

# «Профессиональная мотивация как ресурс эффективной работы педагогического коллектива»

Воспитатель ГБДОУ № 5 Калининского района СПб Егорова Яна Михайловна

1. Создать условия для успешного развития педагога.
2. Повысить результативность и эффективность сотрудников.

## Цели и задачи

3. Обеспечить заинтересованность сотрудников.
4. Сориентировать людей на максимально эффективное решение задач.

## Государственный заказ



## Теория мотивации

**2** **Содержательные теории мотивации**

Содержательные теории мотивации отвечают на вопрос, какие именно мотивы побуждают действия человека.

«Человек работает для того, чтобы удовлетворить свои потребности – состояния, создаваемые нуждой в объектах, необходимых для его существования и выступающих источником его активности».

– состояния, создаваемые нуждой в объектах, необходимых для его существования и выступающих источником его активности».

Физиологические потребности: Связаны с обеспечением выживания человека (пища, жилище, одежда и т.д.). Они с человеком с самого рождения и удовлетворяются в первую очередь.

Потребности в безопасности и стабильности: Приобретают видущее значение по мере удовлетворения потребностей первого уровня. Отражают стремление человека защититься от опасностей и неопределенности в будущем (сохранение определенного уровня жизни, предсказуемость).

Потребности в принадлежности: Ассоциации. Выражают желание человека быть любимым, принятым окружающими, поддерживать постоянные контакты с другими членами сообщества.

Потребности в общественном признании: Статус. Потребности человека в позитивной оценке обществом его индивидуальности, обретении определенного социального положения, самоуважения.

Потребности самореализации: Стремление человека реализовать свой внутренний потенциал, сделать то, что только он сможет сделать.

## Мотивационная готовность



## Система мотивации профессионального развития



## Профессиональное развитие педагога

**Профессиональное развитие педагога - необходимость сегодняшнего дня**

Под профессионализмом педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Создание портфолио – хорошая мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности

## Успешный педагог



Исследования и опыт показывают, что развитие мотивации профессиональной деятельности и профессионально-педагогической компетентности педагогов идет более интенсивно, когда личность занимает позицию активного субъекта деятельности, когда практический субъектный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе ОУ поддерживается и стимулируется инновационная среда, творческий, профессиональный поиск.