

Конспект занятия

Неудачный День рождения Гусеницы Фифы

**Авторы: Козьмина Ольга Викторовна
Карташова Виктория Евгеньевна**

Цель - формирование у детей представлений о правилах личной гигиены и их важности для сохранения здоровья, а так же закрепление знаний о микробах и их влиянии на организм.

Задачи:

1. Сформировать у детей первичное представление о личной гигиене; познакомить с понятием «иммунитет» и «микроб»; закрепить знания о личной гигиене (мыть руки после прогулки, туалета, перед приёмом пищи), повторить алгоритм мытья рук.
2. Развивать умение четко и развёрнуто отвечать на вопросы.
3. Воспитывать бережное отношение к зубам и понимание необходимости ухода за ними; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Возраст: 5-6 лет

Предварительная работа: беседа с детьми про гигиену (иммунитет, микробы), просмотр видео/мультфильма; рассматривание картинок с правилами гигиены.

Материалы и оборудование:

- Фрукты (муляжи/натуральные)
- Телеграмма, памятка
- Мультимедийное оборудование (проектор/колонка/ноутбук)
- Наглядные пособия (картинки/иллюстрации, карточки алгоритмы)

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила срочную телеграмму от Ворона Мэтра из Фиолетового леса. Сейчас я вам ее прочитаю.

«Помогите, пожалуйста! Не знаю, что делать. Все жители заболели!!! Высылаю вам видео обращение от Незримки, и он сам расскажет, как все было»

Включается видео обращение.

Незримка: Здравствуйте, ребята! Ой, ой, как больно! И животик болит и зубы! Ой, ой!

Вчера у Гусеницы Фифы был день рождения. Она пригласила к себе всех жителей Фиолетового леса. Гостей собралась целая поляна. Вначале мы все

веселились, играли, а потом все сели за стол угощаться. Фифа нарвала в своем саду и поставила на стол очень вкусные фрукты и сладостей было видимо невидимо. Мы все вдоволь наугощались, а сегодня у всех жителей болят животы и зубы. Все плачут и не знают, что делать. У меня тоже болит животик и зубки. Ворон Мэтр обещал меня вылечить и отправить к вам за помощью.

Воспитатель: Поправляйся, Незримка, и приходи к нам за помощью. Мы с ребятами постараемся помочь тебе. Я, кажется, догадываюсь, что у вас произошло.

Видео выключается.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, телеграмма пришла вчера поздно вечером. Я надеюсь, что Незримка уже поправился и мчится к нам за помощью.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Незримка, здравствуй! Очень рады, что ты поправился. Что у вас случилось в лесу? Ты можешь нам рассказать? Давай все по порядку. Вы пришли в гости и что делали вначале?

Незримка: Мы играли и веселились. Одни играли в мячик, другие прыгали на скакалках, третьи катались на перегонки на самокатах, четвертые катались с горки. А я строил из песка замок. Когда мы наигрались, Гусеница Фифа пригласила всех к столу. Мы стали садиться за стол, а Фифа пошла в свой сад, нарвала сочных фруктов и поставила их на стол. Вы знаете, какие у Фифы вкусные фрукты! Там были и яблоки, и груши, и сливы и даже арбуз. Фрукты были такие сочные, что сок тек по пальцам. Приходилось его даже слизывать.

Воспитатель: Незримка, стоп. А скажи-ка мне, вы сразу после игры сели за стол?

Незримка: Да, а что?

Воспитатель: Ребята, вы догадываетесь, в чем тут дело?

Дети: Выдвигают свои версии. В том числе и версию, что руки не помыли перед едой.

Воспитатель: Незримка, ребята интересуются, а гости помыли руки, перед тем, как сесть за стол?

Незримка: Нет, а зачем. Мы же в лесу живем. У нас в лесу чисто. С экологией все хорошо. Я, например, когда вылез из песочницы, плюнул на руки и вытер руки об штаны. Я посмотрел, руки чистые были. Остальные гости тоже кто как вытер руки. Никто не ходил их мыть. Некогда было. Очень кушать хотелось.

Воспитатель: Ребята, расскажите Незримке, что нужно обязательно делать перед каждым приемом пищи?

Дети: Мыть руки.

