

**Практический семинар**  
**для студентов, обучающихся по направлению**  
**Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)**  
**Санкт-Петербургского государственного педиатрического**  
**медицинского университета Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**

**ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

**21.11.2016**

# **Современный детский сад: пути развития и ближайшие перспективы**

Подготовила:  
Янковская Валентина Михайловна,  
заведующий ГБДОУ детский сад №62  
Приморского района Санкт-Петербурга



## Янковская Валентина Михайловна

- \* Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга,
- \* «Почетный работник общего образования РФ».
- \* Высшее педагогическое образование.
- \* Общий стаж работы – 37 лет, педагогический стаж – более 20 лет, стаж работы в учреждении – 8 лет.

**Учреждение располагается в отдельном типовом здании,  
общей площадью 4415 кв.м.,  
проектной мощностью 12 групп на 220 мест.**

**По состоянию на 01 января 2016 года,  
детский сад посещают 300 воспитанников:**

**279 (284)- группы полного дня  
и 21 (18)- дети группы кратковременного пребывания**

**Выполняя государственный заказ, в ГБДОУ функционирует 15 групп, из  
них:**

- \* - 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;**
- \* - 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;**
- \* - 3 группы кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет.**

# Образовательная программа ГБДОУ детский сад №62 базируется на использовании проектного метода



Проект «Как дружат Узбекистан и  
Россия»  
(старшая группа №2)



Проект «Украина»  
(средняя группа №1)



Проект «Животный и  
растительный мир Осетии»  
(подготовительная группа №2)



Викторина «История одной сказки»  
(старшая группа №2)



Проект «Правила дорожного  
движения»  
(младшая группа №1)



Проект «Секреты»  
(ясельная группа №1)

# Инновационная деятельность

С 2012 по 2015 годы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб работал в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида».

С 2015 по настоящее время в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»



*В ГБДОУ проходят районные научно-практические семинары по оздоровлению детей*



*На базе сада проходил районный этап конкурса «Учитель здоровья»*



*«Исюминка» 2013-2014 учебного года – танцевальные «пятиминутки»*

# «Юный физкультурник России»

Интересен опыт участия детского сада в президентской программе «Юный физкультурник России», направленной на пропаганду здорового образа жизни и спорта среди подрастающего поколения.



Оздоровление детей – комплексная задача, которая решается в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.



# Традиционное мероприятие на улице в конце учебного года



*Станция «Спортивная математика»  
(воспитатель Ю.В. Ахтырская)*



*Станция «Веселый волейбол»  
(инструктор ФК С.В. Удалова)*



*Станция «Будь здоров»  
(воспитатель С.А. Параняк)*



*Мероприятие по ПДД ко дню защиты детей*



*Велопробег*



# Инновационная деятельность продолжается

С 01.01.2015 по 31.12.2017 годы ГБДОУ детский сад  
№62 Приморского района СПб

работала в статусе городской экспериментальной площадки по теме:  
«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном  
учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

С 2015 года по настоящее время статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое  
взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в  
условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,



# Проект «Русский музей: виртуальный филиал»

Информационно-образовательный центр  
«Русский музей: виртуальный филиал» открыт 10 февраля 2012 года.



*Музейный педагог  
проводит занятия с детьми*



*На базе детского сада  
проходят семинар по музейной педагогике  
с показом мастер-класса*



*Практикуются выезды с детьми  
на экспозиции Русского музея,  
исторические места Санкт-Петербурга*



*В детском саду организованы концерты для ветеранов ВОВ  
(сентябрь, январь, апрель)*



# Русский музей

\* За этот период проведено много увлекательных мероприятий для детей и взрослых (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в 2014 году посетили: дети дошкольного возраста и их семьи -1676 человек; категория социально - незащищенные граждане-152 ветераны ВОВ и пенсионеры.

За 2015 год ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» посетили: дети дошкольного возраста и их семьи – 1806 человек; взрослые, в том числе социально - незащищенные граждане 198 человек, студенты, слушатели курсов повышения квалификации 25 человек.



