

«Виртуальный музей» в детском саду как инструмент успешной социализации и развития детей

Презентацию подготовила руководитель информационно-образовательного центра
«Русский музей: виртуальный филиал» в ГБДОУ №62 Приморского района
г. Санкт-Петербурга Ахтырская Юлия Викторовна
2016 год

Проект "Русский музей: виртуальный филиал" реализуется Русским музеем с 2003 года.

Целью проекта является приобщение широкой зрительской аудитории к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.

Задачи проекта:

- создание сети информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал»,
- предоставление посетителям информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» свободного доступа к разнообразным ресурсам по русскому изобразительному искусству, музейному делу и культуре,
- создание программ о коллекциях Русского музея,
- использование ресурсов информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» образовательной деятельности,
- реализация межрегиональных культурно-образовательных социокультурных программ и проектов,
- применение новейших технологий в художественном образовании.



Реализации проекта «Русский музей: виртуальный филиал» в детском саду



Реализация проекта «Русский музей: виртуальный филиал» вне детского сада



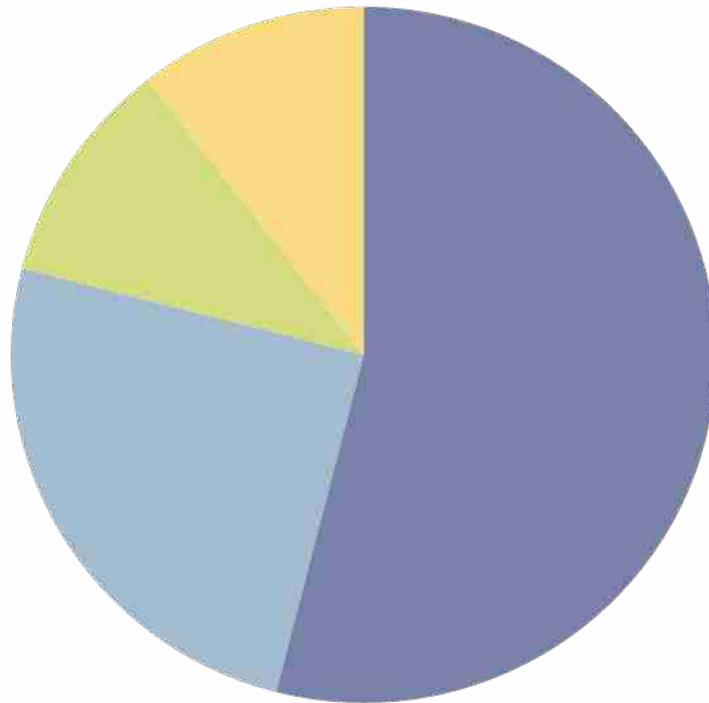
Реализация работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в группе детского сада с детьми старшего возраста

- ❖ Организация обогащенной эстетическим компонентом предметно-развивающей среды детском саду;
- ❖ Проведение совместной деятельности педагога с детьми.
- ❖ Проведение самостоятельной деятельности детей в рабочих тетрадях «Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 6-7 лет :музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» /Авт.-сост.: А. М. Вербенец, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Диагностика детей старшего дошкольного возраста по Музейно-педагогической программе «Здравствуй музей» /Авт.-сост. : А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Интеграция образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного» в проектную деятельность ДОУ ;
- ❖ Проведение комплексных открытых занятий .
- ❖ Проведение диагностических заданий после посещения экспозиции музея.



При анализе применения дополнительных образовательных программ в ОУ Приморского района выяснилось:

Дополнительные образовательные программы



- "Основы безопасности"
- Коррекционные программы
- "Азбука общения"
- "Мы входим в мир прекрасного"

Лишь 11 10,5 % ОУ Приморского района г. Санкт-Петербурга используют в своей работе программу «Мы входим в мир прекрасного» Авт. коллектив: А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина, О. А. Коршунова.

Реализация работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в учебном кабинете и компьютерном классе

В учебном кабинете:

- проведение занятий для детей по музейной педагогике;



В компьютерном (информационном) классе:

- проведение занятий с использованием медиатеки-единой библиотеки мультимедийных ресурсов, фильмов, учебных и игровых программ, разработанных ведущими специалистами Русского музея и партнерами проекта;
- фиксация наблюдений за реакциями детей при проведении занятий в компьютерном классе.

Реализация работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в музыкальном зале (мультимедийном кинотеатре)

- ❖ Организация спектаклей.
- ❖ Проведение родительских собраний о перспективах работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» «Русский музей в детском саду» с использованием мультимедийной презентации.
- ❖ Организация мероприятий для взрослых детей и ветеранов.
- ❖ Организация просмотра фильмов о Санкт-Петербурге, о Русском музее, дворцах и садах, входящих в состав музейного комплекса, а также учебные программы, авторские фильмы директора музея В.А. Гусева.
- ❖ Литературные чтения (школьники начальной школы).



Реализация работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в ИЗО-студии

- ❖ Выставки детских работ;
- ❖ Участие детей в международных , всероссийских, городских конкурсах



Реализация проекта «Русский музей: виртуальный филиал» вне детского сада

- ❖ Экскурсии на экспозицию Русского музея:
 - «Какого цвета море?»;
 - «Наши верные друзья...»;
 - «Жили-были...»;
 - «Накрываем «званный чай»;
- ❖ Экскурсии по залам музея .
- ❖ Экскурсии на временные выставки Русского музея.
 - «Организация экскурсий во всех филиалах музейного комплекса «Русский музей».



