

Сценарий сказки «Потерялся петушок» по мотивам сказки В.Г.

Сутеева

(Автор-составитель: Старина Е.В.,

педагог дополнительного образования детей ГБДОУ детский сад №62

Приморского района г. Санкт-Петербурга)

АДРЕСНОСТЬ: Дети младших и ясельных групп, родители участников спектакля.

ЦЕЛЬ: формирование чувства сопричастности к событиям сказки.

ЗАДАЧИ:

- создать целостное представление о взаимоотношениях героев сказки;
- формировать гуманное отношение к животным;
- развивать умение чувствовать и передавать художественный образ персонажей сказки;
- развивать творческие и артистические способности детей.

УНИКАЛЬНОСТЬ: сценарий спектакля адаптирован для постановки в кукольном театре, переработан в стихотворный текст.

АТТРИБУТЫ: бабочка-штоковая какла,

ПЕРСОНАЖИ:

ПЕТУШОК

ЦЫПЛЯТА

КУРИЦА

БАБОЧКИ

УТКА

ВОРОНА

ЛЯГУШКИ

ЛИСА

МЫШОНОК

ФОНОГРАММА ЗВЕНИТ БУДИЛЬНИК

ПЕТУХ: Ай-ай-ай! Опять проспал!

Ай-ай-ай! Какой скандал!
Ко-ко-ко! Ку-ка-реку!!
Хватит спать всем на боку!
Эй ребятки - подтянись
На зарядку становить,

ФОНОГРАММА «ЗАРЯДКА»

(ыплята выбегают, строятся, выполняют по тексту движения)

- 1-й цыпленок: Желтый шарик по траве весело катился,
Говорят, на белый свет он вчера родился.
- 2-й цыпленок: Рад он солнцу и теплу, как любой ребенок,
Мошкам крошкам, червячку -
Ведь малыш – цыпленок.
- 3-й цыпленок: Боязливые мы крошки.
Больше всех боимся кошки
Злым нас филином пугают,
Говорят, что от летает!
- 5-й цыпленок: Его не видели ни разу,
От него спасает сразу
Дом уютный , лучший самый ,
Он под крылышком у мамы!
- КУРИЦА: На лужок сейчас пойдём, свежей травки поклюём!
Червячков мы там найдём, из ручья воды попьём!
Только, чур, не отставать, лапка в лапку всем шагать.

ФОНОГРАММА «МЫ ИДЕМ ГУЛЯТЬ» (ОБЫГРЫВАЮТ ПО ТЕКСТУ)

- КУРИЦА: Цып-цып-цып, мои цыплятки,
Кто играет со мной в прятки?
Не найти, и не поймать, невозможно сосчитать!
Ну-ка стройтесь все за мной!

Возвращаемся домой!

Эй, Цыплята, не зевать,

Лапка в лапку всем шагать.

Цыплята: Наша мама – Квочка. Мы ее сыночки!

(все цыплята идут вслед за курицей. один отстаёт, гоняется за бабочкой)

ЦЫПЛЕНОК: Ах. Какие бабочки, легкие, цветные.

Вот и мне бы Петушку – крылышки такие!

БАБОЧКИ: Танец можно разучить, мы поможем, так и быть!

Плавно крыльями маши, лети за нами не спеши.

(бабочки улетают, декорация меняется)

КУРИЦА: Хорошо мы погуляли?

Никого не потеряли?

ЦЫПЛЯТА: Пети нету! Да-да-да!

КУРИЦА: Пети нету? Вот беда!

Где ты, где ты, детонька!

Отзовись мой Петечка!

ПЕТУХ: Что за шум здесь происходит?

Кто кричит? Кого здесь ловят?

КУРИЦА: Ох, пропал, пропал сынок!

Самый младший петушок.

ПЕТУХ: Понимаю, понимаю!

Кажется, припоминаю!

Шустрый маленький и ловкий,

Гребешок есть на головке...

Нагуляется - придет, мою песню подпоет.

Ку-ка-ре-ку!

КУРИЦА: Как ты можешь песни петь,

Когда сына дома нет.

ПЕТУХ: А ну, без паники давай!

Полечу я на сарай.

Там я крикну во весь дух.

Кахетинский я Петух, я – красавец, хоть куда!

Ты гордишься мною, ведь? Да?

КУРИЦА: Я гордилась бы тобой, если б в доме был покой!

ПЕТУХ: Глупая ты курица! Мною все любят!

УТКА: Что вы, что вы?! Кря-кря-кря! Спорите и злитесь зря!

Надо Петю выручать из беды его спасать!

Ты беги, кума-соседка!

Будут под присмотром детки.

Я за ними присмотрю.

КУРИЦА: Уже бегу!... Благодарю!...

(меняется декорация. Лес)

ПЕТЯ: Мама, мамочка? Ты где?

