



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 30.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

В.М. Янковская
Приказ от «30» апреля 2018 г. № 30-4/д



**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2017 год**

Санкт-Петербург
2018

Содержание:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение

Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

E-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2017 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 312 воспитанников: 41 ребенок раннего возраста, 247 детей дошкольного возраста, 24 ребенка – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;
группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях:
понедельник, пятница: одна группа 10.30–14.00, две группы 14.30–18. 00;
вторник, среда, четверг: одна группа 8.30–12.00, одна группа 10.30–14.00, одна группа 14.30–18.00;

суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **15 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания.

Органы государственно-общественного управления в ДОО с 01.01.2016 г., в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца).

Численность воспитанников на 01.01.2018 г. – 313 человек, всего педагогических сотрудников – 34 человек, из них воспитателей 24. На 1 воспитателя приходится – 13 воспитанников, на 1 педагогического сотрудника ДОО – 9 воспитанников.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников (*Приложение 1*).

В анкетировании участвовало 297 респондентов, на начало 2017/18 учебного года:

- полные семьи – 80,5%, неполные семьи – 8,6%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 6,3%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 36,7%;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – 52,3%;
- оба родителя с высшим образованием – 76,3%.

1. Оценка образовательной деятельности

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** на 2017 год (период с 01.09-31.12) выделяются:

- Сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам дошкольной образовательной организации по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
- Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- Актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта.
- Систематизация и обобщение материалов из опыта работы творческих групп ДОО.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №4 от 28.05.2015 г.).

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «Открытия» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Программа развития (с 2016 по 2020 годы) Принята на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от "24"ноября 2015 года), с изменениями от 01.09.2016 Приказ №64-о/д.

В контингенте воспитанников ДОО присутствуют 4 ребенка-инвалида (1,2%) без предоставления особых условий пребывания ребенка в ДОО. По результатам работы ТПМПК Приморского района СПб и в соответствии с актом обследования речи детей ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб 15.11.2017 г. было обследовано 124 человека, из них с нарушениями речи 90 человек, что составляет 72,5% от осмотренных. Обследование речи проводили логопеды ГБДОУ детский сад №49 Приморского района СПб.

В декабре 2017 года проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться в *Приложении 10 и 11.*

Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии) (*Приложение 2*):

- Кружок «Мы входим в мир прекрасного!». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;
- Студия «Сказка за сказкой». В основу работы студии положена авторская программа социально-психологической адаптации детей разработанная на методических разработках ряда авторов: Логинова О.И., Вачков И.В., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Ткач Р.М и др. Автор: Кирикова, И.С. Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития эмоциональной сферы детей, развитие коммуникативных способностей, преодоления страхов и барьеров, средствами сказкотерапии.

В 2017-2018 учебном году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии) (*Приложение 3*):

- Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления;
- Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности;
- Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;

- Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская. Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах;
- Студия спортивного бального танца «Аделанто». В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Макксимова О.В. Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году

Физкультурно-спортивной направленности (Приложение 4):

- **«Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. педагогом дополнительного образования С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2016/17 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе методических публикаций Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. и др педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.
- **«Мини футбол»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе методических разработках ряда авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Подвижные игры»** (для детей 3-4 лет): программа рассчитана на 1 года реализации и разработана на основе методических публикаций разработках ряда авторов: Гайдай Е. П., Ионова А. Н., Кенеман А. В., Литвинова О. М., Муравьева В. А., Патрикеева А.Ю. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Корректирующая гимнастика»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 года реализации и разработана на основе методических публикаций Велитченко В.К., Доскин В.А., Голубева Л.Г., Кузнецова М.Н., Латохина Л.И. педагогом дополнительного образования Лавриненко В.А. Цель программы – выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. педагогом дополнительного образования Н.А. Козынченко. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«До-Ми-Солька» хоровая студия** (для детей от 5 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций и инновационных подходов к музыкальному развитию и образованию детей Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова. педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2016/2017уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Ступеньки»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Е.А. Янушко, Т.С. Комаровой, Э.Г. Чуриловой педагогом дополнительного образования Н.Ю. Семеновой. Цель программы – развитие у младших дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, развивать интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.Ю. Семенова.

- **«Мама и малыши»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш», «Лялениш-Академия» педагогами дополнительного образования О.В.Кристесашвили, С.И., Трифоновой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова, педагог дополнительного образования О.В. Кристесашвили, педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Играй, малыши»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методических разработок Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования С.А. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2016/2017 уч.году программу реализуют педагогом дополнительного образования С.А. Параняк и Л.С.Параняк.
- **«Вошебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кириковой. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования Карташовой В.Е. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Карташова В.Е.

Дополнительные платные медицинские услуги

- ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб оказывается услуга «Лечебная физкультура». В 2016/2017 уч.году программу реализует мед.сестра В.А. Лавриненко. Услуга была предоставлена 12 детям.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом

дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.

- **«Мини футбол»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.И.Параняк.
- **«Спортивные бальные танцы»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Бекина С.И., Валукин Е.П., Кауль Н., Филатов С.В., Рубштейн Н. педагогом дополнительного образования Максимовой О.В. Цель: формирование целостной и гармоничной личности путем развития физических способностей у детей через танец. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Максимова.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«До-Ми-Солька» хоровая студия** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В.

Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.

- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Мама и малыши»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш», «Лялениш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Параняк С.И., Трифиновой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагоги дополнительного образования Т.А. Федорова, инструктором по физической культуре О.В. Кристесашвили, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Играй, малыши»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С.Параняк.
- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования В.Е. Картишовой. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования В.Е. Картишова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.

Технической направленности:

- «**ЛЕГО ГРАД**» (для детей 2-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Злаказов А.С., Комарова Л.Г., Лусс Т.В. педагогом дополнительного образования С.А.Параняк. Цель программы: создание механизма умственного и творческого развития дошкольников, педагогов и родителей через использование технологии ЛЕГО-конструирования. В 2017/2018 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.А.Параняк

2. Система управления организацией

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
 - 2 помещения для ГКП с туалетной комнатой и раздевалкой;
 - физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
 - кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО
- http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=15 ;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
 - сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <http://www.ds62spb.ru/images/docs/okazanie-psih-med-sots-pomoschi.pdf>

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7
Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.05. 2017 года)

Группы здоровья	В %
I 31	10
II 251	80,4

III	27	8,6
IV	1	0,3
V	2	0.6

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем. По нозологии, сердечно-сосудистые заболевания выявлены у 4 детей, заболевания органов дыхания – у 1 ребенка, заболевания желудочно-кишечного тракта – у 2, другие заболевания – у 23 воспитанников.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 18,5%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК)
(по состоянию на 01.05. 2017 года)**

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	15%	4%
Средний уровень	74%	82 %
Высокий уровень	11%	14%

Таблица 4

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2016/2017 уч. году)**

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	14%	23%
Средний уровень	54%	53%
Высокий уровень	32%	24%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у 99% воспитанников, у 1% детей с ОВЗ (аутистические черты, интеллектуальная недостаточность) такая динамика невозможна в условиях пребывания в группах общеразвивающей направленности.

По сведениям из отчета педагога-психолога, в течение 2016-2017 учебного года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Тестирования проводились по запросам родителей воспитанников с использованием методики Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Таким образом, было выявлено, что:

- у большинства воспитанников подготовительных групп психологическая готовность к школьному обучению находится на уровне выше среднего;
- внутреннюю позицию школьника и выявленный характер ориентации на школьно-учебную деятельность показал, что внутренняя позиция школьника у большинства детей подготовительной группы находится на стадии формирования.

**Данные педагогической диагностики, по образовательным областям ФГОС ДО,
прирост за 2015-2017 г.г. в соответствии с реализацией ООП ДО**

(старшие и подготовительные группы ДОО)

Таблица 5

Среднее значение (баллы) по подготовительным группам

Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,8
Познавательное развитие	3,4	4,8
Речевое развитие	3,4	4,8
Художественно-эстетическое развитие	3,4	4,6
Физическое развитие	3,6	4,8

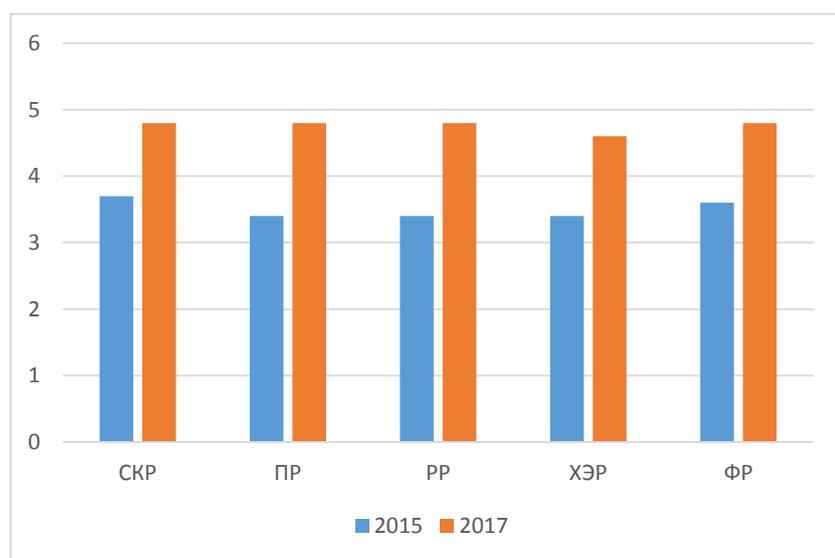
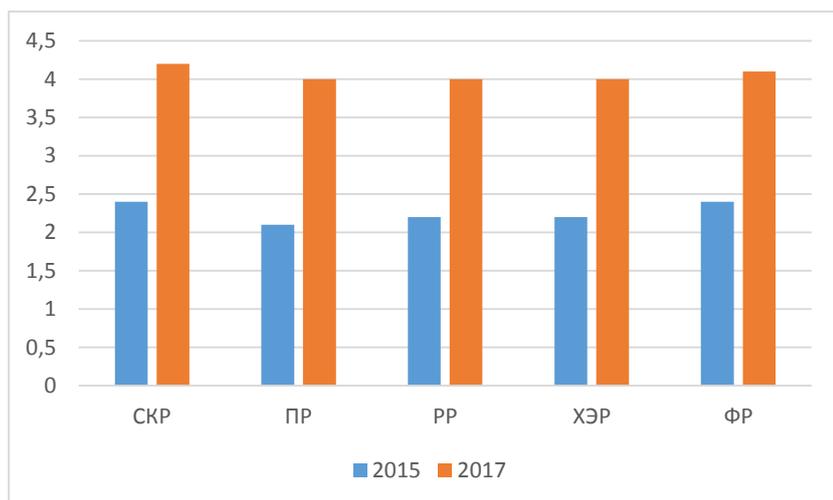


Таблица 6

Среднее значение (баллы) по старшим группам

Социально-коммуникативное развитие	2,4	4,2
Познавательное развитие	2,1	4,0
Речевое развитие	2,2	4,0
Художественно-эстетическое развитие	2,2	4,0
Физическое развитие	2,4	4,1



Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах:**

- Диплом II степени в районном конкурсе «Журавушка» (март 2017 г.);
- Победитель Городского конкурс народного творчества «Мир без границ» (апрель 2017г.);
- Лауреат II степени фестиваля-конкурса «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое -1» Приморского района (ноябрь 2016 г.);
- Победитель Городского проекта «Фестиваль детства» (апрель 2017г.);
- Победитель Городского конкурс народного творчества «Мир без границ» (апрель 2017г.);
- Победитель районного соревнования по спортивному танцу (апрель 2017г.);
- Второе место в районных соревнованиях среди команд подготовительных групп ДОО «Праздник на воде» (апрель 2017г.);
- Первое место в районном соревновании «Праздник на воде» среди девочек. Личное первенство (апрель 2017г.);
- первое место на городском конкурсном проекте «Фестиваль детства», организаторами которого являются «Петербургская книжная сеть №1 «Буквоед», ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры» второе место в творческом конкурсе «Рощи да леса – всему миру краса», организаторы ИМЦ Приморского района Санкт –Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры».

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2017 году ОУ функционирует 15 групп:

- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации основной

образовательной программы, в основе которой «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова, а так же примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной (М., 2013) и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2014), и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»

- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Вербенец А. М. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. – СПб., 2008.
- студия «Кукляндия» (авторская программа).

