

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru



Промежуточные результаты реализации проекта ОЭР по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (01.01.2015 – 31.12.12.2017)

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62

Деркунская Вера Александровна, научный руководитель ОЭР, к.пед.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,

Заходякина Кристина Юрьевна, к.пед.н., заведующий по инновационному направлению деятельности,

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель

25 апреля 2016 года, СПб. АППО

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим»

Д. Уэбстер

- **Сетевая форма** реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

(Федеральный закон РФ №273-ФЗ

«Об образовании в российской Федерации» ст.15 п.1)

ГЛОССАРИЙ

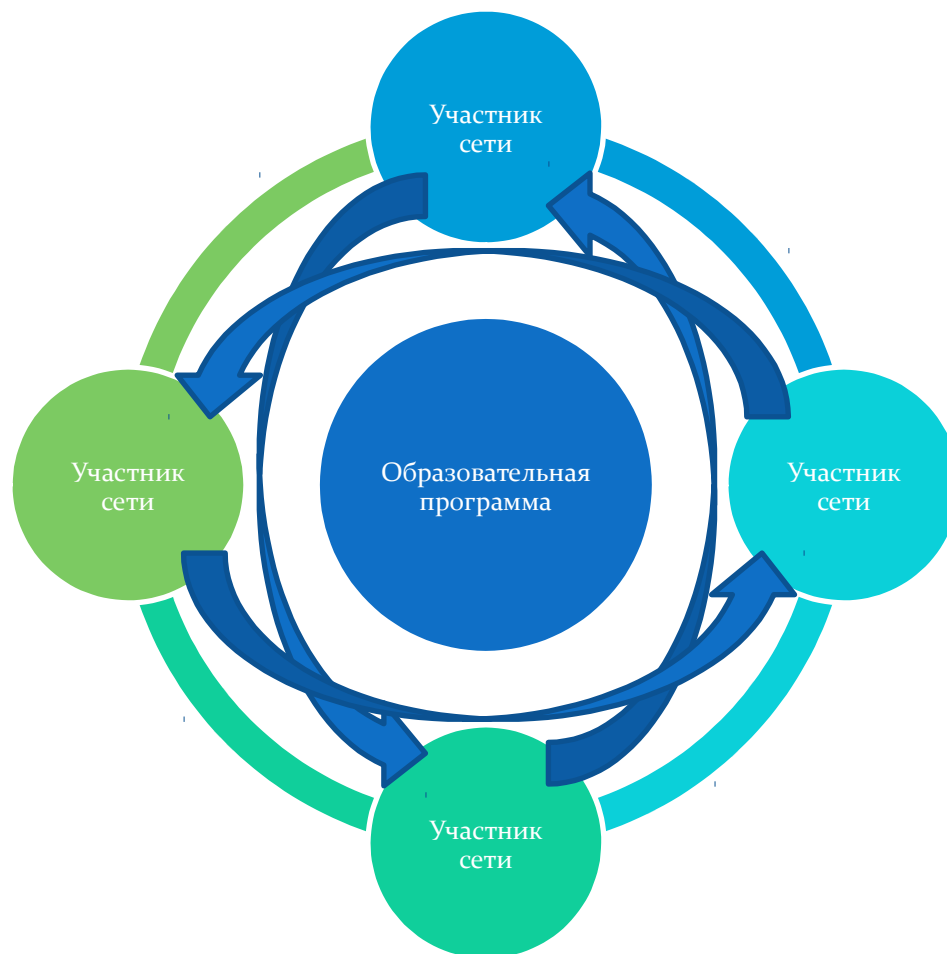
- **Сетевое взаимодействие в сфере образования** понимается как горизонтальное взаимодействие (разное по типу и масштабу) между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

ГЛОССАРИЙ

- **Образовательная сеть это объединение образовательных учреждений, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей. Основная идея такой сети это конкурентное сотрудничество. Организация сетевого взаимодействие основывается на доверии и уважении, кооперации, адаптации, обязательства и сетевой позиции. Основой функционирования образовательной сети являются конкретные проекты (подпрограммы), создаваемые на основе сетевого взаимодействия.**

Цель сетевого взаимодействия

- повышении доступности, качества, эффективности услуг сферы образования.



Цель сетевого взаимодействия

- Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети направлена на достижение общей цели, решение общих задач и позволяет всем субъектам объединить образовательные ресурсы. Совместная деятельность образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, предоставляет обучающимся доступ к интегрированным образовательным ресурсам, дает возможность увеличивать образовательный потенциал ДОО, повысить доступность и качество образования.