Воспитатель: Ребята, а знает ли Незримка, почему это нужно делать? Вот я сейчас загадаю ему загадку? Давайте проверим, сможет ли он нам ответить. А вы ему пока не подсказывайте.

Невидимку бей, не бей

Всё равно живой злодей.

Зубы чисти, руки мой,
Убежит он, как чумной.

А иначе паразит
Вас болезнью заразит.
Пальчик сунь под микроскоп,
Если грязный – там ... (микроб) (Евгений Шаталов)

Воспитатель: Ну что, Незримка, догадался, кто это такой?
Незримка пробует отгадать, но у него ничего не получается.
Воспитатель читает еще раз загадку детям.

Дети: Дают отгадку.

Воспитатель: Ребята, Незримка, наверно, и не знает, кто такие микробы.
Давайте ему расскажем. Ребята, вы знаете, где живут микробы?

Дети: отвечают.

Воспитатель: А какие бывают микробы? Они всегда плохие и вредят
нашему организму?

Дети: Дают ответы.

Воспитатель: А что помогает нашему организму справляться с
микробами?

Дети: иммунитет.

Воспитатель: А всегда ли иммунитет справляется с болезнетворными
микробами? Почему люди иногда болеют?

Дети: отвечают

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы иммунитет был сильным?
Посещать фитнес зал?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим видео и увидим, настоящих
микробов под большим увеличением, которые живут на наших руках.

Демонстрируется видео.

Незримка: Ой, я и не знал, что полчища таких страшилищ живут на
наших руках. Я теперь всегда буду мыть руки перед едой.

Воспитатель: Ребята, а разве руки нужно мыть только перед едой?

Дети: отвечают, когда нужно мыть руки.

Воспитатель вывешивает по ответам детей таблички на доску.

Незримка: Ой, боюсь я не упомяну столько всего. Мне бы какую-нибудь
напоминалочку.

Воспитатель: Незримка, вот тебе инструкция, когда обязательно нужно
мыть руки. Повесь ее на доске объявлений для всех жителей в Фиолетовом
лесу. *(Дает Незримке алгоритм мытья рук)*

Воспитатель: Незримка, но руки мыть нужно тоже уметь. А ты знаешь,
как правильно это делать?

Незримка: А что тут сложного-то. Ополоснул под водой. Микробы и
убегут. А потом вытер о полотенце, да и дело с концом.

Воспитатель: Ребята, Незримка правильно говорит?

Дети: говорят, что это неправильно.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, как правильно мыть руки? Вот у меня есть картинки по правилам мытья рук. Давайте рассмотрим каждую карточку отдельно, что на ней изображено.

Например: «Закатываем рукава» - Зачем? Ответ детей: Чтобы не замочить рукава, если они длинные. И так в разном порядке обсуждается каждая картинка. Последней демонстрируется картинка с мылом.

Незримка: Ой, а это что такое? Такой красивый кубик. Он, наверно, вкусный. Дайте попробовать!

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что это такое? Можете объяснить Незримке, зачем оно нужно при мытье рук.

Дети: объясняют назначение мыла.

Воспитатель: Дети, а вы можете рассказать Незримке, какое бывает мыло (брусочек и жидкое мыло).

Демонстрация разных вариантов мыла.

Воспитатель: Давайте разместим наши карточки-инструкции в правильном порядке, и передадим этот алгоритм мытья рук жителям Фиолетового леса, потому что, наверняка, они этого тоже не знают.

Дети по одному подходят к доске и по очереди в нужном порядке выстраивают цепочку-алгоритм (10 карточек с картинками и 10 цифр-карточек).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте теперь эти правила подарим Незримке. Он повесит их на доску объявлений в Фиолетовом лесу, чтобы все жители научились правильно мыть руки.

Воспитатель: Незримка, мы тебе рассказали про микробы. Может быть, ты теперь сам догадаешься, что Гусеница Фифа на празднике сделала неправильно?

Незримка: Ой, нас же Фифа накормила грязными фруктами прямо из сада! Она же их не помыла перед тем, как поставить на стол! А на них же, наверняка, жили целые полчища микробов, как и на наших руках.

Воспитатель: Молодец, Незримка. Чтобы фрукты хорошо росли, их подкармливают удобрениями, опрыскивают от вредителей, на них садится пыль из атмосферы, на них проливаются дожди. И все это нужно обязательно смыть перед тем, как их кушать.