Направление «Социально-педагогическое»

- Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. – СПб., 2009.

Обучение по парциальным программам проводят:

1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. –инструктор по физическому воспитанию на бассейн;
2. Вербенец А. М. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. – СПб., 2008.-педагог дополнительного образования;
3. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. – СПб., 2009.-воспитатели групп;
4. Студия «Кукляндия»-педагог дополнительного образования и другие.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2016-2017 и 2017-2018 и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам: с 1 сентября 2016 г. по 31 мая 2018, с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- непрерывно непосредственную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по образовательным областям*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- занятия (*реализация совместной деятельности со специалистами*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2017 году" и Постановлением Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2017 года, утвержденного Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ООП ДО и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

группы раннего возраста (ГКП, I младшая группа) – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

II младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Дополнительное образование воспитанников в кружках и студиях проводятся в первой половине дня:

- для детей 3-4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;

- для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;

- для детей 5-6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут;

- для детей 6-7 (8) лет – 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, осуществляют свою работу в соответствии с годовым перспективным планом.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Востребованность выпускников

По результатам опроса в феврале 2017 года, родители выпускников 2017 года отдали предпочтение 14 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 28 (40%) родителей воспитанников ДОО.

Таблица 7

Номер школы	Количество воспитанников
644	28
64	6
540	5
618	5
52	4

56	3
554	3
43	2
246	2
409 «Деловая волна»	2
582	2
41	1
116	1
457	1
547	1
580	1
655	1
Другой район	2
Итого:	70

6. Качество кадрового обеспечения

В течение 2017 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района - 12 мероприятий различного уровня.

Так же очно и заочно приняли участие в 19 мероприятий различного уровня вне ДОО, в том числе в VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2017) в Московском государственном университете им М.В. Ломоносова. С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=446&Itemid=26

24 педагога опубликовали 10 статей различной тематики, 2 методических материала и 1 учебно-методическое пособие. С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=483&Itemid=26

У всех педагогических работников ДОО имеются регулярно обновляемые личные страницы на порталах www.maaam.ru и/или www.nsportal.ru и сайте ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=34

Общественная активность педагогов находит отражение в творческих группах:

- С сентября 2016-2017 года функционировали творческие группы педагогов:
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
 - ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы;
 - ✓ Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология;
- С сентября 2017 по 31 декабря 2017 года:
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
 - ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы;
 - ✓ Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология;
 - ✓ Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России» (в соответствии с "Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов);
 - ✓ Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства;
 - ✓ Формирование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс становления экологического мышления у дошкольников;

- ✓ Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций.

За отчетный период процедуру аттестации (*Приложение 7*):

- ✓ на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога;
- ✓ на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

Аналитические данные об изменениях в квалификационных категориях педагогических работников за 2015-2017 гг. <http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/kvalifik-harakteristiki-ped-rabotnikov-2015-17.pdf>.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям закончили 14 педагогов, 26 педагогов стали участниками семинаров, вебинаров (*Приложение 9*).

В соответствии со Статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» курс повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» закончили 37 сотрудников ДОО.

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за начинающим педагогом педагога-наставника.

Инновационная деятельность педагогов ДОО

С января 2015 года по 31 декабря 2017 года ГБДОУ работает в статусе экспериментальная площадка (регионального уровня) «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: Деркунская В.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Целью экспериментальной работы является разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В данный момент реализует заключительный этап опытно-экспериментальной работы (ОЭР) – обобщающий, с которыми можно ознакомиться на сайте ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26

Промежуточная экспертиза деятельности экспериментальной площадки пройдена в феврале 2017 г. и оценена Советом по образовательной политике при Комитете по образованию как «успешно выполненная».

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2016-2017 учебном году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили (Таблица 6):

Таблица 8

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

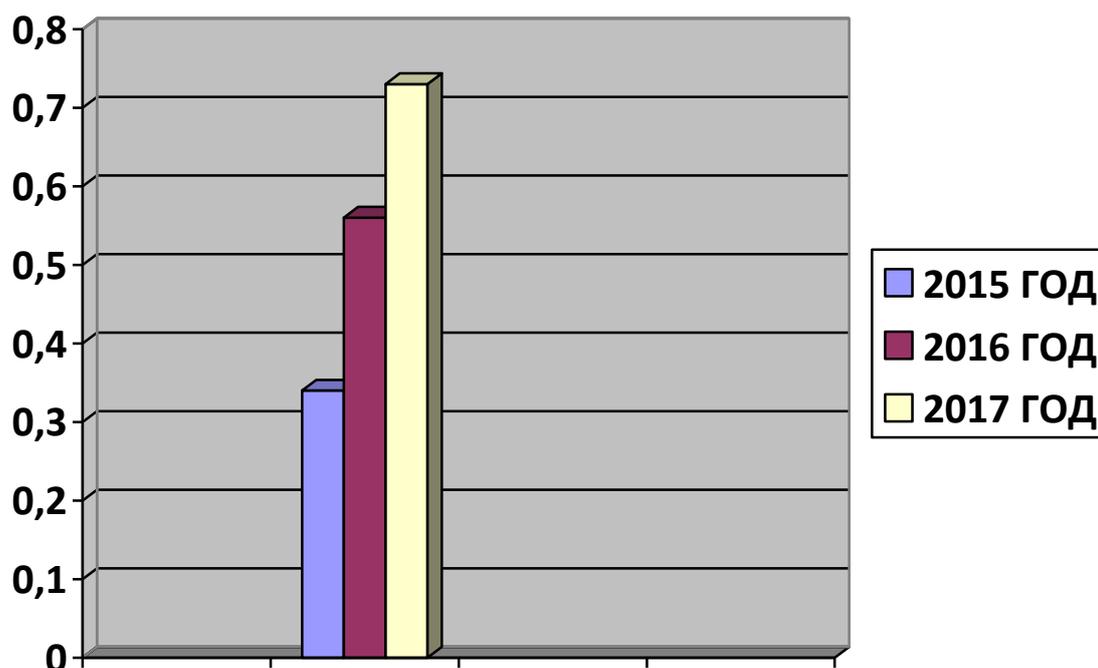
№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)		
	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
1 квартал 2017	1006		75

2 квартал 2017	1040	293
3 квартал 2017	183	14
4 квартал 2017	1373	192
Итого:	3602	574

Таблица 9

Статистические данные за 3 года о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%



Гистограмма 1

С 2015 года ГБДОУ детский сад №62 активно ведет инновационную деятельность в статусе региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», деятельность которой нацелена на разработку и детализацию модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР в 2017 году

Тема ОЭР: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Отметка о выполнении	Ссылка	Уровень мероприятия (внутри ДОУ, районный, городской...)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
	Утверждение плана работы ОЭР на 2017 год	19.01.2017 г.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-rep-plan-raboty.pdf	Внутри ДОУ
	Издание приказа о создании творческих групп педагогов*	01.09.2017 г.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-tvor-gruppa-shkola-mol-vospitatelya.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-o-sozdanii-tvor-grupp.pdf	Внутри ДОУ
	Утверждение планов работы творческих групп педагогов на 2017-2018 учебный год	01.09.2017 г.	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-plany-raboty-tvorch-grupp-rep.pdf	Внутри ДОУ
	Издание приказа «Об организации работы творческой Группы «Школа молодого воспитателя» в 2017-2018 учебном году»	28.09.2017	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-tvor-gruppa-shkola-mol-vospitatelya.pdf	Внутри ДОУ
	Заседания рабочей группы участников ОЭР, научно-методического совета ГБДОУ, экспертного совета по инновационной деятельности, творческих групп педагогов	В течение года по графику	Деятельность отражена в продуктах, раздел «Диссеминация инновационного опыта»	Внутри ДОУ
	Проведение самообследования. Анализ результатов самообследования с учетом темы ОЭР. Оценка качества социально-коммуникативного развития детей в ДОО с учетом реализуемых проектов сетевого взаимодействия	01.09.2017 г.	http://www.ds62spb.ru/images/docs/samoobsledovanie-2016-17-new.pdf http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=361&Itemid=26	Внутри ДОУ

Подготовка материалов и сайта ДОУ к прохождению независимой оценки качества образования (НСОКО)	Март 2017 г.	http://bus.gov.ru/pub/top-organizations http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251	Внутри ДОУ
2. Методическая деятельность			
Инициация проектов в соответствии с темой ОЭР	В течение года	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-tvor-gruppa-shkola-mol-vospitatelya.pdf http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=464&Itemid=26 http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=463&Itemid=26	Внутри ДОУ
Учет промежуточных результатов ОЭР в организации методического сопровождения педагогов ДОО в реализации ОО «Социально- коммуникативное развитие».	В течение года	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=361&Itemid=26	Внутри ДОУ
3. Образовательная деятельность			
Организация корпоративного обучения педагогов ГБДОУ в рамках темы ОЭР	В течение года	http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf	Внутри ДОУ
Обучение педагогических кадров (повышение квалификации, переподготовка)	В течение года	http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-16-17-fragment.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/godovoi-plan-17-18-fragment.pdf	Внутри ДОУ, вне ДОУ
Организация сопровождения начинающих педагогов Приморского района в рамках творческой группы «Школа молодого воспитателя» на базе ГБДОУ	13.09.2016- 31.05.2017	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/prikaz-ime-po-shkole-mol-vozp.pdf	Внутри ДОУ Приморского
Организация сопровождения начинающих педагогов Приморского района в рамках творческой группы «Школа молодого воспитателя» на базе ГБДОУ	28.09.2017- 31.05.2018	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/2017-18-prikaz-tvor-gruppa-shkola-mol-vospitatelya.pdf	Внутри ДОУ Приморского
4. Диссеминация инновационного опыта			

Описание в форме статьи проекта «Семья сильна, когда крыша одна» (сотрудничество семьи и ДОО)	Январь 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/117917/discussion_platform http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/retsenzia-sem-ped-obschnost.pdf	Всероссийский
IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Описание в форме статьи общих аспектов взаимодействия участников образовательных отношений	Февраль 2017г.	https://interactive-plus.ru/ru/article/117917/discussion_platform	Международный
Городская научно-практическая мастерская «Проектирование рабочей программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием музейно-педагогических технологий»	Март 2017г.	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=452	Городской
Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы экологизации образования: экономические, социальные, психологические и педагогические аспекты»	Март 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=455	Межрегиональный
Городская научно-практическая конференция «Чтение – Образование – Дети»	Март 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=454	Городской
Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие детского сада и семьи в свете ФГОС ДО. Традиции и инновации»	Март 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=453	Всероссийский
Описание в форме статьи опыта экологического образования дошкольников в контексте ФГОС ДО	Март 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/118346/discussion_platform	Всероссийский
Городская научно-практическая конференция «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга»	Апрель 2017г	http://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf-programma.pdf	Городской

Всероссийская конференция с Международным участием «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией: лучший опыт двух столиц»	Апрель 2017г	http://ds62spb.ru/images/innovacii/24-04-2017-konf-programma.pdf	Всероссийский
Международная практическая конференция «Детский сад: ворота в мир» Обмен опытом воспитателей из Гамбурга (Германия), Хельсинки (Финляндия), и Санкт-Петербурга (Россия). В рамках 14 Недели Германии в Санкт-Петербурге	Апрель 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=458 http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=458&Itemid=26	Международный
II межрегиональный научно-практический семинар: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2017	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=451	Межрегиональный
Описание в форме статьи опыта обучения педагогических кадров ДОО (наставничество)	Апрель 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/130378/discussion_platform http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/retsenzia-nastavnichestvo.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-sbornik-aktualnye-napravlenia-nauchnyh-issledovaniy.pdf	Всероссийский
Публикация в сборнике материалов VI Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018) МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва	Май 2017г	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/13-05-2017-materialy-konferentsii.pdf	Международный
Городской практический семинар «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	Май 2017г	Программа: http://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-seminar-programma.pdf Фотографии: http://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-photo.pdf	Городской
Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»	Май 2017г	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/05-2017-programma-shkola-mv.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/05-2017-photo-shkola.pdf	Районный

