







## НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

- ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕЧИ
- ТРУДНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ
- СНИЖЕНИЕ ФАНТАЗИИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
- ПОВЫШЕНИЕ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ



### АНКЕТА УЧАЩИХСЯ

- 1. ЧТО ТЫ БОЛЬШЕ ЛЮБИШЬ?
  - ЧИТАТЬ САМ
  - СЛУШАТЬ ЧТЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

- 2. КАК ВЕДУТ СЕБЯ РОДИТЕЛИ ВО ВРЕМЯ ТВОЕГО ЧТЕНИЯ?
  - ХВАЛЯТ ТЕБЯ
  - РУГАЮТ ТЕБЯ

- 3. ЧИТАЮТ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ КНИГИ ВСЛУХ?
  - ЧИТАЮТ
  - НЕ ЧИТАЮТ
- 4. МОЖЕШЬ ЛИ ТЫ НАЗВАТЬ КНИГУ, КОТОРУЮ НЕДАВНО ПРОЧИТАЛ?
  - ДА
  - HET



## АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

- 1. ЧТО ЧАЩЕ ВСЕГО ПРЕДПОЧИТАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?
  - ЛЮБИТ ЧИТАТЬ САМ
  - СЛУШАТЬ ЧТЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ
- 2. КАК ВЫ ПОСТУПАЕТЕ, КОГДА ЧИТАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?
  - ХВАЛИТЕ ЕГО
  - РУГАЕТЕ

- 3. ПРИНЯТО ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЧИТАТЬ КНИГИ ВСЛУХ?
  - КОНЕЧНО, ДА
  - HET
- 4. СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ НАЗВАТЬ КНИГУ, КОТОРУЮ НЕДАВНО ПРОЧИТАЛ ВАШ РЕБЕНОК?
  - БЕЗУСЛОВНО, ДА
  - HABEPHO, HET



### СОВЕТЫ – «КЛЮЧИКИ»

- "ОТКРОЙТЕ ДВЕРЬ В БИБЛИОТЕКУ"
- ВЕЧЕРА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ
- ВЕСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК
- ОБСУЖДАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННОЕ



- ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ УБЕРИТЕ СО СТОЛА ОТВЛЕКАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРОВЕТРИТЕ КОМНАТУ
- ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С НОВОЙ КНИГОЙ РАССМОТРИТЕ СНАЧАЛА ОБЛОЖКУ, ПРОЧИТАЙТЕ ФАМИЛИЮ И ИМЯ АВТОРА, НАЗВАНИЕ КНИГИ
- ЧИТАЙТЕ ВСЛУХ С РЕБЕНКОМ НЕ МЕНЕЕ 10-15 МИНУТ В ДЕНЬ. РАБОТАЙТЕ В ПАРЕ
- ВЫЯСНЯЙТЕ ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ ИЛИ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ ТРУДНЫЕ СЛОВА

- ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ СПРОСИТЕ У РЕБЕНКА, ПОНРАВИЛОСЬ ЛИ ЕМУ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ЧЕМ?
- ПОПРОСИТЕ ЕГО РАССКАЗАТЬ О ГЛАВНОМ ГЕРОЕ, ГЛАВНОМ СОБЫТИИ
- КАКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ ЗАПОМНИЛИСЬ, ЧЕМУ НАУЧИЛА КНИГА?
- ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ НАРИСОВАТЬ КАРТИНКУ К ЭПИЗОДУ, ВЫ-УЧИТЬ НАИЗУСТЬ ОТРЫВОК, ЕСЛИ ЭТО СТИХОТВОРЕНИЕ
- ЗАВЕДИТЕ ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

## 1. КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЧИНЕНИЕ



## 2. БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ



# 3. КРУЖОК ЖУРНАЛИСТИКИ







Очень люблю систему Л.В.Занкова. Дети отлично умеют рассуждать, спорить, развит выгодно отличается от сверстников, у них выше работоснособность. Обучение направлено развитие ребенка, учит детей добывать информацию самим, а не получать готовую. Заканч школу дети имеют больше знаний, чем их сверстники.

Маргарита Викторовна Якуб

Эта система - прекрасный старт для развития творчества, умения думать и искать реп самостоятельно. Детки становятся пытливыми, любознательными, смело высказывают сво отстанвают его, опираясь на разумные аргументы. Прекрасное начало для будущих учёнью писателей и просто думающих людей!

#### Татьяна Федоровна Бунчук

Работаю по системе уже 18лет и все классы, которые выпустила, старшая школа принима удовольствием. Дети всегда творческие, увлекающиеся, целеустремленные, дружные. Урог разный, но все учителя очень рады работать с инми дальше, потому что дети "необь

#### Татьяна Леонидовна Похиль

Детям-занковцам легче в жизии. Считаю, что дети развиваются по-другому: творчесь способны решать нестандартные логические задачи. Именно она(система Занкова)"л творческих, неогдинарно мыслящих, креативных, умеющих учиться, знающих, зачем и что им даёт образование. Ну не может образование топтаться на месте! Надо двигат

#### Оксана Дмитриевна Кучерова

А какие детки на выходе из начальной школы!!!Дети поражают своей открытостью, раскован снием думать, размышлять, отстаивать свою точку зрения, общаться друг с другом. С ними

#### Любовь Ивановна Кривега

Дети смелые, раскованные, жаждущие знаний и открытий, во всём готовы участвовать, очень решать трудиые задания. Щедры на выдумки и идеи. И еще – очень позитивные, оптимистинастроены на получение знаний.

