

Конспект занятия

«Академия гигиены»

Авторы: Козьмина Ольга Викторовна

Карташова Виктория Евгеньевна

ГБДОУ детский сад №62, Приморского района Санкт-Петербурга

Цель- формирование у детей представления о правилах личной гигиены и их важности для сохранения здоровья, а так же закрепления знаний о микробах и их влиянии на организм.

Задачи:

1. Сформировать у детей первичное представление о личной гигиене; познакомить с понятием «микроб»; закрепить знание о личной гигиене (мыть руки после прогулки, туалета, перед приёмом пищи и т.п.), повторить алгоритм мытья рук, научить правильно обращаться с игрушками, с точки зрения гигиены.
2. Развивать умение четко и развёрнуто отвечать на вопросы; тренировать память через запоминание алгоритма мытья рук, а также соблюдать основные правила здорового образа жизни.
3. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни (зарядка, ограничение сладкого, посещение стоматолога).

Возраст: 5-6 лет

Предварительная работа: беседа с детьми про гигиену (иммунитет, микробы), почему важно мыть руки? просмотр видеоматериалов о микробах; рассматривание картинок (правила мытья рук, картинка с мылом).

Материалы и оборудование:

- Наглядные пособия (картинки/иллюстрации, карточки алгоритмы);
- Мягкая игрушка – собачка.

Вводная часть:

Дети садятся на стульчики в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о гигиене.

Давайте вспомним, когда наши руки чистые.

Дети: отвечают.

Воспитатель: В каких случаях наши руки становятся грязными?

(навести детей на мысль, после каких действий нужно мыть руки)

Дети: отвечают.

Воспитатель: Давайте все наши знания погрузим в вагончики паровозика, который повезет нас в страну «Чистых рук». Каждый вагончик – это место, где наши руки могут испачкаться.

Дети: Составляют поезд. Вагоны:

- Общение с животными
- Прогулка
- Занятия
- Общественный транспорт
- Контакт с мусором
- Посещение туалета

Воспитатель: Если наши руки грязные, то какие страшные монстрики на них могут поселиться?

Дети: Микробы.

Воспитатель: А кто такие микробы и чем они нам вредят?

Дети: ответы детей

Основная часть.

Раздается стук в дверь. Входит Доктор Чистюлькин.

Доктор: Здравствуйте, я доктор Чистюлькин. Я работаю в Академии Здоровья. Это очень нужное и важное заведение. Мы учим людей, как быть здоровыми и не болеть. Ребята, а какого человека можно назвать здоровым? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (выполнять правила гигиены)

Дети: отвечают.

Доктор: В нашей Академии есть лаборатория гигиены. Вчера в этой лаборатории случилось чрезвычайное происшествие.

Из пробирки сбежали два микроба Грязнулька и Вреднюлька. Вот их фотографии. *(показывает картинки микробов)* Вы их не видели? Они очень злые и любят жить на грязных руках и грязных игрушках. Они случайно к вам не забежали? Я предлагаю взять большую лупу и проверить ваши руки.

Доктор Чистюлькин большой лупой осматривает руки детей и выясняет, что по рукам многих деток попрыгал Грязнулька, оставив следы. Но самого Грязнулька не находит.

Доктор: Ребята, я предлагаю нарисовать, как выглядят наши ручки с микробами под микроскопом. Для этого мы обведем на листе бумаги свою руку и нарисуем на ней страшных микробов.

Доктор раздает детям бумагу и карандаши.

Дети: выполняют задания.

На магнитной доске воспитатель вывешивает работы детей.

Воспитатель: Доктор Чистюлькин, вы как ученый, можете ответить нам на вопрос, почему нужно регулярно мыть руки с мылом?

Доктор объясняет, как болезнетворные микробы могут повлиять на самочувствие человека.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как правильно нужно мыть руки?

Детям предлагается рассмотреть карточки с алгоритмом мытья рук. Карточки лежат не по порядку. Воспитатель обсуждает каждое действие,

а затем дети по очереди выходят к магнитной доске и прикрепляют карточки в нужном порядке.

Воспитатель: Мы с вами обсудили, как правильно мыть руки. Предлагаю пройти в умывальник и в соответствии с картинками-подсказками помыть наши руки правильно.

Дети идут в туалетную комнату и моют руки.

Доктор Чистюлькин снова берет лупу и проверяет детские руки. Микробов больше не обнаруживается.

Доктор: Молодцы, ребята. Я проверил ваши руки, но, к сожалению, Грязнулькина не нашел. Наверно, он успел спрятаться и убежать на грязные руки других детей. Значит, мои поиски еще не закончились.

Дети садятся на места.

Воспитатель: Давайте сделаем гимнастику для наших чистых рук.