из опыта работы «Школы молодого воспитателя»				
Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья-крепкая Россия»	Май 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=457&Itemid=26		Городской
X Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации»	Май 2017г	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=456		Всероссийский
VI международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2017) Междисциплинарный научно-образовательный центр фундаментальных исследований детства Института человека МГУ им. М.В. Ломоносова	Май 2017г	http://ds62spb.ru/images/innovacii/13-05-2017-materialy-konferentsii.pdf		Международный
Описание в форме статьи современных аспектов музейной педагогики в ДОО	Май 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/421215/discussion_platform		Всероссийский
Описание в форме статьи опыта развития музыкальных способностей дошкольника	Май 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/431235/discussion_platform		Всероссийский
Описание в форме статьи опыта сохранения эмоционального благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи.	Май 2017	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/sbornik-semia-v-sovremennom-mire.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/sbornik-semia-v-sovremennom-mire.pdf		Всероссийский
Описание в форме статьи проекта «Семья сильна, когда крыша одна» (сотрудничество семьи и ДОО)	Сентябрь 2017	http://www.doshped.ru/journals/2017_09/ http://www.doshped.ru/articles/pdf/07-12-15.pdf http://ds62spb.ru/images/innovacii/2017-sbornik-nauchnoe-i-obraz-prostranstvo-tom1.pdf https://interactive-plus.ru/ru/article/117917/discussion_platform		Всероссийский
Всероссийский научно-практический семинар для слушателей авторского курса В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь 2017	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=450 https://vk.com/videos-50851588?z=video-50851588_456239037%2Fclub50851588%2Fpl_-50851588_-2 https://vk.com/videos-50851588?section=album_47897490&z=video-50851588_456239073%2Fclub50851588%2Fpl_-50851588_47897490		Всероссийский

Городского научно-практического семинара «Организация сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами (нормативный, организационный и методический аспекты)», 17.10.2017г.	Октябрь 2017	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=438	Городской
Описание в форме статьи опыта организации театральной студии в ДОО	Ноябрь 2017	https://interactive-plus.ru/ru/article/465799/discussion_platform	Всероссийский
Городской научно-практический семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО»	Ноябрь 2017	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-photo.pdf	Городской
Описание в форме статьи опыта методической поддержки начинающих специалистов в условиях сетевого взаимодействия «Школа молодого воспитателя»	Ноябрь 2017	http://www.doshped.ru/journals/2017_11/ http://www.doshped.ru/journals/pdf/09-%D1%81%D0%BE%D0%B4.pdf	Всероссийский
Межрегиональный семинар «Организация системы преемственности ДО и НОО в контексте ФГОС»	Ноябрь 2017	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=449 Программа: http://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf Фотографии: http://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-photo.pdf	Межрегиональный
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Русский музей: виртуальный филиал». Новая стратегия и лучший опыт информационно-образовательных центров	Ноябрь 2017	http://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-konferentsia-museum.pdf http://www.rusmuseum.ru/pavilions-mikhailovsky-castle/news/we-invite-you-to-register-for-the-conference-the-russian-museum-the-virtual-branch-the-new-strategy-/ Программа мероприятия https://yadi.sk/i/g9JubsP3PYTda	Всероссийский
Описание в форме статьи опыта этнокультурного воспитания дошкольников	Декабрь 2017	https://interactive-plus.ru/ru/action/451/imprint	Всероссийский
Всероссийская конференции «Дошкольное образование-2017»	Декабрь 2017	http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=448 http://ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=448&Itemid=26 http://primimc.ru/innov/konferenciya-doshkolnoe-obrazovanie-2017.html https://educationmanagers.ru/doshkol_noe_obrazovanie/v-moskve-proshla-vserossijskaya-konferenciya-doshkol-noe-obrazovanie-2017/	Всероссийский
5. Информационная деятельность			

	Размещение материалов по ОЭР на сайте ГБДОУ (подраздел «Городская	Постоянно	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26	Городской
	Размещение на сайте ГБДОУ ссылок и файлов с материалами (презентациями, статьями и пр.) по итогам конференций, семинаров и пр., связанных с темой ОЭР	Постоянно	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=26	Городской
	Размещение методических материалов педагогов ГБДОУ на портале дистанционного сопровождения родителей и на личных страницах педагогов на сайте ГБДОУ	Постоянно	http://d-o.su/ http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=20	Городской
	Размещение на сайте ГБДОУ отчета об инновационной деятельности	Постоянно	http://ds62spb.ru/images/innovacii/otchet-rep-2016-17.pdf	Городской
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)				
	Обновление «банка данных» о партнерах ГБДОУ	Постоянно	http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=8	Внутри ДОУ
	Заключение договоров (продлонгация) с действующими сетевыми партнерами. Утверждение паспортов проектов на учебный год.	В течение года	http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/dogovor-o-setevom-vzaimodeistvii-shablon.pdf	Районный, городской
	Переговоры с потенциальными партнерами ГБДОУ по вопросам сотрудничества, оформление отношений	В течение года		Районный, городской
	Анкетирование «Удовлетворенность детским садом»	В течение года	http://ds62spb.ru/images/innovacii/analiz_anketirovaniya_2017.pdf	Внутри ДОУ
7. Экспертная деятельность				
	Мониторинг качества образования в рамках «Отчета о результатах самообследования деятельности ГБДОУ за 2016-	Август 2017 г.	http://ds62spb.ru/images/docs/samoobsledovanie-2016-17-new.pdf	Внутри ДОУ

	<p>2017 учебный год»</p> <p>Выступления на «круглых столах», организованных кафедрой управления и экономики образования СПб АППО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Система оценки результативности инновационной деятельности экспериментальной площадки" Март 2017 г • «Общественная профессиональная педагогическая экспертиза результатов инновационной деятельности городских экспериментальных площадок в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» Апрель 2017 г 		<p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/lektia-10-2017.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/programma-appo-14-03-17.pdf</p> <p>http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/programma-appo-25-04-17.pdf</p>	Городской
	<p>Участие в межрайонном конкурсе инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт» 2016-2017 год. Подноминация «Дошкольная образовательная деятельность»</p>	Февраль 2017	<p>http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=470&Itemid=26</p>	Межрайонный
	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017»</p>	Июнь 2017	<p>http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=472&Itemid=26</p>	Всероссийский
	<p>Независимая система оценки качества образования (НСОКО)</p>	Сентябрь 2017	<p>http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251</p>	Городской Всероссийский

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.)

Организация сетевого взаимодействия (увеличение числа социальных партнеров) и сетей с период с января 2015 по декабрь 2017 г.

<http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/sots-partnery-2015-17.pdf>

Аналитические данные по организации сетевого взаимодействия за 2015-2017 гг.

Организация сетевого взаимодействия с 2015 года:

1. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»
3. ООО «Развивающие игры Воскобовича»
4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)
5. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
6. МО «Озеро Долгое»

Отношения с социальными партнерами с 2016 года:

1. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»
2. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»
3. ГБОУ СОШ № 644
4. АНО «НИИ Славянской культуры»
5. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»
7. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
8. ЧОУ «Эврика-Лицей»
9. ООО «Галерея проектов»

Отношения с социальными партнерами с 2017 года:

1. ООО «Аэролайф»
2. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»
3. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»
4. ООО «Музей игры»
5. РФРО «Сообщество»
6. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»
7. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)
8. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Таблица 11

Долгосрочный характер связей с сетевыми и социальными партнерами (взаимодействие с социальными партнерами по годам (2015 – 2017))

Социальные партнеры	2015	2016	2017
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+	
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+

4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+	
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»		+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+
14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛЮИРО»)	+	+	+
15. РФРО «Сообщество»			+
16. ООО «Музей игры»			+
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+
21. ООО «Аэролайф»			+
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+

Всего за период с 2015 по 2017 год заключено 23 договора. Из них в 2017 году заключено 8 договоров, в 2016 году 9 договоров, в 2015 году 6 договоров.

Долгосрочные отношения (два года и более) сложились с 14 социальными партнерами (61%); отношения в течение одного года длятся с 9 социальными партнерами (39%), так как с 8 партнерами договоры заключены не более года назад, можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за период с января 2015 г. по декабрь 2017 года при участии социальных партнеров и отражающая взаимодействие с социальными партнерами, международное сотрудничество, работу с родителями.

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=485&Itemid=26

http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=483&Itemid=26

7. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражено на сайте ДОО http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=81&Itemid=35

Таблица 12

Соответствие ДОУ требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) при участии социальных партнеров (аналитические данные за 2015-2017 гг)

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для учебных кабинетов
2015	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	1. Виртуальный филиал, медиатека	Программа «Мы входим в мир прекрасного»
	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	2. Театральная студия	Методический комплект программы «Детство» «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет)
2016	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	3. Кабинет «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Методическое пособие «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»
	МО «Озеро долгое», ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	4. Оздоровительно-восстановительный центр (кабинет)	Комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО
	МО «Озеро долгое»	5. Уголок активности для детей группы кратковременного пребывания	Программа развития для детей младшего дошкольного возраста «Лялениш Академия»
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	6. Кабинет Лего-конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-конструированию
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	7. Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	Централизованная	8. Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия

	библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга		разных издательств, настольные игры
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	9. Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного», альбомы
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	10. Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2017 году проведено анкетирование педагогических работников «Образовательные потребности педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога». Более подробно в результатами анкетирования можно ознакомиться в *Приложении 8*.

Проведение анкетирования в мае 2017 года

При проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организаций для обеспечения репрезентативности выборки в мае 2017 года ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга опросил 217 респондентов – получателей образовательных услуг, что составляет 69,3% от общего числа семей воспитанников ДОО 2017 году.

В опросе участвовали родители (законные представители) воспитанников (*Приложение 7*).

В мае 2017 года в ДОО проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом» http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

Результаты независимой оценки качества (НСОКО)

- 20 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=469&Itemid=26

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2017 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 13

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2017 году

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2017 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года	1152360,63	
Поступления, всего:		60426649,28
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		54968735,40
Субсидии на иные цели		94312,63

Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		5363601,25
в том числе:		4263601,25
Дополнительные платные образовательные услуги		1100000
Родительская плата		
Израсходовано, всего:		58316895
в том числе:		
Заработная плата	211	33988614,36
Прочие выплаты	212	1600
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9779212
Услуги связи	221	129473,72
Транспортные услуги	222	24730
Коммунальные услуги	223	3013200
Работы, услуги по содержанию имущества	225	920024,73
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	688754,72
Пособия по социальной помощи населению	262	79102,50
Прочие расходы	290	6968,15
Приобретение основных средств	310	1261717,58
Приобретение материальных запасов	340	8423497,24
Остаток денежных средств на конец года	3262114,91	

Таблица 14

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 292/93,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 35,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 91,1%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 58,8%
1.8.2	Первая	11 человек/ 32,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/11,7%
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/88,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36человек/313человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2003 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обработка социологической анкеты семьи (обработка)

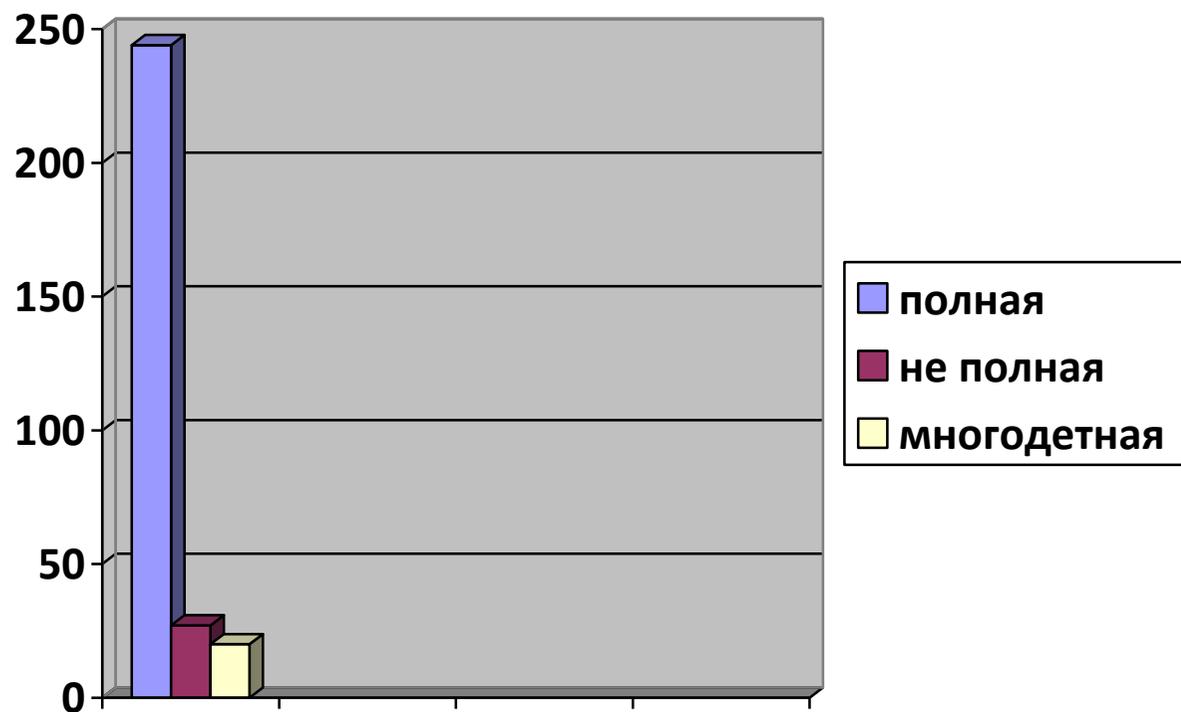
Количество детей в семье

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
1 ребенок	115	7	7	12	5	11	5	12	10	8	9	12	10	7
2 детей	133	2	8	8	11	8	18	7	8	16	15	11	8	13
3 детей	28	1	7	1	4	1	1	1	3	1	3		3	2
4 детей	2			1						1				
5 детей	1									1				