#### Наталья Ивановна Рыбальченко



#### Татьяна Николаевна Клеутина

У меня сын обучается по программе Занкова, все отлично. Дочь отдам только по этой программ



И очень гордимся своими победам Вомиевное перышко

Дорогая наша ШКОЛА! Ты так прекрасна и добра И мы так рады за тебя, Что ты для всех у нас одна!

Ты много знаний нам дала, И в добрый путь нас собрала, Спасибо, школа, дорогая! Ты одна у нас такая!

Федор Стрельский 1 А класс

В школу рано я пришел, В свой любимый класс зашел. Встретил там своих друзей Стало сразу веселей!.

Даниил Нижник 4А класс

В школу рано я пришла, Сидеть дома не могла. Так хочу я много знать, Знанья в жизни применять!

Виолетта Лагутенко 4А класс

В школе нашей все прекрасно Здесь учусь я не напрасно! Морозов Илья 4А класс



Много лет теб Но нет грусти Не дает тебе Крутая наша Марина

Светит солг Мы нарядн **Улыбаемся** И цветы с

Самый пе Самый лу Много ра У моих д

Мы не в Очень п Путеше Все дру И учит Не узн Скаже

Приш



# Пошевели мозгами!

страничка для умных, талантливых и одаренных детей.



Дополни таблицу четырьмя цифрами таким образом, чтобы они удовлетворяли условиям двух горизонтальных и двух вертикальных примеров.



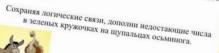
Емеля на печке 5 раз съездил через мост и столько же раз - обратно. Сколько раз он проезжал по мосту?



Дополни недостающее число.



Мама укладывает яблоки в корзину. Количество яблок за каждую минуту увеличивается вдвое. Через час корзина становится полной. За какое время мама ее наполнила от половины?





На ферме живут страусы и ослы. Всего их 40. У всех вместе у них 130 ног. Сколько страусов и сколько ослов живет на ферме?





4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ





## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ «КНИГИ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Ученица 3А класса - Аришина Василиса

Руководитель - Олешко Светлана Ивановна

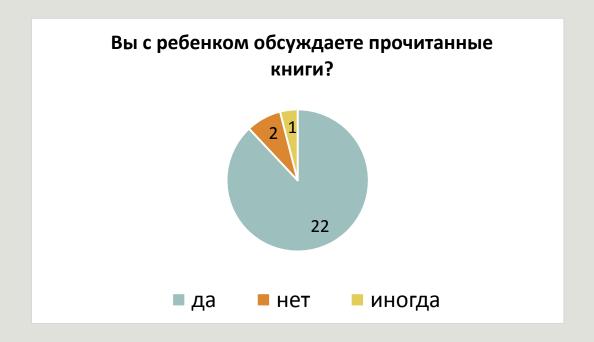
## Исследование роли книги в жизни учеников начальной школы и их родителей



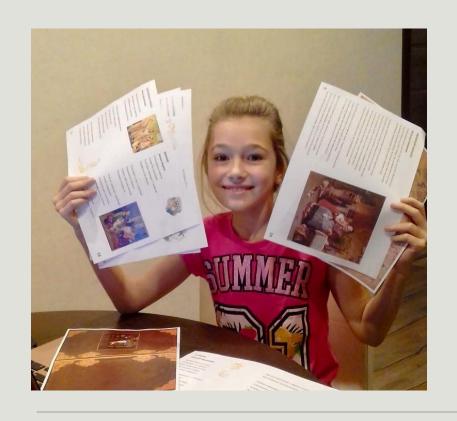
БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ.

НЕКОТОРЫЕ ДЕТИ ЕЩЁ НЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ. ЗНАЧИТ, ЕСТЬ ШАНС ИХ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ЧТЕНИЕМ!





РОДИТЕЛИ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБСУЖДАЮТ КНИГИ С ДЕТЬМИ. А У ДЕТЕЙ МНЕНИЕ РАЗДЕЛИЛОСЬ...



### 4. СОЗДАНИЕ МАКЕТА КНИГИ И ДИЗАЙНА ОБЛОЖКИ

ВЫБОР СПОСОБА ПЕЧАТИ ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО ОТ ТИРАЖА, НО И ОТ СОДЕРЖАНИЯ.

БУДУТ ЛИ В КНИГЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ? ЦВЕТНЫЕ ИЛИ ЧЕРНО-БЕЛЫЕ? МОЖЕТ С ЗОЛОТЫМ ИЛИ СЕРЕБРЯНЫМ ТИСНЕНИЕМ?

ОБЛОЖКА. КАКОЙ ОНА БУДЕТ?



## РЕЗУЛЬТАТ ДОСТИГНУТ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!