Актуальность проблемы сетевого взаимодействия в системе образования Санкт-Петербурга

- Одной из задач Модернизации системы общего образования Санкт-Петербурга является формирование образовательных сетей, разработка и внедрений сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и повышения качества общего (дошкольного) образования.
- Решение данной задачи предполагает развитие вариативных и дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

Существующее противоречие

- Обеспечение повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общества подразумевает формирование образовательных сетей разных форм, социального партнерства, создания сетевых образовательных программ. В тоже время на лицо явный недостаток подходов, форм и методов организации образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.



Этапы реализации проекта ОЭР

- **Организационный** (январь – декабрь 2015 года)
- **Практический** (январь 2016 года – май 2017 года)
- **Аналитический** (июнь – декабрь 2017 года)

Задачи практического этапа ОЭР

- Разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- Определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация.
- Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия.

Инновационность модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип навигации и содержательной упорядоченности.** Содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах всё новым и новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать прошлые взаимодействия.
- **Принцип открытости.** Локальное сетевое взаимодействие является потенциально жизнеспособным, если оно открыто к самосовершенствованию, к саморасширению и сетевому взаимодействию с новыми партнерами.

Инновационность модели обеспечивается следующими принципами :

- **Принцип теоретической и информационной корректности.** Непременным условием сетевого взаимодействия является открытая насыщенная информационная среда, отличающаяся научностью, доступностью, достоверностью и отвечающая требованиям информационной и психологической безопасности.

Инновационность модели обеспечивается следующими принципами:

- **Принцип образовательной ответственности и эффективности.** Основанием для оценки эффективности участника сетевого взаимодействия является активность и продуктивность. Причем образовательная эффективность определяется не в результате субъективной оценочной экспертизы, а на основании таких объективных показателей, как количество созданных новых образовательных маршрутов или новых «ветвей» обсуждения и «диалогических партнеров», качество созданных образовательных продуктов.

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга

ИДЕЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Позитивная социализация дошкольников

Подпрограмма 1
«Социализация
средствами искусства»

Подпрограмма 2
«Социализация и
здоровье»

Подпрограмма 3
«Социальные акции
и детское
волонтерство»

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

• УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал»;
- - ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт славянской культуры»;
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» г. Санкт-Петербурга.

Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

• СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- совместные занятия (для дошкольников и школьников);
- совместные выставки детского творчества (работы дошкольников выставляются в школе и в библиотеке \leftrightarrow работы детей начальной школы – в детском саду и в библиотеке);
- тематические конкурсы детского творчества (организатор НИИ Славянской культуры);
- мастерские и мастер-классы для детей, организованные педагогами детского сада и школы друг для друга в рамках тематики конкурсов детского творчества;
- обучающие мастер-классы для взрослых (педагоги и родители);
- виртуальные экскурсии в Русский музей для начальной школы (организатор - детский сад).



Подпрограмма 1

«Социализация средствами искусства»

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая доступная культурно-развивающая среда в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа).

Подпрограмма 2

«Социализация и здоровье»

- УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Поликлиника;
- Сеть стоматологических поликлиник «Семейная стоматология»;
- ▣ Северо-западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В.А.Алмазова;
- ▣ Танцевальная студия «Таланто»;
- ГБОУ СОШ №644 Приморского района г. Санкт-Петербурга;
- Музей гигиены;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей», Отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Русского музея, Проект «Русский музей – виртуальный филиал».

Подпрограмма 2 «Социализация и здоровье»

• СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- открытые мероприятия для родителей по формированию ЗОЖ семьи;
- открытые мероприятия по обмену профессиональным опытом (ЛФК, бассейн, занятия по физическому воспитанию, организация двигательной активности на улице);
- совместные занятия и другие формы образовательной деятельности по воспитанию ЗОЖ и полезных привычек у детей;
- Конкурсы и досуги, спортивные праздники районного и городского уровня.

Подпрограмма 2 «Социализация и здоровье»

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- единая обучающая среда взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики – родители - другие специалисты) → условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей;
- расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей → условие становления личности.

Подпрограмма 3

«Социальные акции и детское волонтерство»

- УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ▣ на стадии формирования.

- СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- быть полезным и нужным;

- ▣ добрые дела и поступки.

- РЕЗУЛЬТАТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- формирование гражданской позиции;

- развитие эмпатии (от сочувствия искусству до сочувствия животному и человеку).

Спасибо за внимание!



ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Телефон/факс: (812) 342-81-36

e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru