

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Телефон/факс: (812) 342-81-36  
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



***Как оценить качество  
сетевого  
взаимодействия и его  
влияние на реализацию  
ФГОС ДО***

***Деркунская Вера Александровна***, научный руководитель ОЭР, к.пед.н.,  
доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

# **Сетевое взаимодействие к которому мы стремимся**

**Сетевое взаимодействие организаций на городском (межрайонном) уровне** предполагает объединение образовательных учреждений в методическую сеть, в рамках которой осуществляется взаимодействие с педагогическими сообществами, институтами повышения квалификации, социальными партнерами - общественными и государственными организациями, отдельными участниками сети (педагогами, родителями, воспитанниками, представителями общественности и т.д.).

## Сетевое взаимодействие помогает педагогам:

- Осваивать новое содержание дошкольного образования, новые методы и формы образовательной работы, обновлять профессиональные практики; именно они должны встраиваться в опыт работы каждого педагога.

## Сетевое взаимодействие предоставляет :

- Широкие возможности профессионального общения (личного и дистанционного), объединения в профессиональное Интернет-сообщество, не зависимо от расстояний, благодаря информационно-коммуникативным технологиям. Использование традиционной и компьютерной коммуникаций позволяет осуществлять полноценную методическую поддержку и ведет к активизации общения педагогов разных ДОО между собой, расширению опыта совместной работы, производству новых образовательных практик и их трансляции.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- Обновление форм и методов работы педагогического коллектива (коллективов);
- Активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- Повышение качества работы образовательной организации за счет совместных новых проектов и в результате создания электронной информационно - образовательной среды в организации, повышения уровня ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.

**Для создания сетевого интернет-взаимодействия можно выделить три сущностных качества:**

- сегментация - сеть состоит из автономных сегментов (сайтов), которые организационно самодостаточны;
- децентрализация - в сети представлены горизонтальные связи, предусматривается и реализуется мобильное лидерство;
- общие ценности и объединяющие идеи.

В качестве принципов построения сетевого общения можно выделить следующие:

- по сферам деятельности участников сетевого взаимодействия;
- по видам деятельности;
- по составу участников;
- по форме существования;
- по механизмам взаимодействия;
- по причинам формирования сообщества.

## **Построение модели такого взаимодействия можно представить как:**

- Выявление и подготовка сетевых методистов.
- Организация сетевого взаимодействия (решение административно-правовых вопросов, PR-акции для организации продвижения сетевого сообщества).
- Формирование базы данных педагогов, активных и потенциальных участников сети, сообщество будет являться эффективным, если все участники представляют профессиональное объединение.
- Создание устойчивой системы взаимодействия, содержащей несколько взаимосвязей между двумя узлами.
- Координация сетевыми методистами сетевого взаимодействия, организация консультирования.
- Реализация образовательной интерактивной среды.



# Критерии эффективности такого взаимодействия в соответствии с ПСП и ФГОС ДО:

- интерес,
- нацеленность на результат,
- доминирование горизонтальных связей над иерархической структурой,
- информационный обмен,
- долгосрочный характер связей,
- наличие нескольких центров активности,
- лидерство:
- новое лидерство,
- сетевое лидерство,
- безамбициозное лидерство,

# Критерии эффективности такого взаимодействия в соответствии с ПСП и ФГОС ДО:

- профессиональное управление,
- внешнее признание,
- положительный имидж, доверительные отношения,
- эмоциональные связи,
- общие ценности и стандарты,
- согласование позиций,
- уважение участниками сообщества друг друга,
- способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре,
- стратегия развития,
- открытость системы.

# Спасибо за внимание!



ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36

e-mail: [dsad62spb@mail.ru](mailto:dsad62spb@mail.ru); [www.ds62spb.ru](http://www.ds62spb.ru)