

***«Современные аспекты реализация
музейно-педагогических технологий в
ДОО: теоретический аспект,
инновации, сетевое взаимодействие,
специалисты»***

Презентацию подготовила старший воспитатель, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейный педагог
ГБДОУ №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга
Ахтырская Юлия Викторовна
2017 год

Проект "Русский музей: виртуальный филиал" реализуется Русским музеем с 2003 года.

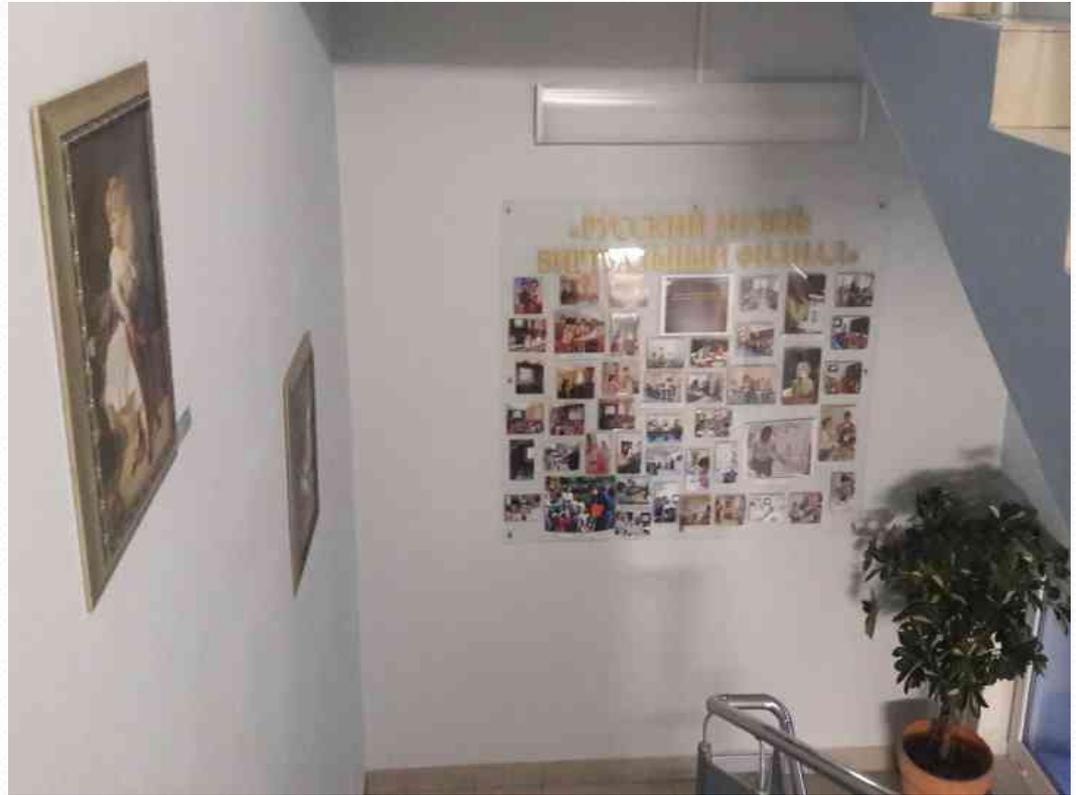
Целью проекта является приобщение широкой зрительской аудитории к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.

Задачи проекта:

- создание сети информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал»,
- предоставление посетителям информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» свободного доступа к разнообразным ресурсам по русскому изобразительному искусству, музейному делу и культуре,
- создание программ о коллекциях Русского музея,
- использование ресурсов информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» образовательной деятельности,
- реализация межрегиональных культурно-образовательных социокультурных программ и проектов,
- применение новейших технологий в художественном образовании.







