

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

197227, Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, дом 33 к.2,
тел. 342 – 81 – 36

П Р И К А З

30.09.2015 г.

№ 92/2 – о/д

«Об утверждении Положения
о сетевом взаимодействии»

Для реализации экспериментальной деятельности по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на основании решения общего собрания работников ОУ (протокол № 2 от 28.09.2015 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (Приложение).
2. Настоящий приказ довести до сведения по принадлежности вопроса.

Заведующий _____



В.М. Янковская

**Положение о сетевом взаимодействии
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р;
- Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" (с изменениями на 25 июня 2015 года);
- Устав ГБДОУ.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- **К обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания относятся воспитанники - лица, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования.
- **Сотрудничество** - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

- **Взаимодействие** - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
- **Социальное партнерство** - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)** - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО; в контексте рассматриваемой организации - ГБДОУ).

II. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ГБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ГБДОУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОО.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей ГБДОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение ГБДОУ в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своей образовательной организации, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими ДОО, иными организациями.

3.4. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие трех уровней:

- уровень стратегического планирования (представлен районным Отделом образования как основным органом, разрабатывающим и сопровождающим реализацию заказа на дошкольное образование);
- координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на поддержку и взаимодействие);
- уровень участников сети (включает в себя ДОО, которые заинтересованы в участии, а также иные организации, в том числе и не относящиеся к сфере образования).

3.5. На уровне участников сети с позиции проектирования сетевого взаимодействия можно выделить четыре подуровня:

- информационный ;
- ситуативный (отдельные мероприятия);
- партнерский (совместное проведение акций);
- программный (реализация сетевых программ).

3.6. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:

- сетевой проект, план, программа;
- сетевой конкурс;
- сетевое обучение;
- сетевое договор, соглашение.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ГБДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.8. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

3.9. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.10. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.

3.11. Сетевое взаимодействие предполагает как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Оценка эффективности работы по сетевому взаимодействию введена во внутреннюю систему оценки качества образования.

IV. Документация

4.1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя ГБДОУ.

4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития ГБДОУ и Планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на учебный год.