

**«Инновационные формы
знакомства старших
дошкольников с художественной
литературой»**

Параняк С.А.
Параняк Л.С.





Цель — ознакомление дошкольников с творчеством советских писателей через использование технологии лего-конструирование



- Дети поколения Z
- Совмещение модели реального мира с предметно-игровой средой (интеграция)
- Эмоционально насыщенная тематика занятий
- Творческая самореализация



Инновационные формы по развитию речи дошкольников



Здоровье-сберегающие технологии



ИКТ - технологии



Мнемотехнологии



Лего-конструирование



Педагогическая Арт-терапия



Синквейн

Лего- конструирование

Развивает
мышление,
логику

Развивает
мелкую
моторику

Развивает речь,
обогащает
словарь

Развивает
умение
сотрудничать,
работать в
команде

Развивает
творческие
способности,
воображение



Вы слышали сказку про Джека, который построил дом!? Нет!?
Тогда в **библиотеку** мы вместе все с вами пойдем!





А так как мы любим
в **Лего** с друзьями забавно
играть, историю эту про Джека
поможет **Оно** рассказать!



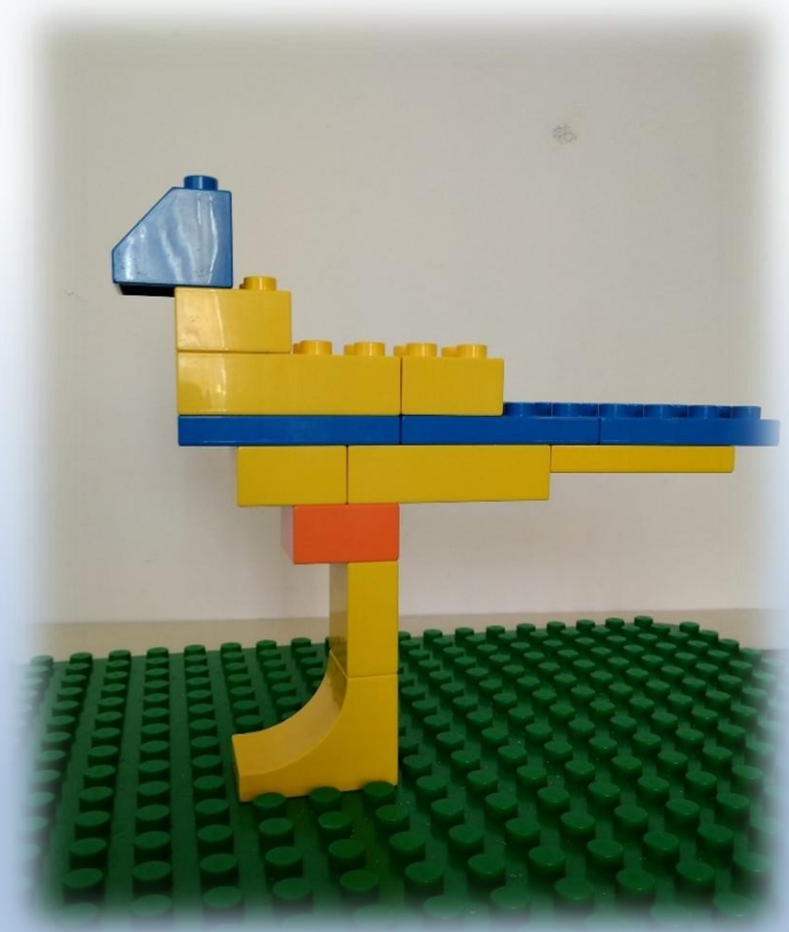
Вот **Дом**, который построил Джек...



А это **Пшеница**,
Которая в темном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.



А это **весёлая Птица-Синица,**
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек...



**Вот Кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится...**



Вот **Пёс без хвоста**,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится...





**Так что же такое должно
здесь случится ,
чтоб все в доме Джека
могли подружиться!?**

*А может быть просто....
Положим Пшеницу,
которая в темном чулане хранится.
И будет веселая птица-синица,
В чулан приносить
Золотую пшеницу.*

*И Кот будет с Птицей-синицей играть,
А не ловить ее и не пугать!
И Пес без хвоста не обидит кота,
Который всегда помогает Синице,
В чулан приносить золотую пшеницу.*

в доме, который построил Джек!



Спасибо за внимание!