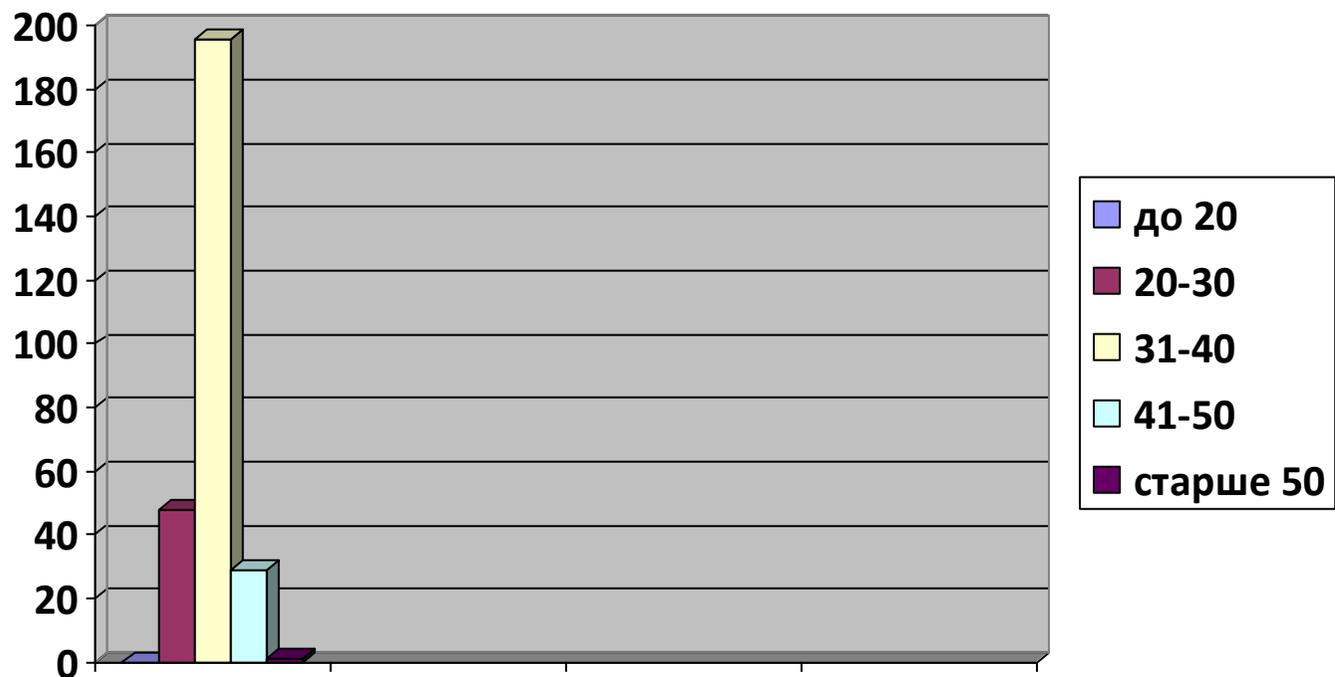
Социальный статус семьи

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
полная	244	9	22	22	19	18	22	15	17	22	22	18	17	21
Не полная	27	1			1	2	2	5	4	2	2	5	2	1
многодетная	20		7	2			1		2	3	3			2
опека														



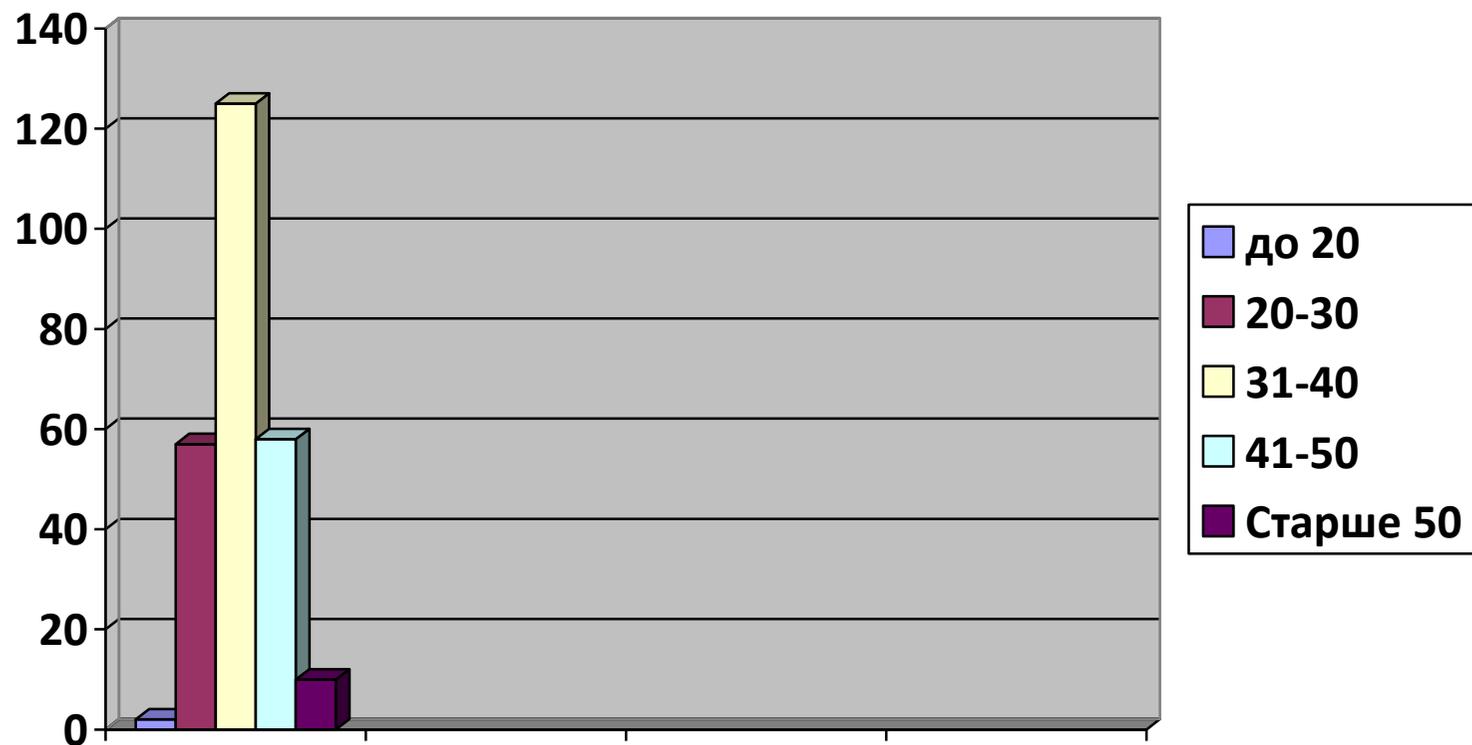
Возраст мамы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
До 20	0													
20-30	48	4	8	7	2	4	6	3	5	1	1	2	2	3
31-40	196	6	11	14	14	14	16	11	13	24	21	19	15	18
41-50	29		1	1	4	2	2	5	2	3	5	2	1	1
Старше 50	1		1											



Возраст папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
До 20	2				1								1	
20-30	57	4	4	5	12		2		2		2	3	12	11
31-40	125	3	14	11	5	15	16	6	12	13	16	8	4	2
41-50	58	2	4	5	1	4	5	7	3	11	5	6	1	4
Старше 50	10			1				2	2	1	2	1		1



Образование мамы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
Высшее	251	7	20	22	18	19	23	20	14	25	27	19	17	20
Среднее-специальное	18	3	1		1				4	2		4	1	2
Средняя	5		1		1				2				1	
Незаконченное высшее	2					1	1							



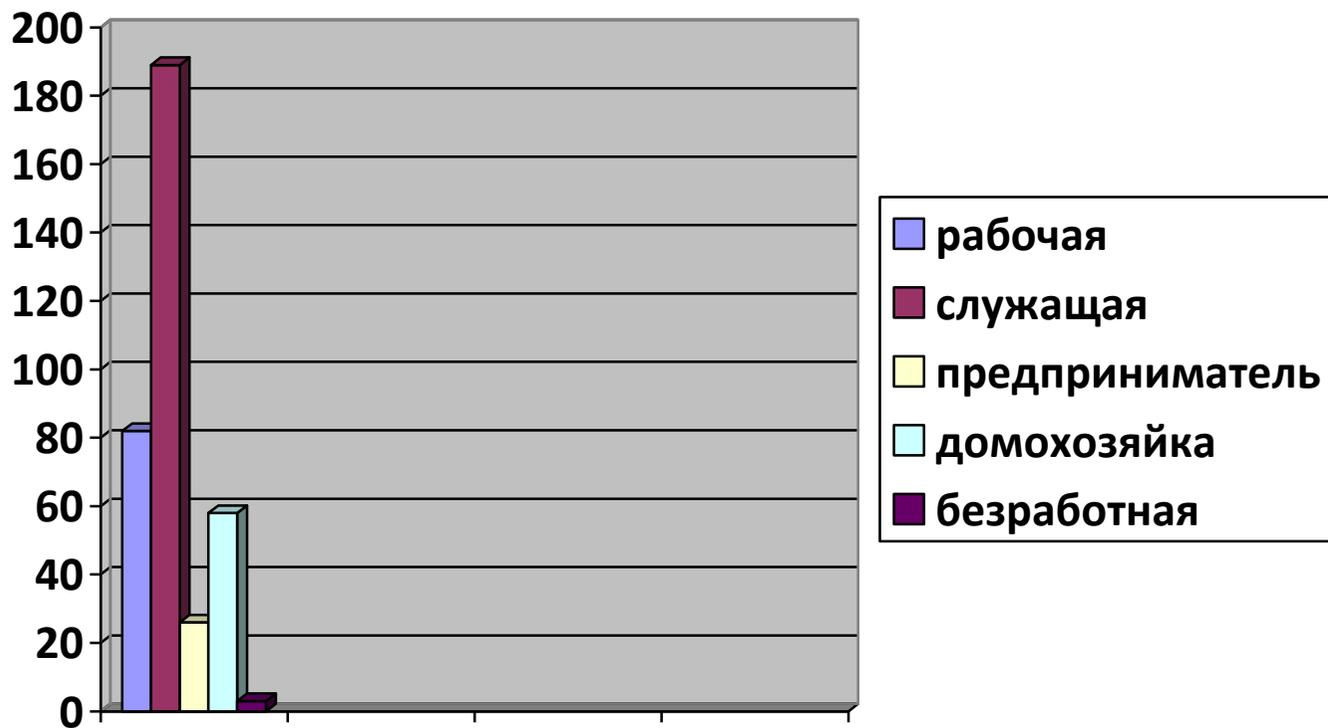
Образование папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
Высшее	226	8	16	20	19	15	18	16	12	25	23	16	17	21
Среднее-специальное	15	1	4	1		1	1		4		1	1		1
Средняя	4			1		1	1		1					
Незаконченное высшее	8					2	1	1	2		1	1		



