

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1 - 2 слайды

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

3 слайд

Задачи технологии «Сказочные лабиринты игры»:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к объектам и явлениям окружающей действительности;
- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей

4 слайд

Каждая игра технологии имеет своих персонажей. Ребенок незаметно становится участником события и «проживает» веселые приключения. Все игры творческие, добрые и постепенно (по мере усложнения) включаются в деятельность малыша. Постоянное и плавное усложнение игр помогает удержать детское внимание в зоне оптимальной трудности. Интеллект будет развиваться слабо, если перед ребенком не будут ставиться какие-то препятствия, которые должны быть им преодолены.

5 слайд

Начинаем знакомство с играми, способствующими творческому развитию с игры «Чудо-цветик». В этой игре ребенок познакомится с головоломкой, соберет ее, выполнит ряд логических заданий. Затем происходит конструирование фигурок из прилегающего альбома - ребенку наверняка понравится этот процесс, и он создаст множество собственных вариантов, которые также можно зарисовать, создав свой альбом фигурок.

6 слайд

Дети уже со второй младшей группы с увлечением играют с лепестками волшебного цветка - строят различные фигуры, образы персонажей сказок, составляют узоры.

7 слайд

В старшем возрасте более привлекательна игра «Прозрачный квадрат». Эта игра сопровождает детей на протяжении всего пребывания детей в детском саду, в нее охотно играют и школьники. Игра развивает логическое мышление, моторику руки, конструкторские **способности и воображения**

8 слайд

Не менее привлекательна игра «Геоконт» - её можно внести в группу универсальных игр, настолько широки её диапазон и многофункциональность. В результате игр с «Геоконтом» развиваются сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины), совершенствуются мыслительные процессы. Игра способствует освоению пространственных отношений, поиску и установлению закономерностей, развивает творческие способности детей.

9.10 слайды

Федеральным стандартом ДО определено, что художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок к ценностно-смысловому восприятию; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.) В решении задач конструктивно-модельной деятельности поможет игра «Прозрачный квадрат». "Прозрачный квадрат" предоставляет огромные возможности детям и взрослым для реализации собственных творческих идей - с помощью пластинок дети составляют различные узоры из геометрических форм, рисунки, мозаичные панно, фигуры окружающей действительности.

11 слайд

В группах младшего дошкольного возраста дети с удовольствием учатся составлять простейшие узоры из «нетающих льдинок» прозрачного квадрата, пробуют составлять фигуры из «Альбома фигур».

12-13 слайд

Такие игры как «Чудо-соты», «Чудо-крестики» развивают творческие способности, конструктивные способности, фантазию. Нельзя не сказать о том, что все игры яркие, разнообразие их велико, что, несомненно, доставляет детям огромную радость.