

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Тунина Елена Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга;

Викторова Оксана Викторовна, методист дошкольного отделения ГБОУ СОШ № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;

Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н., доцент, руководитель методического отдела ООО «Развивающие игры Воскобовича».

Состав творческой группы: начинающие воспитатели Приморского района (педагогический стаж – 0 – 1 год); опытные педагоги ДОО Приморского района.

Цель встреч творческой группы: приобретение участниками практических и теоретических знаний и умений, необходимых для успешной адаптации начинающего педагога в профессии.

Задачи:

В процессе обучения начинающие педагоги смогут:

- повысить свой профессиональный уровень;
- понимать особенности индивидуального развития детей и грамотно планировать работу с ними;
- планировать и осуществлять совместную деятельность с детьми на более высоком уровне;
- грамотно и эффективно работать с «проблемными» детьми;
- грамотно использовать индивидуальную и групповую работу с детьми;
- обогатить развивающую среду группы;
- выстраивать эффективное взаимодействие с коллегами и родителями;
- получить практическую помощь при возникновении проблемных ситуаций от ведущих и участников творческой группы.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев;
- мини-лекции;
- открытые педагогические процессы;
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц (с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Документы, подтверждающие деятельность педагога в составе творческой группы: приказ ИМЦ о составе творческой группы (оформляется в сентябре, выдается начинающим воспитателям в мае при условии посещения 70% мероприятий - 6 встреч, педагогам-организаторам встреч – по запросу, после проведения запланированной встречи).

Особенности регистрации участников-начинающих воспитателей: заполнение администрацией ДОО Google-формы по ссылке, присланной до 01.09.2016 г; регистрация возможна до 16.09.2016, но может быть установлена при наборе группы (25 человек). Возможно зарегистрировать 1 человека от ОО, 1 человека – в резерв.

Участие в составе группы бесплатное. Первая встреча на базе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района, 23.09. с 13 до 16 часов, сменная обувь обязательна.

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Представление о зоне ближайшего развития	<i>Теория:</i> понятие о зоне ближайшего развития <i>Практика:</i> анализ конкретных пособий и игр по уровню сложности и выстраивание ступеней сложности для ребенка с учетом зоны ближайшего развития.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Документация воспитателя ДОО	<i>Теория:</i> обзор нормативных документов; представление о рабочей программе, виды планирования, охрана труда и пр. <i>Практика:</i> анализ данных документах в условиях ДОО.	Педагогический	Викторова О.В., методист дошкольного отделения ГБОУ СОШ № 38
Ноябрь	Обучающий и развивающий подходы в работе педагога	<i>Теория:</i> специфика обучающего и развивающего подходов в индивидуальной и групповой работе с детьми <i>Практика:</i> деловая игра «Цветочки».	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Аттестация воспитателя. Реализация системы «эффективного контракта» в ДОО	<i>Теория:</i> анализ нормативно-правовых актов, специфика комплектации портфолио достижений педагога в рамках подготовки к аттестации и реализации эффективного контракта. <i>Практика:</i> тренинг «Написание статьи», анализ портфолио	Педагогический	Вакуленко Л.С., руководитель методического отдела ООО «РИВ»
Январь	Коммуникация с детьми как важная часть работы педагога.	<i>Теория:</i> типы «плохого поведения» детей: распознавание и адекватное реагирование; детский коллектив как целостный организм;	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

		<p>психологические особенности детских коллективов в зависимости от возраста детей.</p> <p><i>Практика:</i> ролевые игры и разбор трудных случаев из практики.</p>		
Февраль	Современные образовательные технологии	<p><i>Теория:</i> обзор современных образовательных технологий в ДОО.</p> <p><i>Практика:</i> анализ открытых педпроцессов.</p>	Педагогический	Вакуленко Л.С., руководитель методического отдела ООО «РИВ»; Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Март	Специфика работы с проблемными детьми.	<p><i>Теория:</i> особенности гиперактивных детей и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с задержками в интеллектуальном развитии и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с речевыми проблемами и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с личностными проблемками (агрессивными, импульсивными, боязливыми и т.д.) и выстраивание с ним грамотного взаимодействия.</p> <p><i>Практика:</i> решение проблемных ситуаций.</p>	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта	<p><i>Теория:</i> особенности проектного метода в образовании, понятия «социальное партнерство», «сетевое взаимодействие».</p> <p><i>Практика:</i> анализ готовых проектов</p>	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62

Май	Коммуникация с коллегами и родителями как важная часть работы педагога. Круглый стол «Сопровождение работы начинающего воспитателя: путь к успеху»	<i>Теория:</i> элементы и структура эффективной коммуникации. <i>Практика:</i> тренировка в выстраивании коммуникации педагога как общения с определенным вектором; ролевые игры; разбор трудных случаев.	Психологический, педагогический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54, Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
-----	--	--	---------------------------------	--