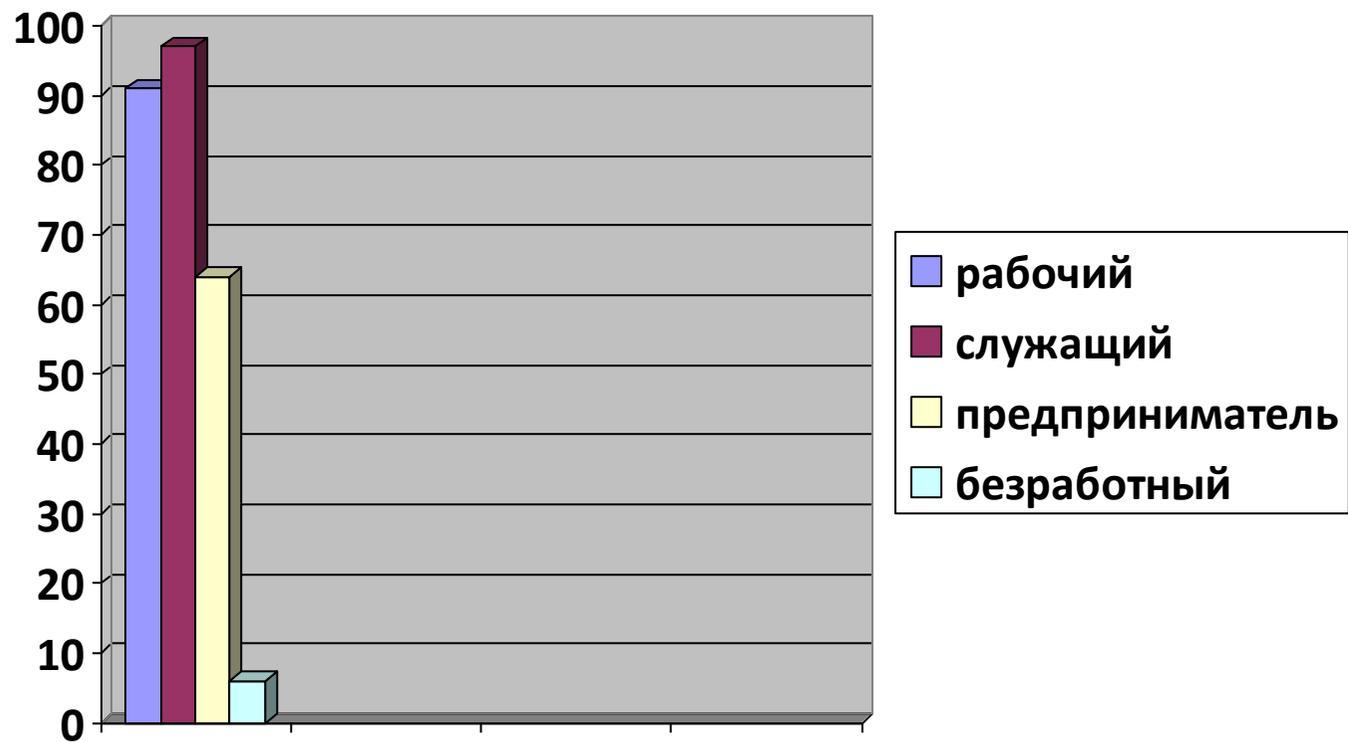
Профессиональный статус мамы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
рабочая	82	4	9	9	5	4	4	5	6	6	14	1	8	7
служащая	189	3	6	6	8	8	15	8	7	8	3	18	4	13
предприниматель	26		2	2	2	3		1	1	5	6	2	1	1
домохозяйка	58	3	5	3	4	4	5	4	6	8	4	4	7	1
безработная	3				1	1		1						



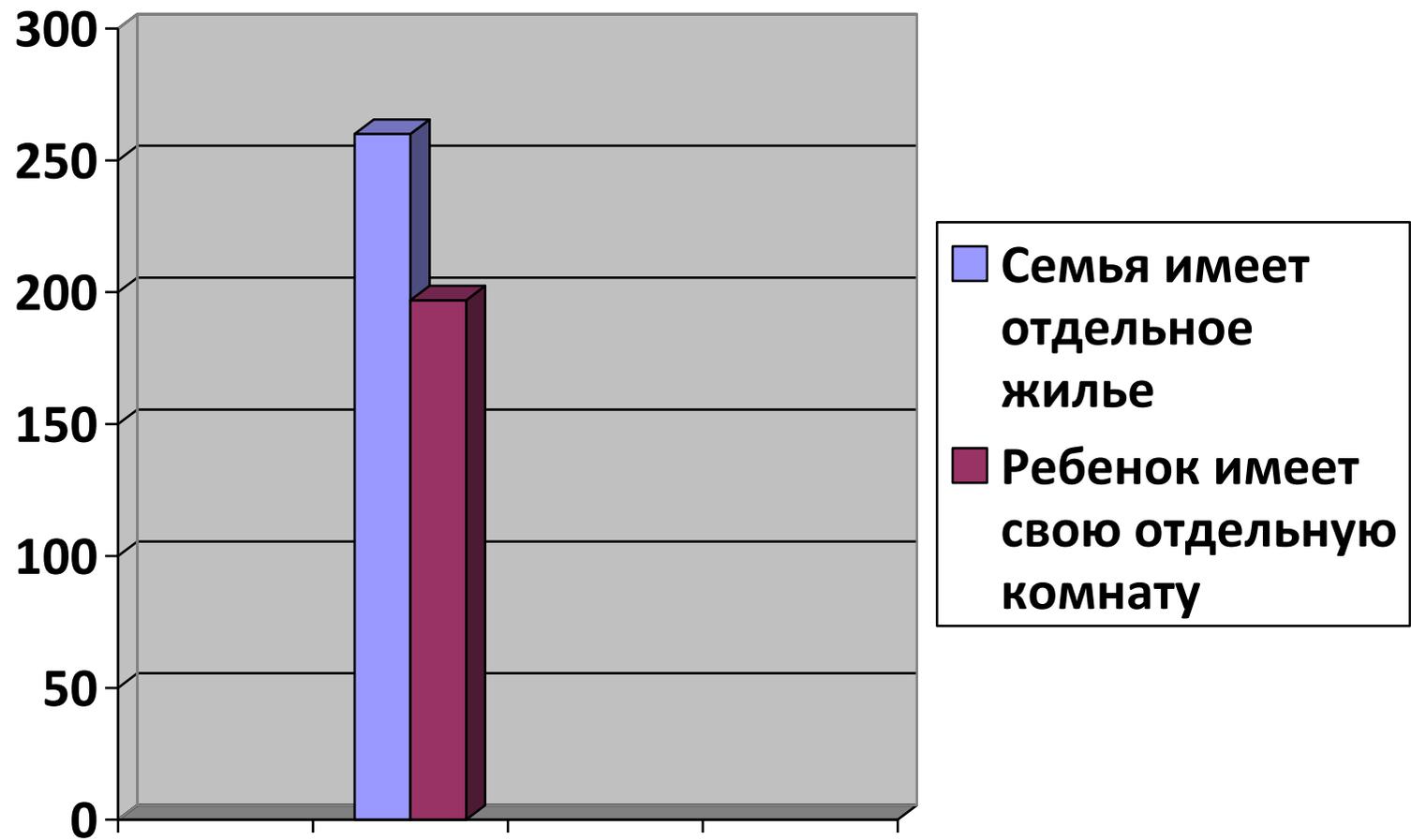
Профессиональный статус папы

	ИТОГО:	ГКП	1 ясельная группа	2 ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	3 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	3 старшая группа	1 подг. группа	2 подг. группа
рабочий	91	6	8	11	7	7	5	5	5	10	13	3	8	3
служащий	97	3	9	7	6	6	16	8	5	6	6	7	5	13
предприниматель	64		4	2	6	6	2	4	7	8	6	7	7	5
безработный	6		1	1					2			1		1



Семья имеет отдельное жилье 260

Ребенок имеет свою отдельную комнату 197



**Бесплатные кружки (секции, студии)
в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название кружка (секции, студии)	Цель	Возраст и кол-во обучающихся
1.	<p>Кружок «Мы входим в мир прекрасного!». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец</p>	<p>Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.</p>	<p>Воспитанники ГБДОУ: средняя группа №1, №2; старшая группа №1, №2; подготовительная группа №1, №2, №3 (179 воспитанников)</p>
2.	<p>Студия «Сказка за сказкой». В основу работы студии положена авторская программа социально-психологической адаптации детей разработанная на методических разработках ряда авторов: Логинова О.И., Вачков И.В., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Ткач Р.М и др. Автор: Кирикова, И.С.</p>	<p>Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития эмоциональной сферы детей, развитие коммуникативных способностей, преодоления страхов и барьеров, средствами сказкотерапии.</p>	<p>Воспитанники ГБДОУ: ясельная группа №2 (21 воспитанник)</p>

Бесплатные кружки (секции, студии)
в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название кружка (секции, студии)	Цель	Возраст обучающихся	Педагог
1.	Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская	Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления.	Воспитанники ГБДОУ: ясельная группа №1,№2	С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая,
2.	Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина	Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности.	Воспитанники ГБДОУ: ясельная группа №1,№2 младшая группа №1,№2	Е.В. Старина
3.	Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец	Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.	Воспитанники ГБДОУ: средняя группа №1,№2;№3 старшая группа №1,№2;№3 подготовительная группа №1,№2	Ю.В. Ахтырская,
4.	Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская	Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах.	Воспитанники ГБДОУ: подготовительная группа №1,№2 (45)	Р.С. Корнетова
6)	Студия спортивного бального танца «Аделанто» В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Максимова О.В.	Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.	Воспитанники ГБДОУ: старшая группа №1,№2;№3 подготовительная группа №1,№2 (123)	Максимова О.В.

Список платные услуги на 2016-2017 учебный год;

	Перечень услуг	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов по программе	Возраст (класс) обучающихся
1.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	2	8	64	2-4
2.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	2	8	64	4-7(8)
3.	Мини футбол	2	8	64	4-7(8)
4.	Подвижные игры	2	8	64	3-4
5.	От Почемучки до Узнавайки	2	8	64	5-7(8)
6.	До-Ми-Солька	2	8	64	5-7(8)
7.	По радуге	2	8	64	4-7
8.	Музыкальная игралочка	2	8	64	2-4
9.	Мама и малыш (неорганизованные дети)	4	16	64	2-3
10.	Английский язык для дошкольников	2	8	64	4-7
11.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	1	4	32	1-2
12.	От буквы к слову	2	8	64	4-7
13.	Говорим правильно	(по индивидуальному графику)	(по индивидуальному графику)	(по индивидуальному графику)	4-7
14.	Ступеньки	2	8	64	3-5
15.	От этюда к спектаклю	2	8	64	3-7(8)
16.	Фитбол гимнастика	2	8	64	5-7(8)
17.	Корректирующая гимнастика	2	8	64	2-3
18.	Волшебная страна чудес	2	8	64	3-7(8)
19.	Ляленьш-Академия	2	8	64	2-3
20.	ЛФК	2	8	64	3-(8)

Общее количество договоров – 431, из них досрочно прекращены – 45

Список платные услуги на 2017-2018 учебный год;

	Перечень услуг	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов по программе	Возраст (класс) обучающихся
1.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	2	8	64	4-7(8)
2.	Мини футбол	2	8	64	4-7(8)
3.	От Почемучки до Узнавайки	2	8	64	5-7(8)
4.	До-Ми-Солька	2	8	64	5-7(8)
5.	По радуге	2	8	64	4-7
6.	Музыкальная игралочка	2	8	64	2-4
7.	Мама и малыш (неорганизованные дети)	4	16	64	2-3
8.	Английский язык для дошкольников	2	8	64	4-7
9.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	1	4	32	1-2
10.	От буквы к слову	2	8	64	4-7
11.	Говорим правильно	(по индивидуальному графику)	(по индивидуальному графику)	(по индивидуальному графику)	4-7
12.	От этюда к спектаклю	2	8	64	3-7(8)
13.	Фитбол гимнастика	2	8	64	5-7(8)
14.	Волшебная страна чудес	2	8	64	3-7(8)
15.	Сказочная страна Читалия	2	8	64	2-7(8)
16.	ЛЕГО ГРАД	2	8	64	2-7(8)
17.	Спортивные бальные танцы	2	8	64	3-7(8)
18.	Ляленьш-Академия	2	8	64	2-3
19.	ЛФК	2	8	64	3-(8)

Общее количество договоров – 475, из них досрочно прекращены – 47

Проведение анкетирования в мае 2017 года

При проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций для обеспечения репрезентативности выборки в мае 2017 года ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга опросил 217 респондентов – получателей образовательных услуг, что составляет 69,3% от общего числа семей воспитанников ДОО 2017 году.