Ах, вода, вода, вода,

Будем чистыми всегда

(Дети энергично потирают ладошка о ладошку).

Брызги – вправо,

Брызги влево

(Дети руками трясут вправо и влево),

Мокрым стало наше тело.

(Дети сжимают в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду).

Полотенчиком пушистым

Вытри ручки очень быстро.

(Дети энергичными движениями вытирают поочередно каждую руку)

Доктор: Ребята, вы помните, что из лаборатории сбежали два микроба. У нас еще пропал микроб Вреднюлька. Он любит жить на игрушках. Может, его я смогу найти у вас? Когда я шел к вам, в раздевалке я нашел мягкую игрушку – собачку, которая валялась на полу. Наверно, кто-то из детей принес ее с улицы и забыл. Ребята, а можно в садик приносить мягкие игрушки? Почему?

Дети: отвечают.

Доктор: Тогда я не пойму, как эта собачки к вам попала, но она была вся грязная и пыльная. Может, наш Вреднюлька на этой собачке пробрался в ваш детский и спрятался там? Давайте посмотрим в мою волшебную лупу? Ой, и правда, смотрите, сидит свесив ножки. Да тут еще и его друзья живут, разные другие микробы. Ребята, чья это игрушка?

Один из детей отвечает, что это его и берет в руки свою игрушку.

Доктор: А как собачка попала к вам в садик?

Танюшка: Она шла вместе со мной. Я вела ее за собой на поводке.

Доктор: Ребята, у Танюшки руки были чистые, а теперь что произошло? Кто может сказать?

Дети: отвечают.

Доктор: Правильно. Все микробы перепрыгнули с грязной игрушки на чистые Танюшкины руки. А Танюшка потом может потрогать рот или глазки потереть. И микробы поселятся у Танюшки. Они очень злые, и будут все время вредничать – мешать играть, веселиться и радоваться.

А чтобы игрушки не были грязными, их нужно регулярно стирать, мыть и обрабатывать. Вашу собачку я заберу в лабораторию, приведу в порядок и верну Танюшке. Только ты ее больше не приноси в садик, а играй дома.

Танюшка: Я все поняла и больше так делать не буду. Это опасно, и я не хочу, чтобы у меня и моих друзей болели животики.

Доктор: Давайте вместе с вами поучимся стирать. Повторяйте за мной.

Дети встают около стульчиков.

1. Маме будем помогать,
Будем мы бельё стирать:
Раз-два-три! Раз-два-три!
Я стираю - посмотри!
(дети трут кулачок об кулачок)

2. Воды чистенькой нальём,
(показывают, как будто наливают воду)
Полоскать теперь начнём.
Раз-два-три! Раз-два-три!
Полоскаю, посмотри!
(Машут обеими руками вправо и влево)

3. Чтоб бельё сушить начать,
Нужно хорошо отжать,
Раз-два-три! Раз-два-три!
Отжимаю, посмотри!
(Сжимают руки в кулачки и крутят ими в разные стороны)

4. Потянулись высоко,
Ведь повесить нелегко,
Раз-два-три! Раз-два-три!
Как бельё висит, смотри!
(Дети тянут ручки вверх, и как бы вешают бельё)

5.Мы стирали, мы стирали.

Наши рученьки устали.

Сядем,

сядем,

посидим,

На гостей мы поглядим.

(Дети поворачивают голову влево и вправо)

Уфф !

(Дети вытирают лоб рукой)

Доктор: В академии в нашей лаборатории очень чисто. Как вы думаете, почему?

Дети: отвечают.

Доктор: А вы маме помогаете?

Дети: отвечают.

Доктор: Какие вы молодцы, вы настоящие мамы помощники.

Рефлексия.

Доктор: Я хочу вас проверить, все ли вы запомнили. Давайте поиграем в игру «Я хочу быть здоровым: Хорошо-Плохо». Я вам буду задавать вопросы, если так делать хорошо, вы будете хлопать в ладоши, если плохо – топтать ногами.

- Кушать грязными руками.
- Мыть руки перед едой.
- Грызть ногти.
- Облизывать грязные руки.
- Умываться по утрам.
- Чистить зубы после еды.
- Есть много сладкого.
- Не мыть руки после общения с животными.
- Мыть руки после прогулки.
- Есть грязные фрукты.
- Приносить в детский садик игрушки, особенно мягкие.

Доктор: Вы большие молодцы. Вы действительно хотите быть здоровыми! Я за вас спокоен. Но пока мы с вами разговаривали, Вреднюлькин и Грязнулькин смогли убежать. Боюсь, что они отправились в другой детский садик к другим ребятам. А вдруг те ребята не знают правил гигиены? Мне нужно срочно отправляться на поиски. До свидания, ребята.

Дети: До свидания.