«Детский абонемент»

Цель: способствовать всестороннему развитию ребенка средствами искусства и построению гармоничных эмоциональных отношений к историческому прошлому России.

*Успешная социализация воспитанников ДОУ средствами
«Виртуального музея»*

- возможность посещения виртуального музея всей семьей;
- возможность общаться, вступать в свободный диалог с музейным педагогом и музейными экспонатами;
- сотрудничество взрослых и детей по реализации музейно-педагогических задач;
- возможность активного творчества , проявления своих способностей;
- возможность получения и применения новых знаний;
- возможность попробовать себя в разных ролях (искусствовед, экскурсовод);
- достижение результата, победы, успешным выполнением задания (Я-успешен, формирование самооценки);
- формирование норм и правил поведения в музее.

Музей в детском саду как инструмент успешного развития детей

Интеграция Образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

освоение представлений о культурных традициях, обычаях, исторических событиях; обследование свойств и качеств предметов и явлений в процессе художественно-творческой деятельности и усвоении нравственных норм и правил

«Виртуальный музей» в детском саду как инструмент успешного развития детей

- развитию речи на основе знакомства с музейными памятниками и визуальными объектами окружающей среды;
- развитию навыков познавательной деятельности средствами театрализованной игры, в том числе и с использованием компьютера;
- развитие творческих способностей через овладение навыками материально-художественной деятельности;
- развитие художественно - эстетического восприятия и образного мышления;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- развитие эстетических интересов и формирование эстетических предпочтений;
- развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;
- развитие воображения, фантазии и творческой активности...

Перспективные направления дальнейшей работы:

1. Разработка игр, презентаций для проведения занятий по музейной педагогике в компьютерном классе, музыкальном зале с использованием мультимедийных презентаций и в учебном кабинете при работе с интерактивной доской;
2. Интеграция образовательных областей по теме «Спорт в изобразительном искусстве»;
3. Разработка совместных мероприятий с районной библиотекой;
4. Организация совместных мероприятий с МО;
5. Изучение преемственности детский сад-школа по реализации работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Занятия в группе



Работа в рабочих тетрадях



Занятия в компьютерном классе



Просмотр видеофильмов в музыкальном зале



Русский музей экспозиция



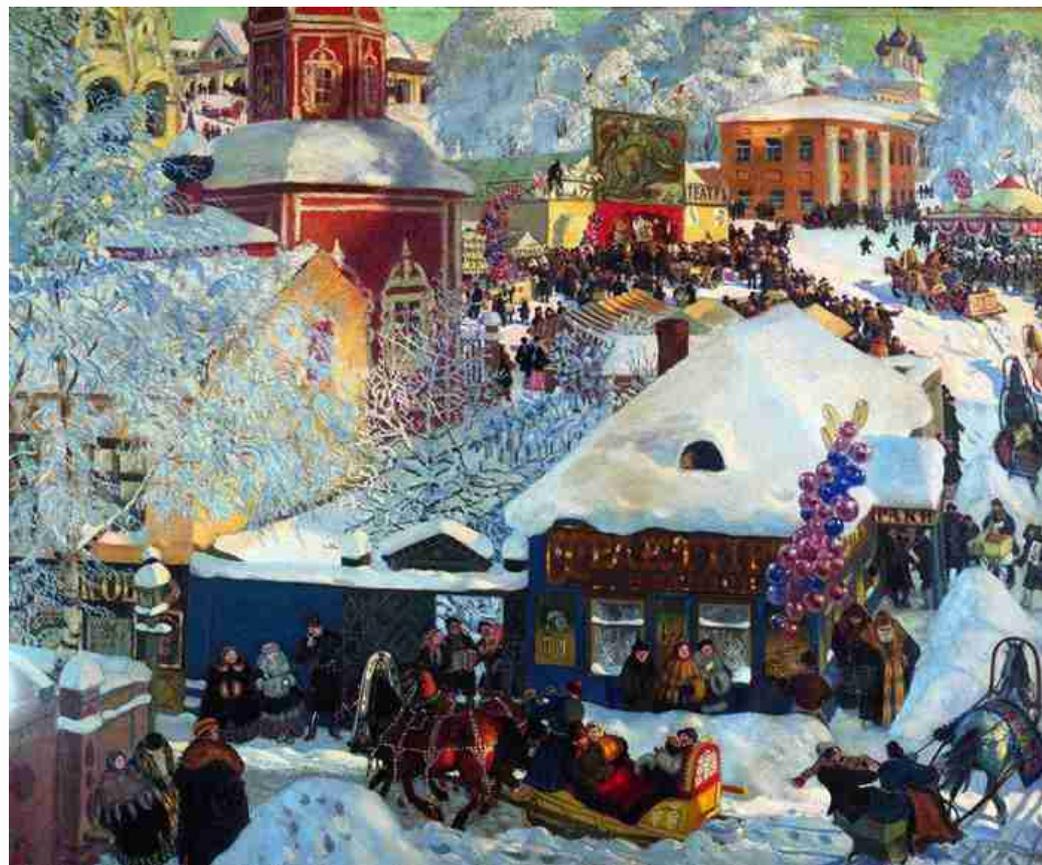
Русский музей творческая мастерская



Русский музей временные выставки



НИКОЛАЙ ФЕШИН



Б. М. Кустодиев

Театр. представления



Мастер-классы