В опросе участвовали родители (законные представители) воспитанников.

Условия проведения анкетирования

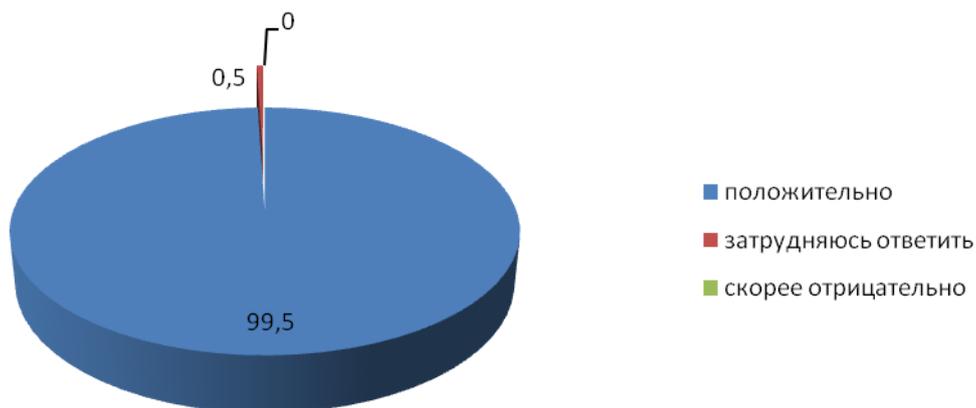
1. Анкеты анонимные;
2. Анкетирование проводится очно (в виде анкет в группе);
3. В целях обеспечения валидности опроса использовались одинаковые анкеты.

Расчет показателей определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

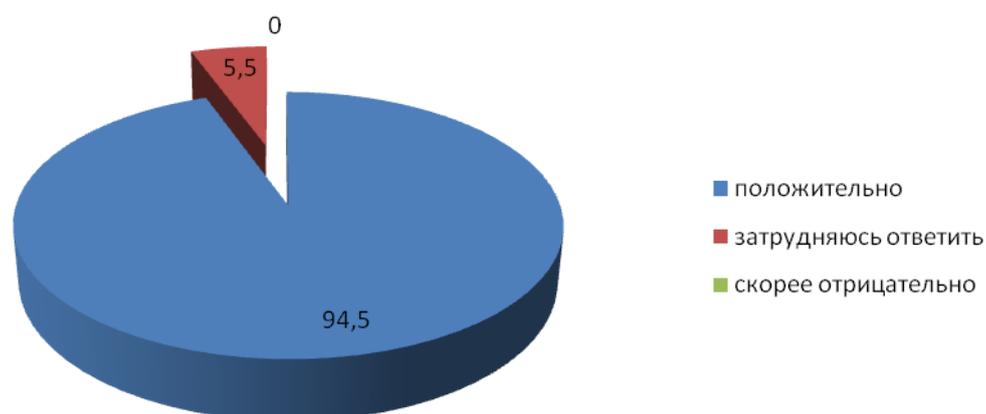
Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	216/217*100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	205/217*100

Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89,4%	3	194/217*100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,6%	4	190/217*100
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,3%	5	196/217*100

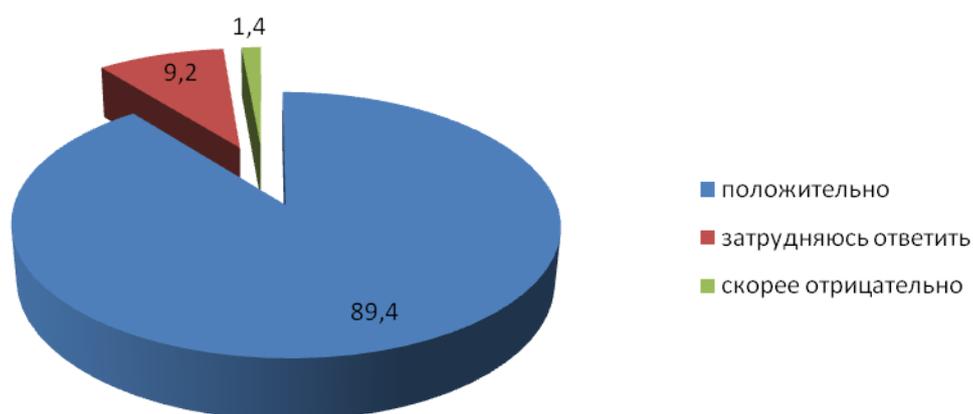
1. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников организации



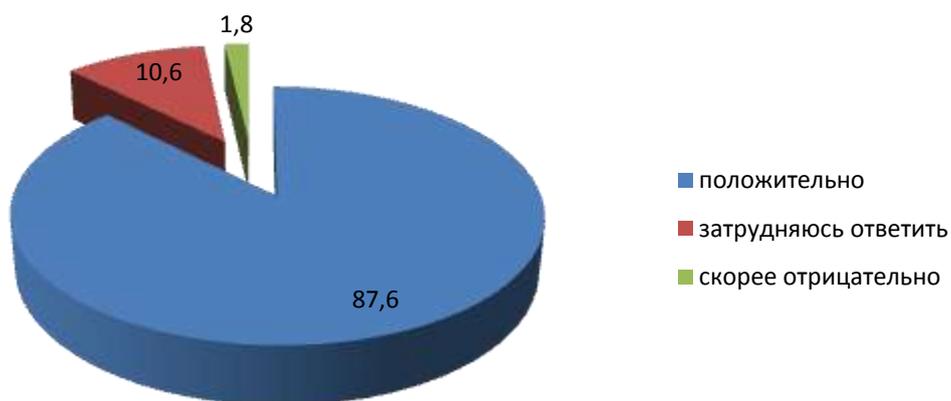
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?



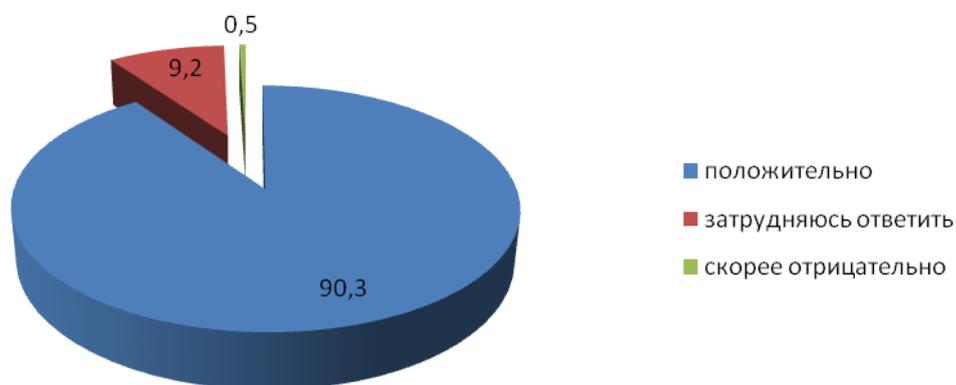
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?

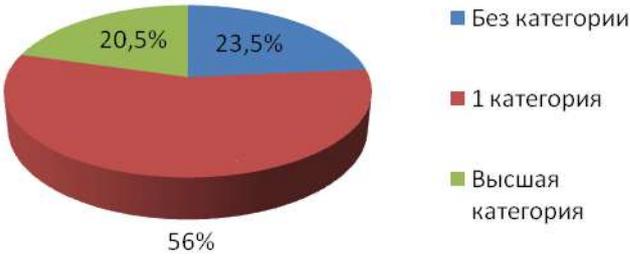
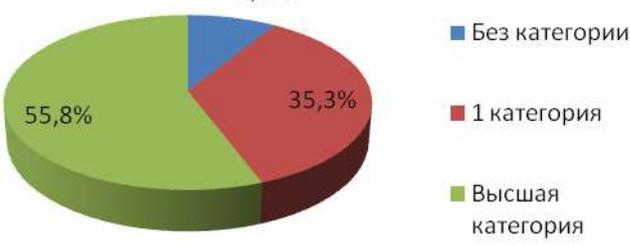
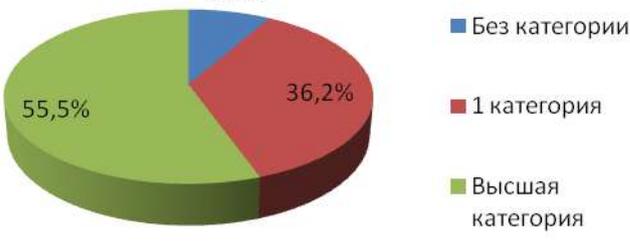


5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Аналитические данные об изменениях в квалификационных категориях педагогических работников за 2015-2017 гг.

	2015	2016	2017
Кол-во педагогов	34	34	36
Без категории	8	3	3
1 категория	19	12	13
Высшая категория	7	19	20

<p style="text-align: center;">2015 год</p>  <p>■ Без категории ■ 1 категория ■ Высшая категория</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий количественный показатель педагогических работников 1 квалификационной категорией; 2. Средний количественный показатель педагогических работников без квалификационной категории. Педагоги, принятые на работу в сентябре 2015 года.
<p style="text-align: center;">2016 год</p>  <p>■ Без категории ■ 1 категория ■ Высшая категория</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительно уменьшился количественный показатель педагогических работников с 1 квалификационной категорией; 2. Значительно увеличился количественный показатель педагогических работников с высшей квалификационной категорией; 3. Уменьшился количественный показатель педагогических работников без квалификационной категории;
<p style="text-align: center;">2017 год</p>  <p>■ Без категории ■ 1 категория ■ Высшая категория</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Увеличилось количество педагогических работников, принятых на работу без квалификационной категории с января 2017 года; 10. Незначительно изменился показатель педагогических работников без квалификационной категории, с 1 квалификационной категорией ; 11. Незначительно изменился количественный показатель педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в 2017 году педагогические работники проходят процедуру подтверждения высшей квалификационной категории.

Анкета

«Образовательные потребности педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации работников дошкольных учреждений.

Просим Вас принять участие в исследовании «Образовательные потребности педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога».

Заранее благодарим вас за сотрудничество!

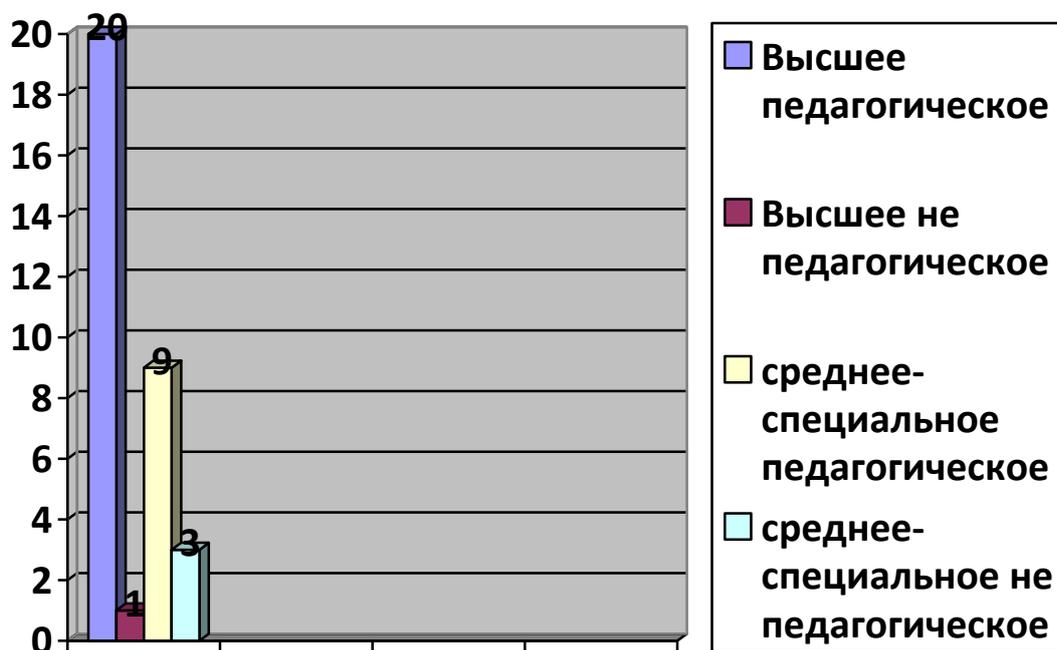
Ваше образование

высшее педагогическое 20 педагогов

высшее не педагогическое 1 педагог

среднее-специальное педагогическое 9 педагогов

среднее-специальное не педагогическое 3 педагога



Удовлетворены ли Вы своей работой?
 Удовлетворены полностью 31 педагог
 Удовлетворены частично 2 педагогов
 Частично не удовлетворены 0 педагогов
 Совсем не удовлетворены 0 педагогов



