



*Реализация области «Художественно-эстетическое развитие» средствами игр
В.В.Воскобовича*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия... стимулирования сопереживаний персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (ФГОС ДО).

Задачи технологии «Сказочные лабиринты игры»:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к **объектам и явлениям окружающей действительности**;
- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей **эмоционально-образного** и логического начал;
- Построение педагогического процесса, способствующего **интеллектуально-творческому развитию** детей в игре.

Каждая игра технологии имеет своих персонажей. Ребенок незаметно становится участником события и «проживает» веселые приключения. Все игры очень творческие, добрые и постепенно по мере усложнения включаются в деятельность малыша. Постоянное и постепенное усложнение игр помогает удержать детское внимание в зоне оптимальной трудности. Интеллект будет развиваться слабо, если перед ребенком не будут ставиться какие то препятствия, которые должны быть им преодолены.



ЧУДО-ЦВЕТИК

В этой игре ребенок познакомится с головоломкой, соберет ее, выполнит ряд логических заданий. Затем происходит конструирование фигурок из прилагающегося альбома. Ребенку наверняка понравится этот процесс, и он создаст множество собственных вариантов, которые также можно зарисовать, создав свой альбом фигурок.







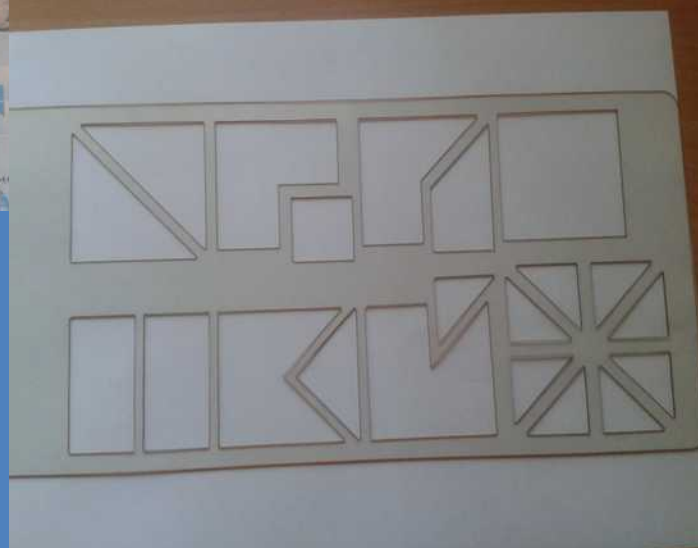
. Игра развивает логическое мышление, моторики руки, *конструкторские* способности и воображения.



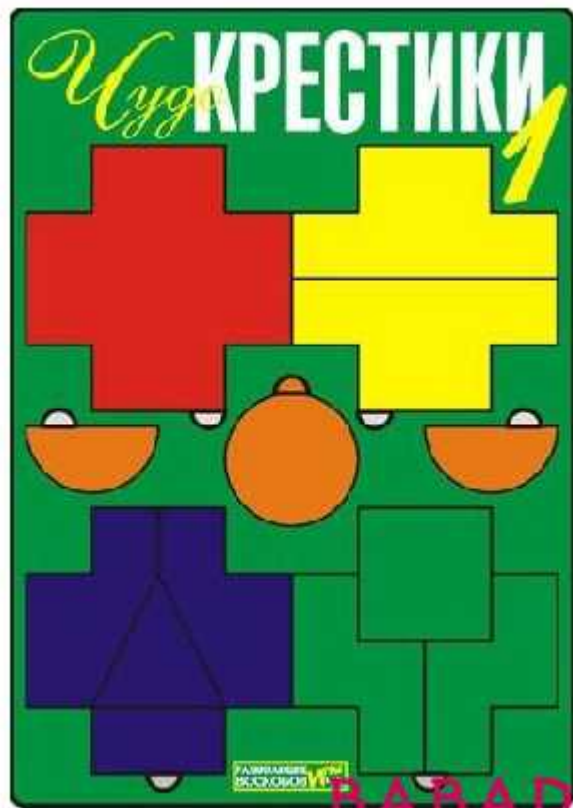
В результате игр с «Геоко́нтом» развиваются сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины), совершенствуются мыслительные процессы. Игра способствует освоению пространственных отношений, поиску и установлению закономерностей, *развивает творческие способности малыша.*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию *самостоятельной творческой деятельности* детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.) (ФГОС).

- *Игра "Прозрачный квадрат" предоставляет огромные возможности детям и взрослым для реализации **собственных творческих идей**.*
- *С помощью пластинок дети составляют различные узоры из геометрических форм, рисунки, мозаичные панно, фигуры окружающей действительности.*









Пусть всё получится!!!

