

Л.В.
в печать
Приложение № 1

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений Приморского района
в 2016-2017 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦ ОО ¹	РЦ ДО ¹	РЭП ¹	Общее количество ИП	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ		ГБДОУ № 62								
ООУ										
УДО										
УДПО										
Итого										

Принятые сокращения:
 ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
 ИП – инновационная площадка
 ООУ – общеобразовательное учреждение
 ОУ - образовательное учреждение
 ПЛ – педагогическая лаборатория
 РЦ ДО - ресурсный центр дополнительного образования
 РЦ ОО - ресурсный центр общего образования
 РЭП – районная экспериментальная площадка
 УДО – учреждение дополнительного образования
 УДПО – учреждение дополнительного профессионального образования
 ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.
 ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
	62	ГБДОУ	«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В.А. Деркунская	К.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26	Развитие дошкольного образования	ЭП	31.12.2014-31.12.2017	

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	2

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы				
1.	Программа «Школа молодого воспитателя» (результат сетевого взаимодействия)	ГБДОУ №54, 62, ИМЦ Приморского района	Горчакова А.З. – заведующий ГБДОУ №4 Кронштадтского района	Продукт уже используется в районе, имеет высокие результаты по адаптации молодых педагогов к профессии и роста ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности
Модели				
1.	Модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Деркунская В.А., Заходякина К.Ю., Ахтырская Ю.В., Янковская В.М.	Ничипоренко Л.К. к.пед.н. РГПУ им. А.И. Герцена	Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами с описанием примеров совместных проектов между ДОО и социальными партнерами. Представленная модель была раскрыта на семинарах и мастер-классе на базе ДОУ. Является опытом внедрения новых форм реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» внутри модели. Имеющийся опыт дает основания к созданию методического пособия (методических рекомендаций). Может стать частью модульной

				программы ПК в районе.
Статьи				
1.	Сетевое взаимодействие как условие повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО // Взаимодействие органов государственной власти, образовательных организаций, семьи и общества в вопросах воспитания детей и молодежи / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 160 с.- С. 75-82	Деркунская В.А., Заходякина К.Ю., Янковская В.М.	Оргкомитет конференции	Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами с описанием примеров совместных проектов между ДОО и социальными партнерами. Представленная модель была раскрыта на семинарах и мастер-классе на базе ДОУ. Является опытом внедрения новых форм реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» внутри модели. Имеющийся опыт дает основания к созданию методического пособия (методических рекомендаций). Может стать частью модульной программы ПК в районе.
Пособия				
1.	Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017.-143 с.	Ахтырская Ю.В., Трифонов Л.С.	Буренина А.И. – к.пед.н., Грачева Т.А. – к.пед.н.	В настоящем пособии представлен опыт работы по взаимодействию с семьями в условиях совместных праздников и досугов, совместных с родителями занятий (социального партнерства). Эффективность взаимодействия обусловлена пониманием работы с семьей через семейно-педагогическую общность, авторами представлена модель и технология ее реализации как сотворчества взрослых и детей. Пособие богато подробно разработанными интегративными сценариями, которые помогут музыкальным руководителям, воспитателям и методистам создать праздники и досуги в детском саду, где родители –

школе (создание банка развивающих квест-проектов)			
---	--	--	--

5. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2018 году в конкурсном отборе по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

№ п/п	№ ОУ	Направление инновационной деятельности	Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации (объем текста – до 1500 знаков)
1.			
2.			