Приложение 9

**График проведения обучающих мероприятий (семинары, вебинары)
 для педагогов ГБДОУ детский сад №62 приморского района
 г.Санкт-Петербурга в 2017 году**

1. Обучающий семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

№ п/п	Тема	Дата
Встреча 1	Тест. Служебные сервисы ОС Windows	20.01.2017
Встреча 2	Текстовый процессор Microsoft Office Word	06.02.2017
Встреча 3	Настольная издательская система Microsoft Publisher	20.02.2017
Встреча 4	Лекция 3.1. Создание, настройка публикации. Возможности издательской системы с макетировании документа	06.03.2017
Встреча 5	Табличный процессор Microsoft Office Excel	20.03.2017
Встреча 6	Программа презентационной графики	06.04.2017

	Microsoft PowerPoint, Prezi	
--	-----------------------------	--

2. Обучающий семинар «Воспитатель-профессионал»

№ п/п	Тема	Дата
Встреча 1	Тест. Основы законодательства РФ в области образования	20.09.2017
Встреча 2	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	10.10.2017
Встреча 3	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	20.10.2017
Встреча 4	Рабочие программы педагогов ДОО	10.11.2017
Встреча 5	Современные педагогические технологии	20.11.2017
Встреча 6	Методика оценки уровня квалификации педагогического работника. Критерии оценки квалификации и уровня профессиональной компетентности для педагогических работников. Организация обучения педагогов (повышение квалификации). Педагогические компетенции	20.12.2017

Вебинары:

Тема	Ссылка	Дата
Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС	https://xtern.ru/courses/fgos_gifted	05.12.2017
Возможности использования ИКТ-технологий в работе с родителями детей дошкольного возраста в ДОО	https://www.lomonosov.online/video/ispolzovanie-ikt-tehnologiy-v-rabote-s-roditelyami	12.12.2017
Вредные игрушки и мультфильмы: защита детей от негативной информации	https://www.lomonosov.online/video/vrednyie-igrushki-i-multfilmyi-zaschita-detey-ot-negativnoy-informatsii	15.12.2017
РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: КАК ПИСАТЬ СТАТЬИ И ВЫСТУПАТЬ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ	http://ckpp.spb.ru/remote/3240	20.12.2017
Актуальные вопросы сохранения здоровья обучающихся в зимний	https://youtu.be/5xa0SPwkNco	21.12.2017

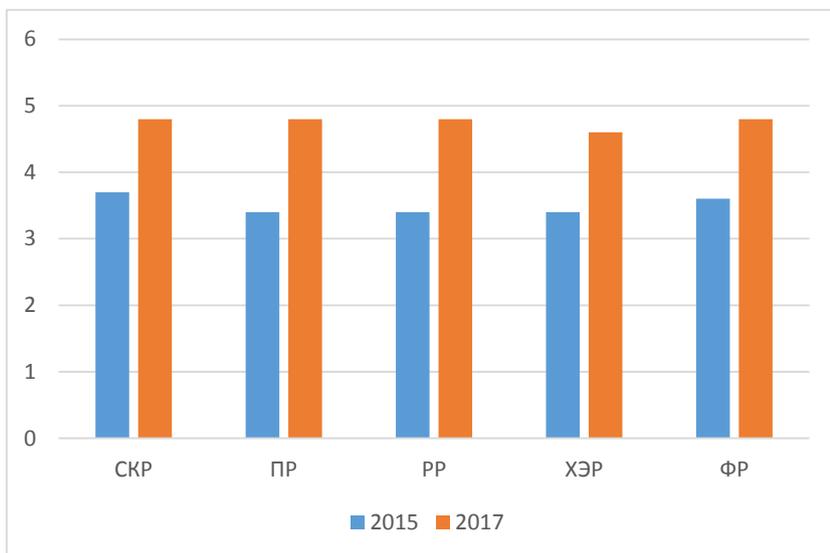
период		
Развитие речи и подготовка к обучению чтению детей старшего дошкольного возраста в дошкольной организации и в домашних условиях	https://room.etutorium.com/login/58e10eff511590c82927f85e511590c829074ff9	13.11.2017
Сказки и сказочные персонажи в игровых развивающих ситуациях в работе с дошкольниками	http://www.defectologiya.pro/webinars/18_10_2017/skazki_i_skazochnyie_personazhi_v_igrovyyix_razvivayushhix_situacziyax_v_rabote_s_doshkolnikami/	18.10.2017
Инновационные педагогические технологии в детском саду	http://www.defectologiya.pro/webinars/20_09_2017/inovacionnyie_pedagogicheskie_tehnologii_v_detskom_sadu/	20.09.2017
Создание интерактивных развивающих игр для дошкольников в русле ФГОС ДО	http://www.defectologiya.pro/webinars/24_05_2017/sozdanie_interaktivnyix_razvivayushhix_igr_dlya_doshkolnikov_v_rusle_fgos_do/	24.05.2017
Прогулка по Фиолетовому лесу или формирование экологического сознания дошкольника в русле ФГОС	http://www.defectologiya.pro/webinars/19_04_2017/progulka_po_fioletovomu_lesu_ili_formirovanie_ekologicheskogo_soznaniya_doshkolnika_v_rusle_fgos/	19.04.2017
Формирование представления детей о цветах с помощью технологии «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС	https://goo.gl/RXzcyjD	15.02.2017

Приложение 10

**Данные педагогической диагностики, по образовательным областям ФГОС ДО,
прирост за 2015-2017 г.г. в соответствии с реализацией ООП ДО
(старшие и подготовительные группы ДОО)**

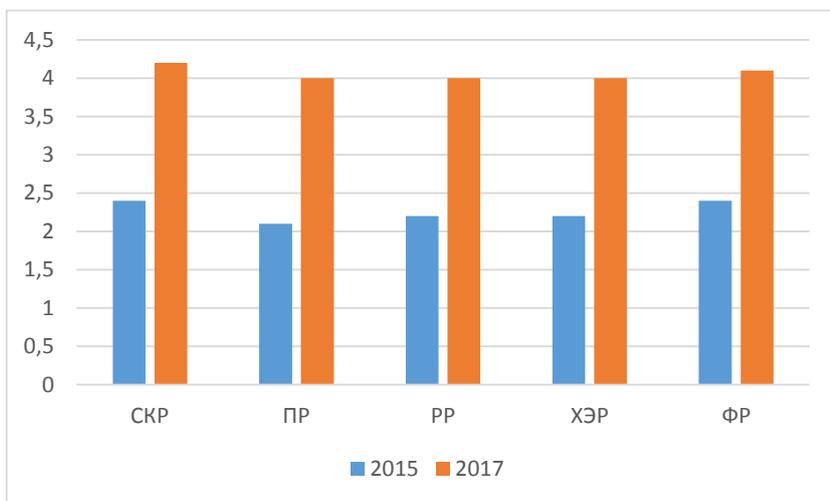
Среднее значение (баллы) по подготовительным группам

Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,8
Познавательное развитие	3,4	4,8
Речевое развитие	3,4	4,8
Художественно-эстетическое развитие	3,4	4,6
Физическое развитие	3,6	4,8



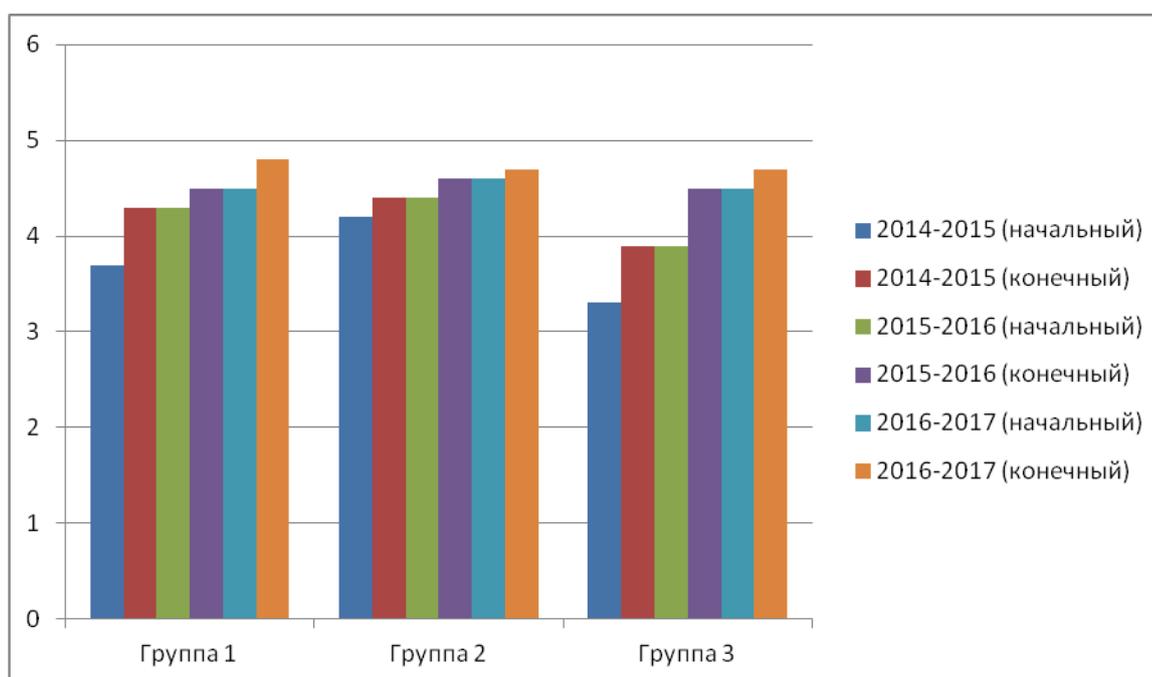
Среднее значение (баллы) по старшим группам

Социально-коммуникативное развитие	2,4	4,2
Познавательное развитие	2,1	4,0
Речевое развитие	2,2	4,0
Художественно-эстетическое развитие	2,2	4,0
Физическое развитие	2,4	4,1

