От литературного чтения к литературному творчеству

22.02.2019 г.

«Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг»

А.П. Чехов

ОТНОШЕНИЕ К ЧТЕНИЮ

ПО ДАННЫМ ЮНЕСКО ЗА 2017 Г.

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

- ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ РЕЧИ
- ТРУДНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ
- СНИЖЕНИЕ ФАНТАЗИИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
- ПОВЫШЕНИЕ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ

АНКЕТА УЧАЩИХСЯ

1. ЧТО ТЫ БОЛЬШЕ ЛЮБИШЬ?
   - ЧИТАТЬ САМ
   - СЛУШАТЬ ЧТЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

2. КАК ВЕДУТ СЕБЯ РОДИТЕЛИ ВО ВРЕМЯ ТВОЕГО ЧТЕНИЯ?
   - ХВАЛЯТ ТЕБЯ
   - РУГАЮТ ТЕБЯ

3. ЧИТАЮТ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ КНИГИ ВСЛУХ?
   - ЧИТАЮТ
   - НЕ ЧИТАЮТ

4. МОЖЕШЬ ЛИ ТЫ НАЗВАТЬ КНИГУ, КОТОРУЮ НЕДАВНО ПРОЧИТАЛ?
   - ДА
   - НЕТ

АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

1. ЧТО ЧАЩЕ ВСЕГО ПРЕДПОЧИТАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?
   - ЛЮБИТ ЧИТАТЬ САМ
   - СЛУШАТЬ ЧТЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

2. КАК ВЫ ПОСТУПАЕТЕ, КОГДА ЧИТАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?
   - ХВАЛИТЕ ЕГО
   - РУГАЕТЕ

3. ПРИНЯТО ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЧИТАТЬ КНИГИ ВСЛУХ?
   - КОНЕЧНО, ДА
   - НЕТ

4. СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ НАЗВАТЬ КНИГУ, КОТОРУЮ НЕДАВНО ПРОЧИТАЛ ВАШ РЕБЕНОК?
   - БЕЗУСЛОВНО, ДА
   - НАВЕРНО, НЕТ

СОВЕТЫ – «КЛЮЧИКИ»

- “ОТКРОЙТЕ ДВЕРЬ В БИБЛИОТЕКУ”
- ВЕЧЕРА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ
- ВЕСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК
- ОБСУЖДАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННОЕ

АЛГОРИТМ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

- ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ УБЕРИТЕ СО СТОЛА ОТВЛЕКАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРОВЕТРИТЕ КОМНАТУ
- ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С НОВОЙ КНИГОЙ РАССМОТРИТЕ СНАЧАЛА ОБЛОЖКУ, ПРОЧИТАЙТЕ ФАМИЛИЮ И ИМЯ АВТОРА, НАЗВАНИЕ КНИГИ
- ЧИТАЙТЕ ВСЛУХ С РЕБЕНКОМ НЕ МЕНЕЕ 10-15 МИНУТ В ДЕНЬ. РАБОТАЙТЕ В ПАРЕ
- ВЫЯСНЯЙТЕ ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ ИЛИ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ ТРУДНЫЕ СЛОВА
- ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ СПРОСИТЕ У РЕБЕНКА, ПОНРАВИЛОСЬ ЛИ ЕМУ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ЧЕМ?
- ПОПРОСИТЕ ЕГО РАССКАЗАТЬ О ГЛАВНОМ ГЕРОЕ, ГЛАВНОМ СОБЫТИИ
- КАКИЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ ЗАПОМНИЛИСЬ, ЧЕМУ НАУЧИЛА КНИГА?
- ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ НАРИСОВАТЬ КАРТИНКУ К ЭПИЗОДУ, ВЫ-УЧИТЬ НАИЗУСТЬ ОТРЫВОК, ЕСЛИ ЭТО СТИХОТВОРЕНИЕ
- ЗАВЕДИТЕ ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

1. КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЧИНЕНИЕ

2. БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ

3. КРУЖОК ЖУРНАЛИСТИКИ

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ

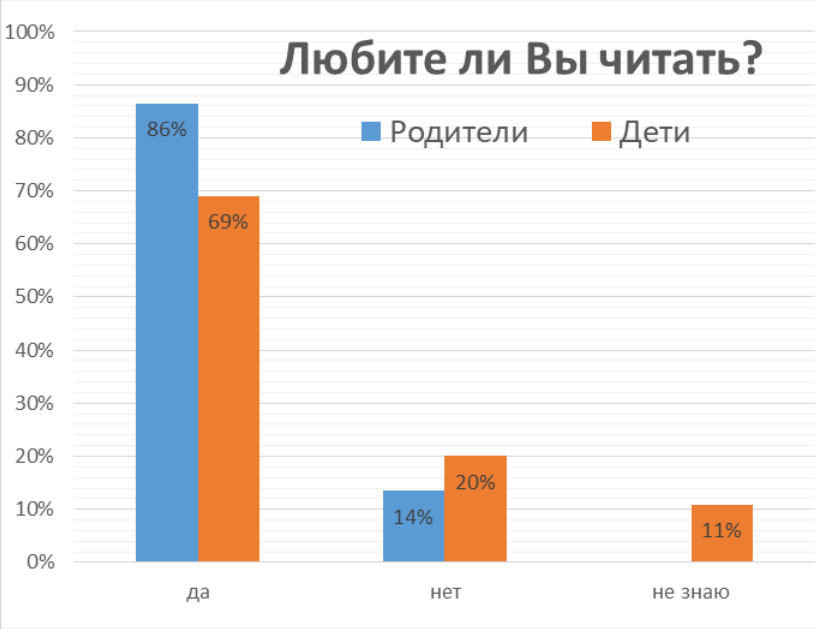
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ «КНИГИ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Ученица 3А класса - Аришина Василиса

Руководитель - Олешко Светлана Ивановна

Исследование роли книги в жизни учеников начальной школы и их родителей

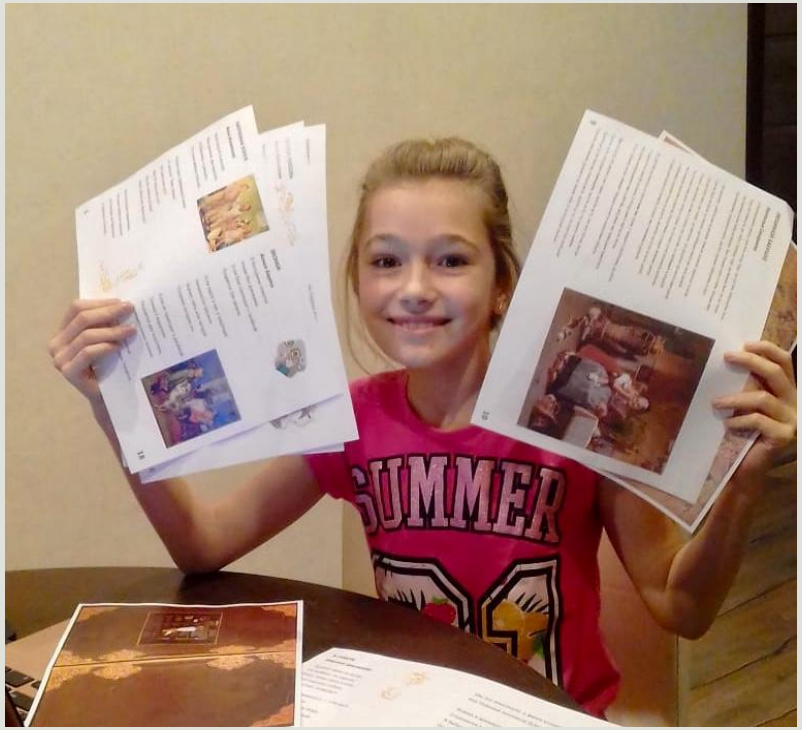


БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ.

НЕКОТОРЫЕ ДЕТИ ЕЩЁ НЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ. ЗНАЧИТ, ЕСТЬ ШАНС ИХ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ЧТЕНИЕМ!

РОДИТЕЛИ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБСУЖДАЮТ КНИГИ С ДЕТЬМИ.

А У ДЕТЕЙ МНЕНИЕ РАЗДЕЛИЛОСЬ...



4. СОЗДАНИЕ МАКЕТА КНИГИ И ДИЗАЙНА ОБЛОЖКИ

ВЫБОР СПОСОБА ПЕЧАТИ ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО ОТ ТИРАЖА, НО И ОТ СОДЕРЖАНИЯ.

БУДУТ ЛИ В КНИГЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ? ЦВЕТНЫЕ ИЛИ ЧЕРНО-БЕЛЫЕ? МОЖЕТ С ЗОЛОТЫМ ИЛИ СЕРЕБРЯНЫМ ТИСНЕНИЕМ?

ОБЛОЖКА. КАКОЙ ОНА БУДЕТ?

РЕЗУЛЬТАТ ДОСТИГНУТ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!