

*Параняк Светлана Анатольевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Родина – это страна, где человек родился и живет, гражданином которой он является. Это ее земля, природа, богатства.

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями, основы нравственного воспитания. Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Огромное значение имеет непосредственный контакт ребенка с объектами природы. Именно в повседневной жизни дошкольники получают основную массу конкретных чувственных представлений о жизни растений и животных. Ведь сколько бы ребенок не запомнил названий растений, сколько бы он не посадил деревьев и кустов, но если при этом мы не зажгли в нем любовь к природе, все это бесполезно.

Универсальность, многофункциональность, междисциплинарность, многомерность и другие признаки экологического воспитания позволяют у дошкольников формировать основы патриотизма. Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души.

Представления о родной природе успешно интегрируются с различными образовательными областями: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество», «Безопасность», «Музыка». Кроме того, природоведческие знания интегрируются:

- в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (прогулки, целевые экскурсии обеспечивают необходимую

познавательную и двигательную активность и способствуют сохранению и укреплению здоровья дошкольников) ;

- в самостоятельную деятельность детей (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, энциклопедий) ;

- в процесс взаимодействия с семьями (участие в конкурсах, проектах, соревнованиях и др.)

При организации работы по экологическому воспитанию на основе позитивного отношения к природе важно учитывать региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическую ситуацию в регионе). Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой обязательные общие темы чередуются с региональными. Педагогически осмысленное приобщение детей дошкольного возраста к знаниям о родном крае, национальной культуре способствует расширению знаний и представлений о родном крае, развитию национального самосознания, формированию чувства гордости за свою Родину и привязанности к ней. Многие экологические проблемы: экологические связи, полезные и «вредные» животные, пищевые цепочки решаются на региональном уровне. У нас разнообразная флора и фауна, которая позволяет осуществлять краеведческую и экологическую работу. Места богаты историческими, этнографическими памятниками и интересным географическим расположением.

Построение образовательного процесса на региональном материале позволяет осуществить решение следующих задач:

- воспитывать чувство гордости, любви, привязанности к Родине. ;
- обогатить знания детей о природе России;
- формировать духовную личность, способную поступать нравственно по отношению к природе в различных ситуациях;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Для формирования позитивного отношения к так называемым «вредным» животным организуется интегрированная деятельность. В результате этой деятельности дети усваивают основное правило экологии: в природе все взаимосвязано, нет «вредных» и полезных животных, каждый из них выполняет свою функцию.

Темы бесед: «Волк – ты какой на самом деле? », «На что нужны мыши»; «Кому страшна лисица»; «Даже царевна была лягушкой»; «Кто это долбит деревья в лесу? »

В ходе бесед экологической направленности дети знакомятся с произведениями (стихи, рассказы, сказки, легендами, с Красной книгой России). Произведения дают детям полезные знания о природе, учат их наблюдательности и любви к природе. Стихи и рассказы о животных и птицах доступны и легко запоминаются, отражают характерные признаки поведения животных.

Кроме чтения природоведческой литературы с детьми можно проводить «уроки доброты», целью которых является развитие интереса к природе, формирование положительного эмоционального отношения к ней, желание беречь и заботиться о ней, воспитание чуткости, чувства сопереживания живым существам. Темы для бесед: «Что значит быть добрым», «Когда я был добрым по отношению к природе? », «Кого можно считать заботливым? », «Любить – это что значит? » и т. д.

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста и вместе с тем источником их радостных эмоций. На фоне положительных эмоций, вызванных игровыми мотивами, дети получают новые знания о природе, и происходит формирование осознанно-правильного положительного отношения к ней.

Для воспитания позитивного отношения детей к природе совместно с родителями возможно изучение природы, мира животных в рамках проектной деятельности, которая создает оптимальные условия для воспитания и обучения. Здесь предполагается самая различная совместная деятельность: ребенок – родитель – воспитатель. Использование различных форм познавательной деятельности: создание ситуаций, дающих возможность каждому ребенку проявить себя; ролевые познавательные и дидактические игры; решение кроссвордов, альтернативных экологических задач. Проведение игр направленных на развитие разных анализаторских систем (слух, зрение, осязание, обоняние и др.). А также совместное посещение зоопарков и музеев и проведение выходных дней на природе.

Проживание ребенком событий, различных ситуаций, накопление опыта решения экологических задач в соответствии с принятой на себя ролью, является основой для последующего выбора правильных способов поведения в аналогичных или похожих ситуациях.

Предлагаемая система работы по экологическому воспитанию дошкольников способствует развитию основ чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России, приобщению к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формированию патриотических чувств.

ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ

Я в берете ярко-красном,
в серой курточке атласной,
Я деревьям всем приятель,
а зовут меня все ... (Дятел) .

Непоседа пёстрая,
птица длиннохвостая,
Птица говорливая
самая болтливая. (Сорока) .

Эта птица никогда
для птенцов не вьёт гнезда,
Сядет где-то на суку
и кричит ку-ку, ку-ку. (Кукушка).

Всю ночь летает, мышей добывает,
а станет светло – спать летит в дупло. (Сова).

В МИРЕ ПРИРОДЫ (ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ)

- Какое растение может вас обжечь? (Крапива).
- Вы натёрли ногу в пути, какое растение может облегчить боль? (Подорожник) .
- Время года, когда просыпается природа? (Весна).
- В какое время года бывает гололёд? (Зимой) .
- Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел).
- Кто является санитаром леса из животных? (Волк) .
- Домашний родственник зайца? (Кролик).
- Дикий родственник свиньи. (Кабан) .
- Готовят ли запасы еды зайцы? (Нет).
- Готовят ли запасы еды белки? (Да) .
- Зимняя квартира медведя? (Берлога).

УГАДАЙ ДЕРЕВО

На слух, по описанию узнать и назвать деревья, которые растут в лесу.

- Это дерево весёлое, нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы: снегири, свиристели. **(Рябина)** .

- Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, ещё у неё имеются серёжки с семенами. **(Берёза)** .

- Каждый, кто проходит весной, мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет! » Оно усыпано пушистыми кистями белых, душистых цветов. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен, воздух очищает от микробов. **(Черёмуха)** .

- Это дерево легко узнать по стволу почти чёрного цвета. В начале лета зацветает оно душистыми жёлтыми цветками. Из них заваривают лечебный чай. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчёлы делают из ароматного сока вкусный целебный мёд. **(Липа)** .