Увлекательные занятия по знакомству детей с картинами русских художников проводит Ахтырская Ю.В.



140 лет с дня рождения Ф.И. Шаляпина  
Вечер воспоминаний и романсов...

*Дети раннего возраста с удовольствием приходят в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»*

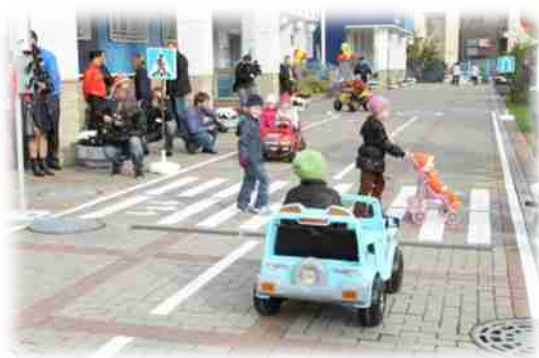
*Совместный проект ГБДОУ и «Российского центра музейной педагогики и детского творчества» «Материнство в мировом изобразительном искусстве»*



## *Ежегодные мероприятия по ПДД*



**Открытие автогородка «Юный пешеход»**



## *Знакомство наших дошколят с ПДД*

Посмотрев спектакль «Буратино в стране дорожных знаков». Дети получили необходимые знания, а также удовольствие от игры юных актёров.

Буратино с другом Пьеро



Нарушители ПДД



## *Профилактика дорожно-транспортного травматизма*

В ДОУ ведётся планомерная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся тематические встречи с работниками ГИБДД, интересные занятия по безопасности дорожного движения.



# Обогащение предметно-развивающей среды

На протяжении учебного года в детском саду проводились различные конкурсы для педагогов, детей и их семей.



*Смотр-конкурс совместных детско-родительских работ –открытка «Детскому саду 7 лет»*



*Конкурс в ДОО «Лучший уголок уединения»*



*Выставка «Новогодние маски»*



*Осенний конкурс «Чудо шляпы»*



*Акция «Открытка ветерану»*



*Смотр-конкурс «Центр науки и природы»*

# Обогащение предметно-развивающей среды



*Мини-музеи в группах*



*Смотр-конкурс в ДОО  
«Уголок экспериментирования»*



*Конкурс в ДОО «Украсим окна. Весна идет!»*



*Районный конкурс «Новогоднее чудо»  
(МО «Озеро Долгое»)*



*Конкурс в ДОО  
«Украсим группу к празднику»*



*Конкурс в ДОО  
«Парад снеговиков»*



**Выполняя государственный заказ, в целях расширения сферы образовательных услуг населению микрорайона, наиболее полного удовлетворения запросов населения на образовательные услуги, увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и образованием**  
**в ГБДОУ открыты 3 группы кратковременного пребывания**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ № 13**

**ВТОРНИК**

Музыкальное занятие 8.45-8.55

**ЧЕТВЕРГ**

Физкультурное занятие 16.00-16.10

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ № 14**

**ВТОРНИК**

Музыкальное занятие 16.00-16.10

**ЧЕТВЕРГ**

Физкультурное занятие 8.45-8.55

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ № 15**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

Физкультурное занятие 16.00-16.10

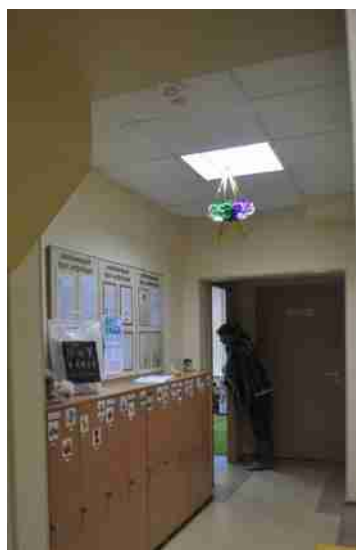
**СРЕДА**

Музыкальное занятие 8.45-8.55

**В группах ГКП:**

- организован воспитательно-образовательный процесс в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДО;
- проходит ранняя социализации и адаптации детей к поступлению в ДОУ; освоение ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей в период пребывания их в детском саду; сохранение психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей в период их адаптации к дошкольному учреждению;
- проводится консультирование родителей для оказания помощи ребенку в более благоприятной интеграции его в коллектив сверстников.