Теоретический аспект
Заключение соглашения о сотрудничестве
по проекту «Русский музей: виртуальный филиал»

1. Включение ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» в устав ОО

П. 1.16. Устава ДОО «В образовательном учреждении действует объект инфраструктуры: информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

2. Включение музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» в ЧФУОО ООП ДО

3. Включение музейной педагогики в режим дня средних, старших, подготовительных групп (1 раз в неделю)

4. Разработка рабочих программ (средняя, старшая, подготовительная группа: 180 детей)

5. Формирование паспорта музея

Содержание (описываются):

- Наименование

- Образовательное учреждение

- Адрес расположения филиала

- Характеристика помещения

- Руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейные педагоги, педагоги дополнительного образования

- Профиль музея

- Аспекты музейной деятельности

- Формы деятельности
- Целевая аудитория
- Привлекаемые социальные партнеры (сетевое взаимодействие в аспектах музейно-педагогической деятельности)
- Затрагиваемые образовательные области согласно ФГОС ДО. Методическое обеспечение.

Приложения:

- Оценка эффективности работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (диагностика)
- Мероприятия в рамках работы виртуального музея (с детьми и родителями)
- Перспективное планирование по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Режим работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Планирование социального партнерства в рамках реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год
- График экскурсий на 20..-20.. учебный год
- Расписание занятий по образовательной программе «Мы входим в мир прекрасного» средствами ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 20..-20.. учебный год
- Учебный план по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год
- Расчет учебной нагрузки по реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» на 20..-20.. учебный год

- Посещаемость ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» за период 1,2,3,4 квартал 20.. года
- Перспективное планирование на 20.. год.
- Отчёт о деятельности ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» за 20.. год.
- Публикации руководителя ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», музейного педагога, педагога дополнительного образования.
- Ближайшие перспективы развития ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
- Инклюзивное образование
- Повышение квалификации, переподготовка педагогов
- Должностные инструкции (заведующего музеем, музейного педагога, педагога дополнительного образования)
- Организация работы творческой группы (положение, приказ, план работы на 20..-20.. учебный год.
- Введение педагога-экспериментатора (положение, приказ, план работы)
- Участие в реализации работы региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Оформление журналов педагога дополнительного образования

Реализация работы музейного педагога в группах детского сада с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация обогащенной эстетическим компонентом развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;
- ❖ Проведение совместной деятельности педагога с детьми по программе «Мы входим в мир прекрасного»;
- ❖ Проведение самостоятельной деятельности детей в рабочих тетрадях «Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 6-7 лет :музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» /Авт.-сост.: А. М. Вербенец, А. В. Зуева, М. А. Зудина;
- ❖ Диагностика детей старшего дошкольного возраста по Музейно-педагогической программе «Здравствуй музей» /Авт.-сост. : А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Интеграция образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного» в проектную деятельность ДОО ;
- ❖ Проведение комплексных открытых занятий с участием родителей.
- ❖ Проведение диагностических заданий после посещения экспозиции музея.
- ❖ Проведение открытых мероприятий в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог».
- ❖ Реализация проектов





Реализация работы музейного педагога в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (компьютерный класс) и учебном кабинете в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

В ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (компьютерный класс):

- проведение занятий с использованием интерактивной доски;
- проведение мастер-классов для детей по музейной педагогике;



- проведение занятий с использованием медиатеки-единой библиотеки мультимедийных ресурсов, фильмов, учебных и игровых программ, разработанных ведущими специалистами Русского музея и партнерами проекта;
- фиксация наблюдений за реакциями детей при проведении занятий в компьютерном классе.



Реализация работы музейного педагога в музыкальном зале (мультимедийном кинотеатре) в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация театрализованных постановок.
- ❖ Проведение родительских собраний о перспективах работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» «Русский музей в детском саду» с использованием мультимедийной презентации.
- ❖ Организация мероприятий для ветеранов.
- ❖ Организация просмотра фильмов о Санкт-Петербурге, о Русском музее, дворцах и садах, входящих в состав музейного комплекса, а также учебные программы, авторские фильмы директора музея В.А. Гусева.
- ❖ Проведение мероприятий с приглашением детей из близлежащих детских садов и школ.
- ❖ Литературные чтения (школьники начальной школы).





Инновации

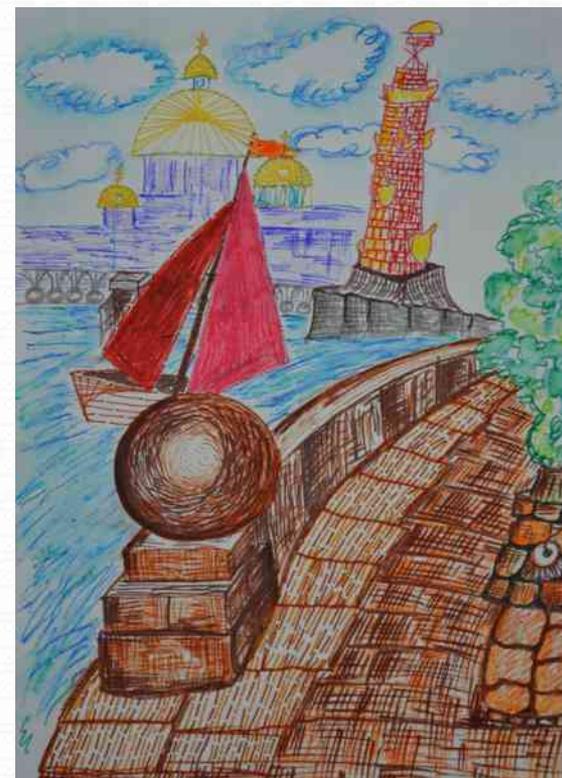
1. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»
 2. Проект «Русский музей: виртуальный филиал»
 3. Открытие по всему миру ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
 4. Медиотека Русского музея
 5. Видео конференцсвязь
 6. Виртуальные выставки
 7. Виртуальные экскурсии
 8. Создание музейно-педагогических мастерских
-
1. Использование интерактивных игр и досок
 2. Использование игровых педагогических технологий
 3. Использование элементов ТРИЗ
 4. Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО (проекты, мини-музеи)
 5. Реализация задач здоровьесбережения дошкольников средствами музейной педагогики
 6. Развитие эмоциональных представлений и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами искусства.
 7. Проведение интегрированной непосредственной образовательной деятельности (НОД)
 8. Музейный квест
 9. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация совместной деятельности музейного педагога и музыкального руководителя в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»



Реализация совместной деятельности музейного педагога и педагога дополнительного образования ИЗО-студии «По радуге» в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Выставки детских работ;
- ❖ Организация мастер-классов;
- ❖ Участие детей во Международных, Всероссийских и городских конкурсах детского рисунка;



Наши дипломы









ДИПЛОМ 证书

Участника Международной выставки
 детских рисунков
 国际少儿绘画展参加者
 «Дружат дети всей Земли!»
 “全球儿童做朋友”

Поспелова Вероника

Руководитель представительства
 Россоотрудничества в Китае
 俄罗斯联邦独联体事务、俄侨和国际人文合作
 驻华代表处负责人

Генеральный секретарь Шанхайской
 организации сотрудничества
 上海合作组织秘书长

Автор проекта
 项目策划人

При поддержке 

Пекин 2016
 北京2016

В.А. Кошлов
 孔诺夫

Р.К. Алимов
 阿利莫夫

Е.А. Ивinskая
 卡佳



Реализация совместной деятельности музейного педагога и педагога дополнительного образования театральной студии в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»









Реализация совместной деятельности музейного педагога,
воспитателей и учителя-логопеда
в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»







Перспективные направления работы на 2017 год:

1. Разработка игр для проведения занятий по музейной педагогике с использованием интерактивной доской;
2. Разработка и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами: проект «Весна. Творчество. Дети», телемост Санкт-Петербург-Москва;
3. Подготовка и издательство учебно-методических пособий «Основные аспекты разработки и реализации квест-игр для детей в условиях семьи, ДОО и школы», «Формирование интереса к книге и читательской культуры у детей 0-10 и их родителей»;
4. Изучение преемственности детский сад-школа при реализации работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»;
5. Участие в творческом конкурсе «Моя Родина и ее достопримечательности» Греция г. Салоники



Спасибо за внимание.