Нету мамочки нигде!

Ой, как страшно и уныло!...

ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОРОНА: Кар-р-р!

Отставать не надо было!

Если маму не найдешь, то в лесу ты пропадешь!

Здесь под каждой елкой воют злые волки,

Под кустом таится рыжая лисица.

Кар-р-р! ! Ха-ха-ха.

Как мне жалко Петуха.

УЛЕТАЕТ. ФОНОГРАММА. ЗВУКИ ЛЕСА.

ЦЫПЛЕНОК: Как мне страшно, ой-ой-ой!

К маме я хочу домой!

(выскакивает лягушонок)

ЦЫПЛЕНОК: Ой, ты кто? Лисица?

А быть может Волк?

ЛЯГУШОНОК: Нет, я – Лягушонок, я по кочкам – скок!
Здесь со мной мои подружки –
Лупоглазые лягушки.

ФОНОГРАММА «Танец лягушат»

(лягушата по очереди говорят)

ЛЯГУШОНОК: Раньше были мы икрою –Ква! ква!
А теперь мы все герои – Ать-два!
Головастиками были – Ква! ква!
Дружно хвостиками били – Ать-два!
А теперь, мы лягушата - Ква! Ква!
Прыгай с берега, ребята – Ать! Два!

ЛЯГУШОНОК: Эй, ты кто?

ЦЫПЛЕНОК: Я-Цыпленок, мамы Курочки ребенок.

Заблудился: Пи-Пи-Пи!

Как же маму мне найти?

ЛЯГУШОНОК: На тот берег поплывем, маму мы твою найдем.

ЦЫПЛЕНОК: А это не опасно?

ЛЯГУШОНОК: Ну, что ты!

Там прекрасно!

(появляется лиса и ворона)

ВОРОНА: Новость есть у нас в лесу,

На хвосте ее несусь.

ЛИСА: Что за новость, говори!

ВОРОНА: Потеряла Квочка своего сыночка

Ищет, ищет- не найдет Квохчет, квохчет, слезы

льет.

ЛИСА: Ах, какая красота, просто праздник живота!

ВОРОНА: Только, чтоб еду добыть, надо речку переплыть.

Лягушонок знает брод, он тебя переведет.

ЛЯГУШОНОК: Ты за мной Лиса ступай, да, смотри, не
отставай.

Стоит только оступиться, и утонешь ты
сестрица.

ЛИСА: Ой! Спасите, караул!
Лягушонок обманул!
Ай-ай-ай! Иду ко дну!
Ой, сейчас я утону!

ВОРОНА: Я тебе бы помогла!
Но прости, спешу – дела!

ЛИСА: Я прошу не улетай.
Помоги мне – ай-ай-ай!

ВОРОНА: Уж ты как-нибудь сама!
Всего доброго, Кума!

(появляются цыпленок, лягушонок)

ЦЫПЛЕНОК: Я устал, хочу домой!
Где же мама? Ой-ой-ой!

ЛЯГУШОНОК: Есть у нас друзья – Мышата, очень шустрые ребята
Точно нам они помогут, отыскать дорогу смогут.

ФОНОГРАММА ПЕСЕНКА МЫШАТ

МЫШОНОК: Шагай смелей за нами, доставим тебя к маме.

ФОНОГРАММА. УХОДЯТ.

ПОЯВЛЯЕТСЯ КУРИЦА: Обошла я сто дорожек, сто тропинок обошла
Но сыночка дорогого так нигде и не нашла.
Где ты, Петенька-Сынок? Отзовись!
Своей мамочке скорей покажись!

(появляются цыпленок, лягушонок, мышонок)

ПЕТУШОК: Мама, мама, вот он я!
А это все мои друзья!

КУРИЦА: Петенька, сынок родной!
Где ты был, мой дорогой?
Я тебя везде искала,
По тебе я так скучала.

ЦЫПЛЕНОК: Эй, друзья! Скорей за мной
Возвращаемся домой!
(все шагают под фонограмму)

НАВСТРЕЧУ ВЫХОДИТ ПЕТУХ:
Что? Нашелся наш сынок?
Я не сомневался!

ЦЫПЛЕНОК: Никуда я не пропал.
И не потерялся.

ПЕТУХ: Он такой же, как и я!
Смелый и отважный!
Надо петь Ку-ка-реку!
Остальное все не важно!
Ну-ка, Петенька-сынок покажи свой голосок!

ЦЫПЛЕНОК: КУ-ку пи-пи!

ПЕТУХ: Да-а-а! Тут талант нужен...
Повторяй за мной КУ-КА-РЕ-КУ!

ЦЫПЛЕНОК: Кхе-кхе-кхе! КУ-КА-РЕ-КУ!

ВСЕ (герои) Мо-ло- дец! Тут и сказочке конец!