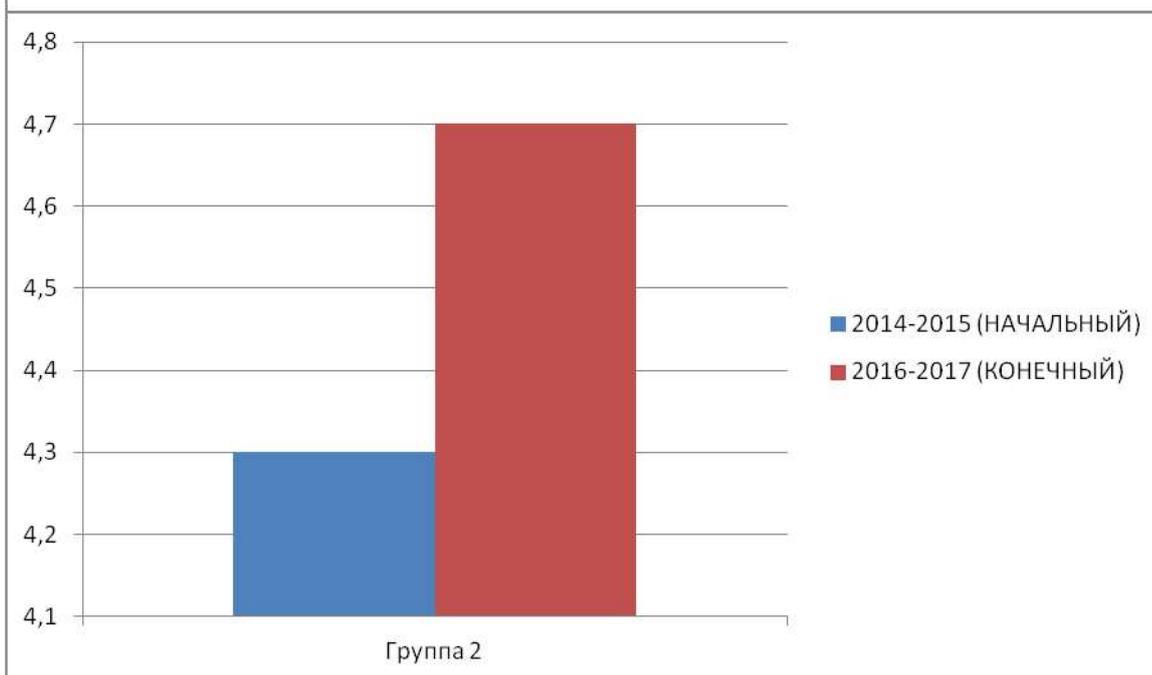
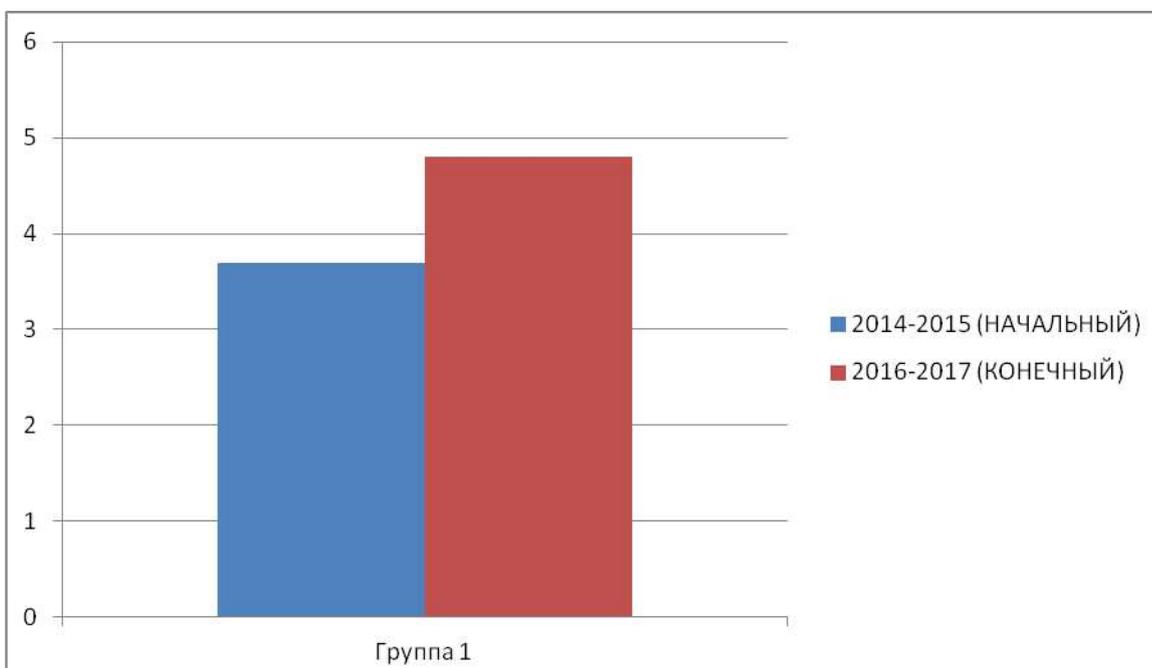


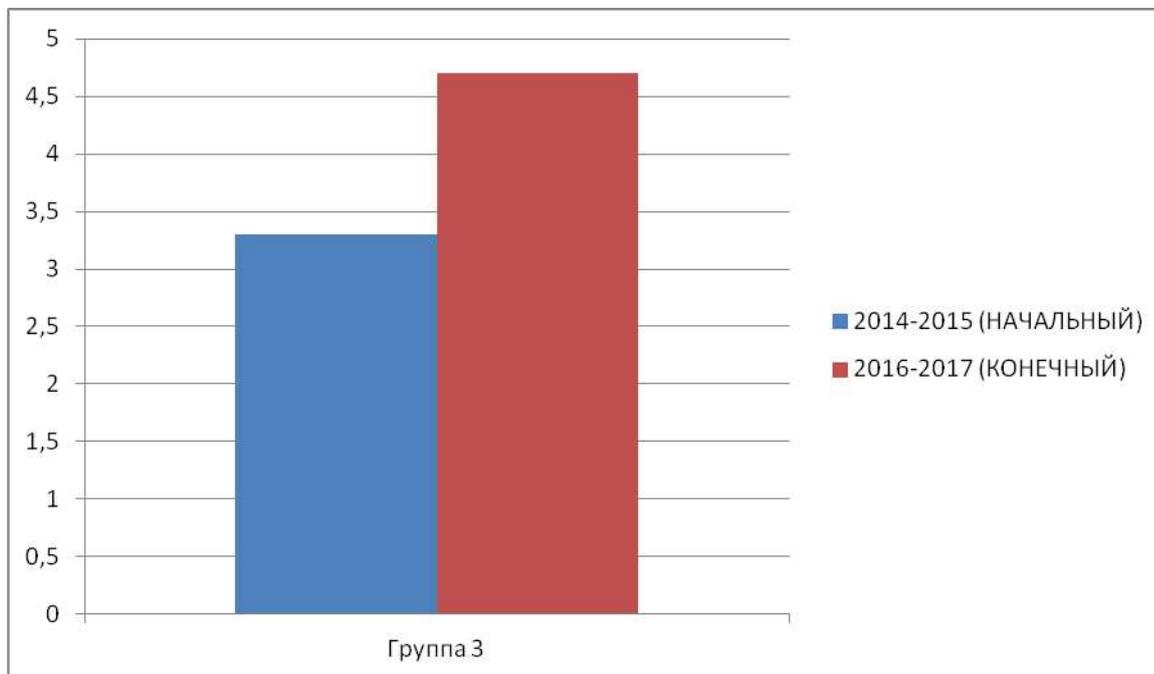
Диагностика освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	2014-2015 (СРЕДНИЕ ГРУППЫ)		2015-2016 (СТАРШИЕ ГРУППЫ)		2016-2017 (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ)	
	Н	К	Н	К	Н	К
Группа 1	3,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,8
Группа 2	4,2	4,4	4,4	4,6	4,6	4,7
Группа 3	3,3	3,9	3,9	4,5	4,5	4,7

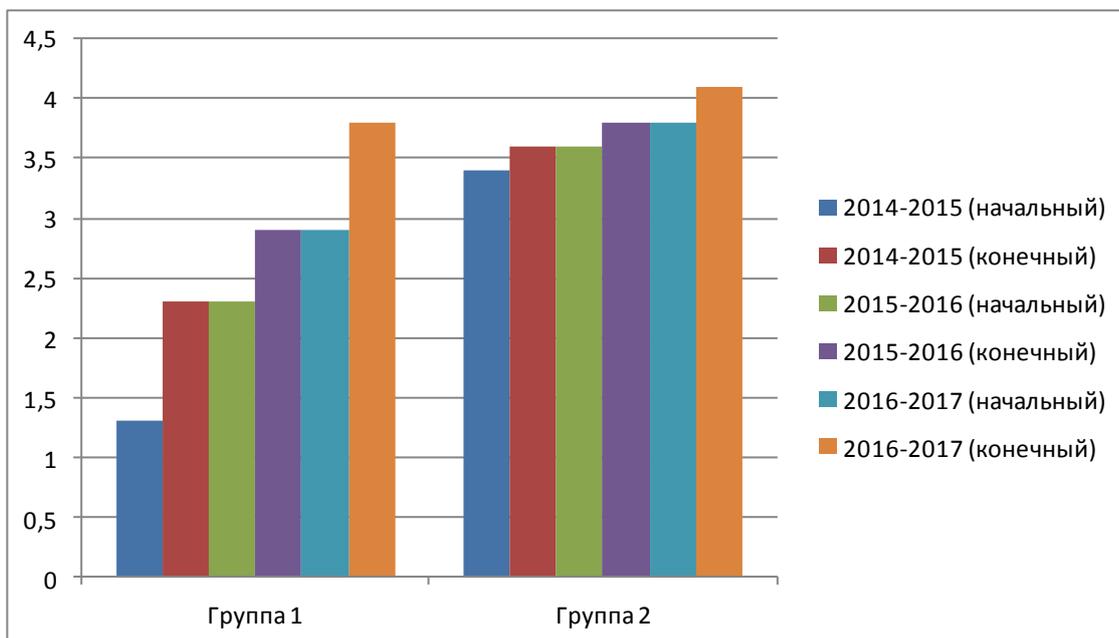


Группа	2014-2015 (СРЕДНИЕ ГРУППЫ)	2016-2017 (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
	Н	К
Группа 1	3,7	4,8
Группа 2	4,2	4,7
Группа 3	3,3	4,7

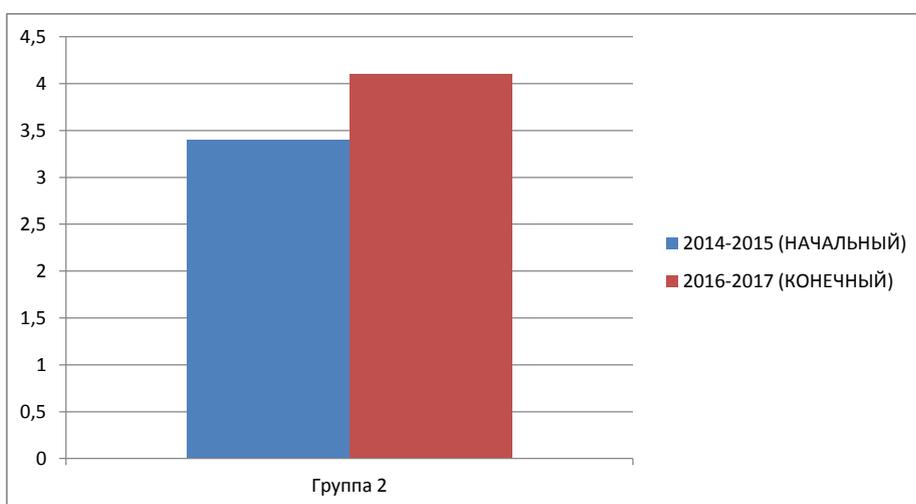
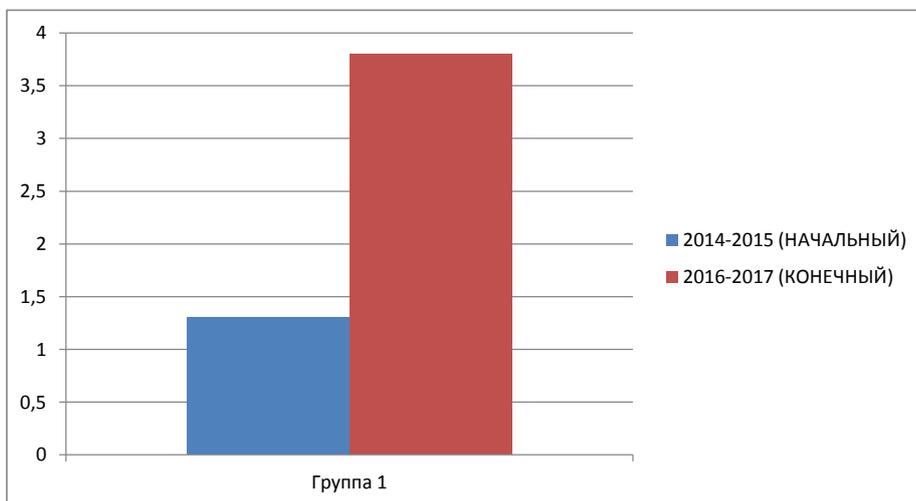




Группа	2014-2015 (МЛАДШИЕ ГРУППЫ)		2015-2016 (СРЕДНИЕ ГРУППЫ)		2016-2017 (СТАРШИЕ ГРУППЫ)	
	Н	К	Н	К	Н	К
Группа 1	1,3	2,3	2,3	2,9	2,9	3,8
Группа 2	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8	4,1



Группа	2014-2015 (МЛАДШИЕ ГРУППЫ) Н	2016-2017 (СТАРШИЕ ГРУППЫ) К
Группа 1	1,3	3,8
Группа 2	3,4	4,1



Группа	2014-2015 (Ясельные группы)		2015-2016 (Младшие группы)		2016-2017 (Средние группы)	
	Н	К	Н	К	Н	К
Группа 1	2,5	3,6	1,6	2,4	2,4	3,6
Группа 2	3,6	4,4	2,2	2,6	2,6	3,3

У РАННЕГО ВОЗРАСТА (Ясельные группы) другой журнал мониторинга.

