучение своего подопечного достаточно формально
	В моем коллективе педагоги и специалисты достаточно часто в свободных, неформальных беседах обсуждают стратегии совместной работы с тем или иным сложным ребенком		В моем коллективе педагоги и специалисты никогда в свободных, неформальных беседах не обсуждают стратегии совместной работы с тем или иным сложным ребенком и особенности детей обсуждаются только на специальных совещаниях
	В моем коллективе педагоги с удовольствием готовы обучаться, даже в свое свободное время и затем активно используют в работе новые подходы, освоенные в результате обучения.		В моем коллективе педагоги с большой неохотой готовы обучаться, идея обучения в свое свободное время вызывает у большинства педагогов протестные реакции. В стиле работы после обучения ничего не меняется.
	Педагогические советы, методические мероприятия проводятся с опорой на личную и личностную замотивированность педагогов.		При проведении педагогических советов, и методических мероприятий высокий или низкий уровень профессиональной замотивированности педагогов совершенно неважен
	Администрация учреждения имеет специальную стратегию возвращения профессиональной мотивации коллектива		Администрация учреждения никогда не занималась никакими стратегиями роста профессиональной мотивации коллектива
	Администрация учреждения взаимодействует с педагогами методом положительного подкрепления		Администрация учреждения взаимодействует с педагогами методом отрицательного подкрепления