

Роль развивающей игры в развитии детей

от 3-4 лет

Большую роль в будущей жизни ребёнка - дошкольника играют развивающие игры.

Игры стимулируют проявление творческих способностей ребёнка, создаёт условия для его личностного развития; развивает у ребёнка познавательный интерес, желания и потребность узнать новое. Развивает наблюдательность, воображение, креативное мышление, формирует представление об окружающем мире.

Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

Три года - это тот рубеж, на котором кончается раннее детство и начинается дошкольный возраст. Ребёнок начинает отделять себя от мира окружающих взрослых, он вступает в более самостоятельную жизнь. Малыш уже многое понимает, знает и умеет и стремится узнать ещё больше. Ваша задача - помочь ему в этом. В умственном развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение - вот то, что привлекает ребёнка.

Игры-занятия, которые предлагаются детям этого возраста, строятся в основном на действиях ребёнка с разнообразными предметами. Для развития восприятия полезны игры, в которых ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые.

Игры, направленные на развитие внимания, потребуют тщательного рассматривания и сопоставления предметов, выявления их сходства и различий.

Другие игры направлены на тренировку зрительной памяти. Большая группа дидактических игр направлена на развитие мышления ребёнка. Для трёхлетнего малыша наиболее целесообразно решение мыслительных задач, требующих раскрытия строения предметов и их взаимного пространственного расположения.

Следующая группа игр ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка, стимулирование его воображения. Малыш будет стремиться замечать одновременно разные качества предметов, искать разнообразные варианты видения одной и той же вещи или рисунка.

И наконец, математические игры-задания помогут научить ребёнка выделять количественные отношения между предметами.

Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений и которые не предполагают жёсткой оценки: «верно - неверно».

Все игровые характеристики для детей 3-4 лет имеются в пособиях В.В.Воскобовича.

Развивающие игры В.В.Воскобовича представляют собой форму взаимодействия детей и взрослых. С помощью игр Воскобовича можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя ребёнок осваивает цифры, буквы, узнаёт и запоминает форму, учится считать, тренирует мелкую моторику рук. К развивающим играм В.Воскобовича относятся «Фиолетовый лес».

Пособие «Фиолетовый лес» представляет собой сказочное пространство, несуществующий мир, в котором каждая игра своего героя.

Например «Волшебная восьмёрка» это арена Цифроцирка и знаменитый фокусник Коттерфильд. Игра «Кораблик» «Брызг –

Брызг» - герои Капитан Гусь и его помощники Лягушки – матросы отправились в кругосветное путешествие по Голубому ручейку и т.д.

Ребёнок слушая сказку, становится действующим лицом событий, проживает весёлые сказочные приключения. Одновременно он знакомится с игрой, отвечая на вопросы, выполняет творческие задания.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела.

Качественная реализация развивающих игр в пособиях В.Воскобовича невозможна без сотрудничества детей и родителей. Ведь только в сотрудничестве с детьми родители смогут понять важность игрового обучения детей и принять в этом участие.

Этот вид деятельности чрезвычайно важен для развития ребёнка.

Будем надеяться, Уважаемые родители, что и Вас заинтересует идея развития детей в игре, и Вы станете активным участником этого процесса.

До новых встреч!