На доске картинки с мытьем фруктов.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе сделаем зарядку, чтобы подкрепить наш иммунитет.

Видео с зарядкой – «Чудо-юдо».

Воспитатель: Незримка, а почему ты с нами не делал зарядку? Она тебе не понравилась? Было же так весело?

Незримка: Не могу, у меня еще продолжают болеть зубы.

Воспитатель: А что случилось с твоими зубами? Почему они болят?

Незримка: Вчера у Гусеницы Фифы были такие вкусные сладости, что я съел целую гору. Все попробовал. Особенно мне понравились фруктовые леденцы. Я их грыз целый вечер.

Воспитательница: Ребята, а скажите, можно ли грызть леденцы? Как их нужно кушать?

Дети рассказывают.

Воспитатель: А почему нельзя грызть что-то зубами?

Дети отвечают.

Воспитатель: Незримка, а что ты еще ел сладкого?

Незримка: Ой, и мороженое, и пирожные, и торт. А еще были очень вкусные сливочные ириски. Мне даже Гусеница Фифа с собой дала. Ох, и вкусно было. Не удержался, все съел. А потом лег спать. А на утро проснулся от ужасной зубной боли.

Воспитатель: Ребята, а вы догадались, что Незримка забыл сделать перед сном?

Дети: Выдвигают свои версии.

Воспитатель: Правильно, Незримка забыл почистить зубы. Вот они и разболелись.

Незримка: А что, еще и зубы нужно чистить!? Никогда этого не делал. Я даже и не умею. Научите меня. А я покажу и научу всех в Фиолетовом лесу.

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам две загадки. Вы должны будете их отгадать и объяснить Незримке, как нужно пользоваться этими предметами.

Чистить зубы каждый день

Мне нисколечко не лень.

Чистит быстро, чистит четко.

В моих руках ... (Зубная щетка)

Дети отгадывают.

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет.

Неразлучна с щеткой часто

Мятная зубная ... (паста).

Дети отгадывают.

Воспитатель: А теперь объясните, пожалуйста, Незримке, как пользоваться щеткой и зубной пастой и как правильно чистить зубы.

На доске выведена инструкция по чистке зубов. Воспитатель с детьми вначале разбирает правильные движения щетки, а затем на макете зубов, повторяет эти действия.

Воспитатель: А какой еще помощник есть у зубной пасты. Кто знает?

Мятный, мягкий, как пушок

Чистит зубы ... (порошок).

Воспитатель: Вот тебе, Незримка, в подарок зубная паста и зубная щетка.

А это тебе инструкция, как правильно чистить зубы. Повесь ее тоже на доску объявлений в своем лесу, чтобы все жители научились правильно чистить зубы.

Ребята, а давайте, расскажем Незримке, когда обязательно нужно чистить зубы.

Дети рассказывают (после приемов пищи и на ночь)

Воспитатель: Незримка, обязательно один раз в год нужно посещать зубного врача, который называется стоматолог. Он осмотрит твои зубы, и, если есть дырочки, которые называются кариесом, обязательно их полечит. Но ты всегда должен помнить, что много сладкого есть вредно.

Незримка: Спасибо, друзья. Я всем в Фиолетовом лесу расскажу о нашей с вами беседе.

Рефлексия.

Воспитатель: Незримка, а чтобы ты ничего не забыл рассказать, мы сейчас с ребятами напишем тебе памятку. Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня рассказали Незримке.

Дети, вместе с педагогом вспоминают правила гигиены, которые помогут быть здоровыми.

1. Мыть руки.
2. Мыть фрукты и овощи.
3. Много двигаться.
4. Правильно чистить зубы.
5. Посещать стоматолога.
6. Не есть много сладкого.

На магнитную доску приклеиваются картинки-напоминки.

Воспитатель: Незримка, вот тебе памятка, чтобы ты не забыл, о чем мы сегодня тебе с ребятами рассказали.

Воспитатель отдает Незримке магнитную доску с напоминками.

Незримка: Спасибо, ребята. Вы сегодня мне очень помогли. До свидания.
(Незримка уходит.)

Детям воспитатель дарит подарки - кусочки мыла в память о занятии.