# *Второй год работы групп кратковременного пребывания на базе ГБДОУ детский сад №62*



*В 2015/16уч. году в ГБДОУ открыты 3 группы кратковременного пребывания, задача которых - присмотр и уход за детьми от 1,5 до 3-х лет.*

**ГКП осуществляет свою деятельность на бюджетной основе, входит в состав ДОУ и основана на его базе.**

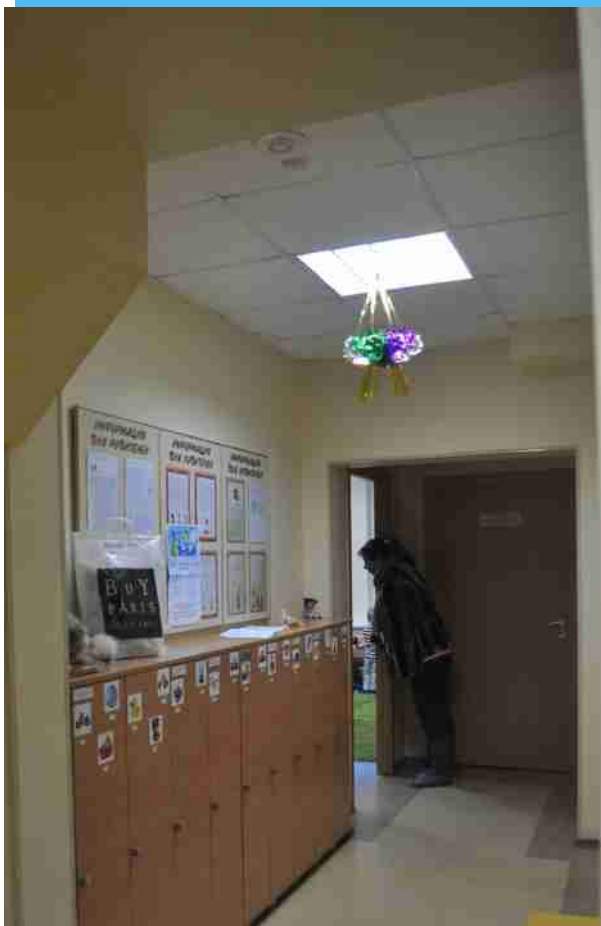
Помещение ГКП находится на 3-м этаже

**Площади помещений групповой ячейки:**

- раздевальная (приемная) - площадью 7,4 м<sup>2</sup>
- групповая (игровая) – площадью 18,4 м<sup>2</sup>
- туалетная - площадью 8,2 м<sup>2</sup>



**групповая (игровая)**



**Раздевальная (приемная)**



**Туалетная**



**Групповая (игровая)**

## Опыт реализации дополнительной образовательной услуги “Мама и Малыш” и «Играй, малыш!» для неорганизованных детей от 1 года до 3-х лет

Дополнительные платные образовательные программы раннего развития «Играй, малыш!» (занятия проводятся 2 воспитателями 1 раз в неделю, суббота) и «Мама и малыш» (занятия проводятся воспитателем-специалистом по раннему развитию, музыкальным руководителем и инструктором ФК 2 раза в неделю), **предоставляют родителям “неорганизованных” детей раннего возраста** возможность активно участвовать в развитии своего ребенка совместно с педагогами - профессионалами.

За период 2013-2014 учебный год по программе «Мама и малыш» занимались 42 ребенка, в 2014-2015 учебном году 44 малыша в возрасте от 1,8 до 2,5 лет.

По программе «Играй, малыш!» в 2013-2014 учебном году занимался 21 ребенок в возрасте от 1 года до 1, 7 месяцев, а в 2014-2015 году их число возросло до 30 детей.

**Итого в 2014-2015 уч. году: 74 ребенка.**

## **Цель программ:**

- формирование коммуникативных навыков;
- развитие интеллектуального потенциала;
- физическое развитие;
- творческое развитие.

## **Задачи программ:**

- активизировать эмоциональное - тактильное сближение мамы и ребенка;
- дать детям положительный опыт взаимодействия с другими детьми;
- стимулировать возрастные особенности детей для развития речи, успешного интеллектуального, физического, эмоционального и социального развития;
- обеспечить родителей необходимыми рекомендациями для закрепления пройденного материала в домашних условиях;
- реализовать возможность оценить в динамике развитие детей;
- дать рекомендации родителям на летний период;
- при необходимости организовать консультации логопеда и психолога

Предусмотрены упражнения на восприятие цветов, форм, величин, свойств предметов и противоположностей, введены понятия растительного и животного мира, времён года, времён суток, музыкальных инструментов, предметов дома, транспорта и пр. Для развития речи по программе «Играй, малыш» используется фонетическое и визуальное восприятие гласных букв – созвучных в паре.



Для восприятия цвета используем сортировку в игре с водой и группировку по цвету.



Для расширения представлений детей об окружающей среде с акцентом знакомства с растительным миром природы, в программе используются понятия «Овощи» и «Фрукты», картотеки, дидактический материал: «Деревянные вкладыши с колышками», пластмассовые и резиновые овощи и фрукты.



Для развития тонкой моторики, внимания (концентрации, переключения и распределения), используется вода, сухой песок, кинетический песок, крупы, фасоль.



Для физического развития детей занятия по программе «Играй, Малыш» проводятся в спортзале, который оборудован необходимым спортивным инвентарём: маты, поролоновые формы, раскладные скамейки с горками, тоннели, спортивные мячи и игровые мячи, сухой бассейн с мячами.

Всё, что необходимо для закрепления навыка детей лазать, залезать, перелезть и подлезать, ходить и бегать, бросать и забрасывать и других, соответствующих возрасту.



По программе «Мама и Малыш» занятия проводятся на основе сценария по теме, прописанной в годовом плане.

1. В занятие включены задания по сенсорному развитию (цвет, форма, величина), упражнения на внимание, память и мышление и упражнения для развития мелкой моторики;
2. Упражнения чередуются с логоритмикой и пальчиковой гимнастикой;
3. Упражнения по развитию речи включены в игры с картинками и театрализованные представления;
4. Обязательным элементом каждого занятия является Арт-терапия по запланированной теме;
5. Завершается занятие хороводом и прощанием.



# Зимний сад



# Сенсорная комната



# Театральная студия



# Бассейн



# Немаловажная роль в программе уделена взаимодействию с родителями воспитанников



Участие родителей в утренниках и других мероприятиях детского сада



Мастер-класс  
«Узбекские косички»



Мастер-класс  
«Книжки-самоделки»

Слова, Текстовики:  
Мамы – Снежана,  
Мамы – Татьяна,  
Папа – Александр,  
Мамы – Виктория и Ирина, ДД.

Семья года - 2016



Конкурс «Семья года»  
(май 2016г.)



Интегрированное детско-родительское



Мастер-класс  
«Изготовление блинов»



Мастер-класс  
«Армянский танец»



НАШИ  
ДОСТИЖЕНИЯ

2015 – 2016 г.

ГБДОУ № 62  
Детский сад  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

# «ПЕРВЫЕ СТАРТЫ» октябрь 2015г.





# «ДЕНЬ МАТЕРИ»

ноябрь 2015г.

2 место



«Солнечный круг»  
май 2016  
1 место



# Театральная студия «Кукляндия»



Съемки клипа  
«Вперед Россия»





Съемки клипа  
«Вперед Россия»

## Танцевальная студия





Международная Ассамблея  
столиц и крупных городов  
январь 2016 г. Москва

